



Prova d'accés a Cicles formatius de grau superior de formació professional,
Ensenyaments d'esports i Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny 2009

Francès
Sèrie 4

SOLUCIONS,
CRITERIS DE CORRECCIÓ
I PUNTUACIÓ

1. Lisez le texte suivant et dites si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F) selon le texte.
[2,5 points ; 0,25 points par question]

LETRE AU MINISTRE DE L'IMMIGRATION

Pour sa dernière campagne en faveur des sans-papiers,¹ l'association *Réseau Education sans Frontières* a lancé un appel : écrire une lettre au ministre de l'Immigration, de l'Intégration, de l'Identité nationale et du Développement solidaire pour lui raconter une histoire de clandestin.

Plus de 600 courriers ont été envoyés. On en lit un, on en lit deux et on voudrait les lire tous : c'est un trésor.

Voilà la lettre de Nicolas Troublefoux, 32 ans, professeur de français.

« Il y a peu de temps que je connais la situation des sans-papiers. Comme beaucoup de gens, je vous faisais confiance, Monsieur le Ministre, je pensais que des spécialistes devaient s'occuper, sans passion, de la politique de l'immigration. Actuellement, je suis persuadé que c'est une question idéologique et je ne suis pas d'accord avec vous. Quand j'ai pris mes fonctions comme professeur cette année, le problème des élèves en situation irrégulière est venu à moi naturellement. Par exemple, R. m'a expliqué :

Je vis avec mon frère. On est seuls, tous les deux. Lui, il vit normalement parce qu'il a des papiers. Moi, je ne vis pas bien. Je reste dans l'appartement. Je ne veux pas me risquer, je ne peux pas sortir. Après l'école, je retourne vite à la maison et je ne sors plus.

Je veux vous dire, Monsieur le Ministre, que dans les écoles, chaque élève voit les effets de vos persécutions et vous n'imaginez pas les conséquences sur ces futurs citoyens. »

Texte adapté de
Le Nouvel Obs (avril 2008)

		V	F
1	Dans sa dernière campagne, <i>Réseau Education sans Frontières</i> s'est occupé de l'éducation des enfants africains.		X
2	Pour expliquer son expérience, Nicolas Troublefoux a téléphoné au ministère.		X
3	Avant, Nicolas Troublefoux pensait que le problème de l'immigration devait être géré par des bureaucrates impartiaux.	X	
4	Nicolas Troublefoux critique la politique du ministre depuis peu de temps.	X	
5	Nicolas Troublefoux a beaucoup étudié et réfléchi pour avoir son opinion contre la politique du ministre.		X
6	Nicolas Troublefoux connaît personnellement des sans-papiers.	X	
7	R. vit en France avec toute sa famille.		X
8	Le frère de R. est un immigrant légal.	X	
9	R. passe son temps dans la rue parce qu'il ne peut pas travailler.		X
10	Nicolas Troublefoux considère que la politique actuelle aura des conséquences négatives seulement pour les enfants immigrés.		X

1. *Sans-papiers* : personne immigrée sans autorisation légale.

2. Lisez le texte suivant et marquez sur la grille de réponses l'option correcte pour compléter la phrase.

[2,5 points ; 0,25 points par question]

VACANCES EXPLOSIVES

Marc Louet, ____ (1) ____ faisait du tourisme dans la région, avait stationné sa voiture quelques minutes pour ____ (2) ____ boire un café dans une zone dangereuse de Belfast, ____ (3) ____ Irlande du Nord. Quand il ____ (4) ____ revenu, les forces de sécurité l'avaient fait exploser, pensant que le véhicule était piégé.²

« Ils ____ (5) ____ dû penser que les réservoirs d'eau ____ (6) ____ ma douche portative étaient une bombe. Je n'y avais pas pensé » a expliqué le Français ____ (7) ____ impressionné.

Malgré tout, ____ (8) ____ vacances ne sont pas complètement perdues. L'office du tourisme ____ (9) ____ de lui offrir une voiture de location pour ses trois semaines de séjour ainsi que le vol de retour, et deux hôtels ____ (10) ____ ont proposé de le loger gratuitement.

AFP Libération

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. a) que | b) qui | c) il | d) Ø |
| 2. a) allé | b) allez | c) aller | d) allait |
| 3. a) en | b) à l' | c) en l' | d) à |
| 4. a) a | b) ait | c) es | d) est |
| 5. a) ont | b) sont | c) vont | d) avons |
| 6. a) par | b) avec | c) pour | d) contre |
| 7. a) trop | b) beaucoup | c) quantité | d) très |
| 8. a) ses | b) sa | c) son | d) leurs |
| 9. a) décidait | b) a décidé | c) décidera | d) déciderait |
| 10. a) l' | b) les | c) y | d) lui |

Ø signifie qu'il ne faut rien mettre

Grille de réponses

	a	b	c	d
1		X		
2			X	
3	X			
4				X
5	X			
6			X	
7				X
8	X			
9		X		
10				X

2. Piégé : dans ce cas, porteur de bombe.

3. Rédigez un texte de 80 à 100 mots à partir de l'UNE des options proposées.

[5 points]

1. Immigré. Vous l'êtes ou vous en connaissez à l'école ou dans votre quartier. Expliquez votre propre expérience à ce sujet (origines, situation, côtés positifs et négatifs de la situation).
2. Vacances. Qu'est-ce que vous faites normalement pendant vos vacances ? Vous préférez voyager ou rester à la maison ? Avez-vous des projets pour les prochaines vacances ? Racontez.

Valoreu l'exercici globalment de 0 a 5 punts segons els criteris següents:

5 punts	Molt bon resultat Text coherent, amb cohesió i ben puntuat en el qual s'utilitzen de manera correcta estructures gramaticals complexes i variades. El vocabulari és adequat al registre del text i no es repeteix. Les errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals són minoritàries i no dificulten, en cap cas, la comprensió del text.
4 punts	Bon resultat Text coherent, amb cohesió i ben puntuat en el qual s'utilitzen de manera correcta estructures gramaticals simples però variades. El vocabulari és adequat al registre del text i no es repeteix. Hi ha algunes errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals que no dificulten la comprensió del text.
3 punts	Resultat adequat Text coherent, amb cohesió i ben puntuat en el qual s'utilitzen estructures gramaticals simples i vocabulari senzill però variat i adequat al registre del text. Hi ha errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals que no dificulten la comprensió del text, en la major part dels casos.
2 punts	Resultat inadequat Text poc coherent, amb poca cohesió i manca de puntuació en el qual s'utilitzen estructures gramaticals i un vocabulari pobres i repetitius. Hi ha nombroses errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals que dificulten la comprensió del text.
1 punt	Resultat pobre Text gens coherent, sense cohesió ni puntuació correcta. El text és difícil d'entendre a causa de les nombroses errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals.
0 punts	Mal resultat Text que no s'adequa a l'opció escollida i la comprensió del qual és molt difícil o impossible.

Descompteu 0,5 punts si el text redactat no té la llargada mínima demanada.



L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés