

Prova d'accés a Cicles formatius de grau superior de formació professional,
Ensenyaments d'esports i Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny 2009

Lengua castellana
Serie 4

SOLUCIONES,
CRITERIOS DE CORRECCIÓN
Y PUNTUACIÓN

SE HACE CAMINO AL ANDAR...

Mucho hemos avanzado en los últimos años en el control mediante medicamentos de algunos factores que aumentan el riesgo de desarrollar una enfermedad cardiovascular, como son los fármacos para el control de la tensión arterial, del colesterol y del azúcar en la sangre. Sin embargo, hemos olvidado que estos factores de riesgo generalmente son consecuencia de la interrelación que se establece entre nuestros genes y nuestra forma de vivir.

Nada podemos hacer en este momento para modificar la información genética que tienen nuestras células, que hemos heredado de nuestros padres y antepasados, que determina el color de nuestros ojos y nuestra piel y que también influye sobre el riesgo que tenemos de presentar algunas enfermedades.

La mayoría de nuestros antepasados han vivido en un entorno caracterizado por la escasez de alimentos, la práctica habitual de esfuerzos físicos importantes y la ausencia de tóxicos en el ambiente (tabaco, contaminación...). Los genes que hemos heredado están preparados y adaptados a esta forma y estilo de vida. Pero hoy el escenario de los países industrializados ha cambiado drásticamente: de la escasez a la abundancia de alimentos, del esfuerzo físico diario a la silla de la oficina y el sofá, de la naturaleza a la contaminación ambiental y al consumo de sustancias tóxicas como los cigarrillos.

Los gobiernos e instituciones públicas tienen mucho que hacer para mejorar este panorama, pero cada uno de nosotros a nivel individual también tiene una parte de responsabilidad. Podemos decidir cómo queremos vivir y uno de los elementos más importantes de esta forma de vivir es la práctica de actividad física.

Lamentablemente, cambiar el estilo de vida de las personas es bastante más difícil que recetar una pastilla para reducir el colesterol y muchas veces los profesionales de la salud carecen del tiempo necesario para proponer cambios en este sentido. Y nosotros somos perezosos para adoptar una vida más activa. El mensaje más importante es que nuestro cuerpo es tan agradecido y tan listo que realmente se conforma con poco. Evidentemente, cuanto más actividad mejor, pero la mayor proporción del beneficio se obtiene al pasar de no hacer nada a hacer un poco.

¿Cuánto es ese poco? Sencillamente, caminar unos treinta minutos al día. Ánimo. Como decía Antonio Machado, «...se hace camino al andar. Golpe a golpe, verso a verso». Pues caminemos: paso a paso, latido a latido, nuestro corazón y nuestra salud nos lo agradecerán.

Roberto ELOSUA y Jaume MARRUGAT. *Medicina Clínica*, vol. 121, n.º 15 (2003), p. 523-524.

1. Comprensión del texto y expresión

[3,5 puntos]

- 1.1. Resuma las ideas esenciales que el autor trata de transmitirnos en el texto y su intención general.

[1,5 puntos]

Este ejercicio evalúa la capacidad del estudiante de destacar y de sintetizar las ideas fundamentales que transmite el texto, de sacar conclusiones de ellas y de ordenarlas y expresarlas correctamente.

- Se valorará con 1,5 puntos una exposición clara, completa y ordenada, escrita con el léxico adecuado y sin errores de ortografía ni de sintaxis.
- Se valorará con 1 punto una exposición clara, correcta y ordenada, aunque olvide alguna idea o algún aspecto importante, o bien incurra en algún error de ortografía o de sintaxis (tres como máximo).
- Se valorará con 0,5 puntos una exposición que contenga la mayor parte de las ideas esenciales del texto, pero que presente algunas irregularidades en la expresión (cierto desorden, poca claridad...), o bien que contenga más de cuatro errores de tipo ortográfico o sintáctico.
- No se dará ningún punto a exposiciones claramente incompletas, confusas o desordenadas, o bien que contengan más de seis errores de tipo ortográfico o sintáctico.

- 1.2. Dé un sinónimo o explique el significado, dentro del texto, de cada una de estas palabras y expresiones que aparecen subrayadas en él.

[1 punto]

Por cada error de concepto se descontarán 0,2 puntos. Además, por errores ortográficos o de expresión se podrán descontar hasta 0,3 puntos en total.

