

**Proves d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional inicial,  
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2015**

---

**Lengua castellana  
Serie 1**

---

**Datos de la persona aspirante**

---

**Apellidos y nombre**

**DNI**

---

**Calificación**

---

**INSTRUCCIONES**

Los errores ortográficos, gramaticales y léxicos cometidos en los ejercicios 1 y 2 de la prueba se penalizan con un descuento de 0,1 puntos, hasta un máximo de 2 puntos. No se incluyen aquí los errores del ejercicio 3 («Expresión escrita»), ya que se valoran conjuntamente con otros aspectos que se han de tener en cuenta en la redacción.



Lea atentamente este texto y responda a las cuestiones siguientes.

### La ciencia resucita aldeas

El futuro de O Couto, un paraje de A Costa da Morte (A Coruña) habitado por una población envejecida y menguante, está en manos de un grupo de investigadores de la Universidad de Santiago de Compostela especializado en resucitar aldeas por el mundo. Dirigidos por la física Ángeles López Agüera, entre sus trece miembros hay ingenieros, economistas, arquitectos y hasta un politólogo. Desde hace cinco años y bajo la supervisión de la Unesco, estos científicos unen sus conocimientos para transformar pequeñas comunidades vecinales de América Latina y África que no tenían ni los servicios más básicos en poblaciones «autosuficientes» —económica y energéticamente—, sostenibles y adaptadas al siglo XXI.

Su trabajo será diferente en Galicia, un territorio donde descansan las ruinas de mil trescientas aldeas abandonadas, el 40% de las que hay en España. Los setenta habitantes que resisten en el menguante núcleo gallego de O Couto contactaron con este equipo científico en busca de ayuda hace dos años. Tienen agua, luz y recogida de basuras, pero por sus calles ya no corretean niños y a los jóvenes no les queda más remedio que irse a trabajar fuera. El autobús escolar, que a finales de los ochenta iba atestado con más de cincuenta críos, solo transporta ahora a cuatro chavales. Porque en O Couto muchas cosas fueron las que empezaron a cambiar en los setenta.

Hasta entonces, en este valle de A Costa da Morte, emplazado entre montes frondosos y la desembocadura del río Anllóns, se vivía «de lo que daba la tierra y el mar», recuerda Carmen Bermúdez. A finales de la dictadura franquista, muchos de los habitantes en edad de volar empezaron a abandonar sus casas por largas temporadas, unos enganchados al tren de la emigración y otros a las mareas en el caladero irlandés del Gran Sol. Los que permanecieron en el pueblo se emplearon en los prósperos aserraderos que se implantaron en la zona y, gracias a la generalización de las becas, estudiar fuera dejó de ser un lujo reservado a los hijos del pudiente del pueblo. Así fue como la mayoría dijo adiós a la agricultura y ganadería de subsistencia.

«Llegaron las ganas del dinero inmediato y con la tierra hay que saber esperar», explica el cambio de mentalidad Adrián Varela, de treinta y tres años. Él trabaja en A Coruña y se hace a diario casi dos horas al volante de su coche para no abandonar la aldea donde desea vivir. «La gente no marcha porque quiere. La vida aquí es más fácil y rica», esgrime. «Sé que el campo y el mar son duros, pero el estrés de la ciudad también». Adrián espera que los investigadores de la Universidad descubran la fórmula que pueda revivir O Couto, ya sea impulsando la agricultura ecológica, el uso de algas para la industria farmacéutica o la explotación del monte. Tiene claro que no se volverá a la agricultura de subsistencia.

La investigación en esta aldea gallega buscará «nichos de negocio» en los que se puedan crear «microempresas» con las que se ganen la vida tanto los que no quieren abandonar el campo como quienes sueñan con regresar a él. «No son proyectos asistencialistas, no somos una ONG. Nosotros no damos nada, lo que hacemos es ayudar a estas personas a modificar su forma de actuar. Son nuestros laboratorios», explica Agüera.

Adaptación realizada a partir del texto de  
Sonia Vizoso. *El País* (8 agosto 2014)

## 1. Comprensión del texto y expresión

[3,5 puntos en total]

- 1.1. Escriba un resumen explicando, con sus propias palabras, el problema que tiene la aldea gallega de O Couto y exponga cuáles son las razones que han llevado a su situación actual.

[1,5 puntos]

- 1.2. Según Adrián Varela, ¿cuál es el cambio de mentalidad que se ha producido y que ha empeorado el problema de O Couto?

[0,5 puntos]

- 1.3. ¿Cuáles son los objetivos del proyecto de investigación que lleva a cabo la Universidad de Santiago de Compostela?

[0,5 puntos]

**1.4.** Proponga un sinónimo o explique el significado de las siguientes palabras o expresiones. Preste atención a la adecuación de la palabra al contexto en el que se encuentra.

[1 punto: 0,25 puntos por cada apartado]

**a)** «autosuficientes» (línea 8):

**b)** «en edad de volar» (línea 18):

**c)** «implantaron» (línea 21):

**d)** «reservado» (línea 22):

## **2. Reflexión lingüística**

[3,5 puntos en total]

**2.1.** Indique la función sintáctica que realizan los siguientes sintagmas subrayados en la oración a la que pertenecen:

[0,5 puntos]

**a)** «por sus calles ya no corretean niños» (línea 12):

**b)** «explica el cambio de mentalidad Adrián Varela, de treinta y tres años» (líneas 24-25):

**2.2.** Explique la razón de las tildes o acentos que llevan las siguientes palabras:

[0,5 puntos]

**a)** «emigración» (línea 19):

**b)** «Sé» (línea 27):

**2.3.** Indique la palabra o las palabras a las que sustituyen los siguientes pronombres, subrayados en el texto.

[0,5 puntos]

**a)** «les» (línea 12):

**b)** «él» (línea 33):

2.4. Escriba una expresión equivalente o un sinónimo de las siguientes expresiones, subrayadas en el texto.

[1 punto]

a) «pero» (línea 12):

b) «Porque» (línea 14):

c) «Hasta entonces» (línea 16):

d) «a diario» (línea 25):

2.5. A partir de las palabras dadas, procedentes del texto, complete el siguiente cuadro con formas pertenecientes a las categorías gramaticales correspondientes, manteniendo siempre la misma raíz o lexema.

[1 punto]

<i>Sustantivo singular</i>	<i>Adjetivo masculino singular</i>	<i>Verbo en infinitivo</i>
investigador		
		impulsar
	claro	
explotación		
		resistir

### 3. Expresión escrita

[3 puntos]

Elija UNA de las dos opciones siguientes y desarróllela en unas cien palabras.

- A. Redacte un texto argumentativo en el que exponga su opinión sobre las ventajas y los inconvenientes de la vida en pueblos o pequeños núcleos de población.
- B. Redacte un texto narrativo en el que explique una anécdota relacionada con el estrés de la vida en la gran ciudad.







Institut  
d'Estudis  
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés