



**Proves d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional inicial,  
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2012**

---

**Llengua estrangera: francès**  
**Sèrie 2**

---

**SOLUCIONS,  
CRITERIS DE CORRECCIÓ  
I PUNTUACIÓ**

---

**INSTRUCCIONS**

Contesteu totes les qüestions en el mateix full d'enunciats. En cap cas no es corregiran les qüestions d'elecció múltiple resoltes en el quadern de respostes (o en d'altres fulls).

1. Lisez le texte suivant et dites si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F) selon le texte, en la marquant X.

[2,5 points : 0,25 points par question]

**PAS DE TÉLÉVISEUR À LA MAISON**  
600 000 foyers ont choisi d'être « sans télé »

*Qui sont-ils ?*

Ils sont un million et demi (600 000 foyers) d'irréductibles qu'on peut classer en trois tribus.

Les « héritiers », 13 % du total. Leurs parents n'avaient pas de télé ; eux pareil. Beaucoup sont âgés de 55 ans et plus. Les « intermittents », 17 %. Ils l'ont, ne l'ont plus, la reprennent. Ils se recrutent parmi les 35-55 ans. Enfants, ils ont vécu l'arrivée du petit écran. Dans leur enfance, certaines familles en avaient, d'autres pas. Les « réfractaires », 70 % des télé abstinentes. Ils ont grandi avec la télé mais ils ont fait le choix de ne plus l'avoir.

*Pour quelles raisons ?*

Il s'agit d'un acte de résistance. Pour les gens de gauche, résistance aux forces de l'argent, au pouvoir politique qui, forcément, contrôlent les médias audiovisuels. Ceux de droite résistent à la décadence culturelle, à l'exposition de la violence et du sexe dans les programmes.

Pour les partisans du « vivre ensemble familial », cela signifie la fin d'interminables négociations avec les enfants pour choisir la bonne chaîne ou décider quand éteindre la télé. À raison de trois heures par jour (moyenne nationale), le petit écran dévore le temps, au détriment des sorties au cinéma, des soirées jeux de société, ou tout simplement des discussions parents-enfants !

*Quels bénéfices ?*

L'abstinent lit beaucoup : un livre dans la semaine. Plus de 50 % sont abonnés à une bibliothèque. Leur progéniture se signale par de bons résultats scolaires.

*Quelles réactions ?*

Si les ados acceptent assez bien de s'en passer (merci Internet !), les 8-10 ans sont les plus remontés contre l'absence de télé à la maison parce qu'à la récréation, ils se trouvent exclus des conversations entre copains. Pour les parents, annoncer « Nous, on n'a pas la télé », c'est plutôt valorisant. Leurs interlocuteurs sont étonnés, admiratifs ou quelquefois critiques : « D'accord, mais on n'est plus au temps des cavernes ! »

Texte adapté de  
Quest France (31 janvier 2011)

		V	F
1	Dans cet article, on décrit différentes sortes d'abstinentes de télé.	X	
2	Les plus âgés ont renoncé à la télé après des années de mauvaise qualité des programmes.		X
3	Les intermittents sont nés avant l'apparition de la télé.	X	
4	Pour tous, c'est une décision pour résister.	X	
5	Les gauchistes pensent qu'on est manipulé par la télé.	X	
6	Les abstinentes pensent que les négociations avec les enfants font partie de l'éducation.		X
7	Les conversations parents-enfants sont alimentées par la télé.		X
8	Globalement, en France, on passe plusieurs heures devant la télé tous les jours.	X	
9	Les enfants des abstinentes ont de bonnes notes à l'école.	X	
10	En général les ados protestent beaucoup et ils regardent la télé sur Internet.		X

2. Lisez le texte suivant et complétez-le avec l'option correcte parmi celles qui vous sont proposées. Marquez-la en l'encerclant. Exemple : (a).

[2,5 points : 0,25 points par question]

### VOYAGE

Nous prenons le train, puis le bateau et encore le train et nous arrivons enfin \_\_\_(1)\_\_\_ Copenhague. Mon oncle a une lettre de recommandation \_\_\_(2)\_\_\_ le professeur Thomson, le directeur du Musée des Antiquités du Nord. Mon oncle lui dit que nous \_\_\_(3)\_\_\_ visiter l'Islande et il nous aide à trouver un bateau pour Reykjavick. Le bateau ne doit partir que quelques jours plus tard et nous en profitons pour visiter la ville. Pendant \_\_\_(4)\_\_\_ promenades, un clocher assez élevé attire l'attention de mon oncle.

—Montons, dit mon oncle.

—Mais, j' \_\_\_(5)\_\_\_ le vertige !

—Justement, il \_\_\_(6)\_\_\_ s'y habituer, me répond-il.

[...]

\_\_\_(7)\_\_\_ première leçon contre le vertige dure une heure. Je refais \_\_\_(8)\_\_\_ exercice pendant cinq jours et je dois dire que je fais des progrès.

[...]

Le 2 juin, \_\_\_(9)\_\_\_ six heures du matin, nous partons de Copenhague et, quelques jours plus tard, après un voyage sans problème, nous arrivons à Reykjavick. Et là, mon oncle me montre une haute montagne couverte de neige.

—Le Sneffels ! me dit-il.

Le gouverneur de l'île nous accueille, il lit les lettres \_\_\_(10)\_\_\_ le professeur Thomson nous a données pour lui et il se met à notre entière disposition.

Texte adapté de

Jules VERNE. *Voyage au centre de la Terre*. Lectures Clé

- |                   |                   |               |               |
|-------------------|-------------------|---------------|---------------|
| 1. a) en          | b) dans           | c) à          | d) au         |
| 2. a) <b>pour</b> | b) par            | c) afin       | d) à          |
| 3. a) veut        | b) <b>voulons</b> | c) vont       | d) veulent    |
| 4. a) notre       | b) nôtres         | c) <b>nos</b> | d) nous       |
| 5. a) avais       | b) <b>ai</b>      | c) ait        | d) aie        |
| 6. a) <b>faut</b> | b) fait           | c) fa         | d) font       |
| 7. a) mon         | b) <b>ma</b>      | c) mes        | d) m'         |
| 8. a) <b>cet</b>  | b) cette          | c) ce         | d) cela       |
| 9. a) aux         | b) au             | c) les        | d) <b>à</b>   |
| 10. a) lequel     | b) lesquels       | c) qui        | d) <b>que</b> |

3. Rédigez un texte de 80 à 100 mots à partir de l'UNE des options proposées.

[5 points]

A. **La TV.** Est-ce que vous regardez la télé? Quand? Combien de temps? En famille? Quelles sont vos émissions préférées? Expliquez.

B. **Voyage.** Aimez-vous voyager? Expliquez le voyage idéal que vous pouvez imaginer. (Où allez-vous? Quand? Avec qui? Comment voyagez-vous?...)

Valoreu l'exercici globalment de 0 a 5 punts segons els criteris següents:

5 punts	<b>Molt bon resultat</b> Text coherent, amb cohesió i ben puntuat en el qual s'utilitzen de manera correcta estructures gramaticals complexes i variades. El vocabulari és adequat al registre del text i no es repeteix. Les errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals són minoritàries i no dificulten, en cap cas, la comprensió del text.
4 punts	<b>Bon resultat</b> Text coherent, amb cohesió i ben puntuat en el qual s'utilitzen de manera correcta estructures gramaticals simples però variades. El vocabulari és adequat al registre del text i no es repeteix. Hi ha algunes errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals que no dificulten la comprensió del text.
3 punts	<b>Resultat adequat</b> Text coherent, amb cohesió i ben puntuat en el qual s'utilitzen estructures gramaticals simples i vocabulari senzill però variat i adequat al registre del text. Hi ha errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals que no dificulten la comprensió del text en la major part dels casos.
2 punts	<b>Resultat inadequat</b> Text poc coherent, amb poca cohesió i manca de puntuació en el qual s'utilitzen estructures gramaticals i un vocabulari pobres i repetitius. Hi ha nombroses errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals que dificulten la comprensió del text.
1 punt	<b>Resultat pobre</b> Text gens coherent, sense cohesió ni puntuació correcta. El text és difícil d'entendre a causa de les nombroses errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals.
0 punts	<b>Mal resultat</b> Text que no s'adequa a l'opció escollida i la comprensió del qual és molt difícil o impossible.

Descompteu 0,5 punts si el text redactat no té la llargària mínima demanada.