- a) *fármacos*: *medicamentos, medicinas...* o similares.
- b) *factores de riesgo*: *dolencias, causas, situaciones... que nos predisponen al peligro...* o similares.
- c) *información genética*: *conjunto de características contenidas en nuestros genes...* o similares.
- d) *tóxicos*: *elementos dañinos, perjudiciales...* o similares.
- e) *escenario*: *realidad, situación...* o similares

- 1.3. Explique el significado de esta frase, que aparece subrayada en el texto, indicando la razón de que una de sus palabras esté destacada en letra cursiva.

[1 punto]

«nuestro cuerpo es tan agradecido y tan *listo* que realmente se conforma con poco»

Se espera que la respuesta incida en lo poco que el cuerpo necesita para funcionar correctamente, su escaso nivel de exigencia, su capacidad para aprovechar lo poco que se le da...

- Se dará 1 punto si el alumno explica de forma clara y coherente la idea.
- Se darán 0,5 puntos si el alumno da una respuesta más bien general y poco concreta, siempre que de alguna forma incluya la idea principal y resulte inteligible.
- No se dará ningún punto si la idea expuesta es errónea o si aparece expresada de forma poco clara o incorrecta en cuanto a sintaxis u ortografía.

2. Expresión escrita

[3 puntos]

Elija UNA de las dos opciones siguientes y escriba unas cien palabras para desarrollar el texto.

- 2.1. Escriba un texto formal, aunque en lenguaje coloquial y cotidiano, destinado al gran público, en el que, tomando como punto de partida las pautas que figuran a continuación, se den indicaciones claras y precisas sobre cómo vivir de forma sana a lo largo de todo un día, en un entorno como el que le sea habitual.

a) *Consejos para vivir de forma sana:*

b) *Cada mañana...*

c) *En las comidas...*

d) *Por la noche...*

- 2.2. Redacte un texto argumentando a favor o en contra de la necesidad de llevar una vida sana y de cuidar el propio cuerpo.

Se adjudicarán:

3 puntos cuando el texto exprese con claridad ideas y conceptos ajustados al tema elegido de entre los dos propuestos, presente tesis y argumentos de manera ordenada, con una correcta distribución en párrafos, un buen uso de los signos de puntuación y los marcadores discursivos y un léxico y una sintaxis adecuados, y muestre en general una clara corrección gramatical.

2,5 puntos cuando el texto exprese ideas ajustadas al tema y mantenga el buen uso de la puntuación y de los marcadores discursivos y un léxico y una sintaxis adecuados, pero se muestre pobre en su contenido o no acabe de formular una tesis o unos argumentos de forma especialmente clara.

2-1,5 puntos cuando el texto se exprese con orden pero se muestre marcadamente pobre en ideas y conceptos o no acabe de dar argumentos claros y, además, presente algunas limitaciones en el léxico o la sintaxis y en la aplicación de la normativa (2 o 1,5 puntos, según el grado en que se presenten estos problemas).

1-0,5 puntos cuando el texto presente limitaciones importantes (1 o 0,5 puntos, según el grado de importancia), tanto en su contenido —incoherencias, contradicciones, falta de claridad...— como en su forma —errores ortográficos o sintácticos, pobreza en la expresión, barbarismos o léxico poco adecuado...

0 puntos cuando el texto resulte manifiestamente deficiente, no exprese con claridad las ideas y presente errores graves y reiterados de cualquier tipo, o bien cuando su contenido no se ajuste a ninguno de los temas propuestos.

3. Reflexión lingüística

[3,5 puntos]

3.1. Explique la razón de los acentos que llevan las palabras destacadas en negrita y proponga en cada caso un ejemplo que funcione de forma similar:

[1 punto]

Se descontarán 0,1 puntos por cada razonamiento erróneo o mal expresado y 0,1 puntos por cada ejemplo erróneo.

- a) **fármacos** se acentúa porque *es palabra esdrújula*, igual que _____
- b) **azúcar** se acentúa porque *es palabra llana acabada en consonante*, igual que _____
- c) **países** se acentúa porque *hay un hiato, o porque hay que romper el diptongo*, igual que _____
- d) **cómo** (en la frase: «podemos decidir **cómo** queremos vivir») se acentúa porque *es una forma interrogativa*, igual que _____
- e) **más** se acentúa porque *podría confundirse con otra palabra, o porque es de cantidad*, igual que _____

- 3.2. A partir de las palabras dadas, procedentes del texto, complete el cuadro siguiente con las categorías gramaticales correspondientes que compartan siempre una misma raíz o lexema.

[1 punto]

Se descontarán 0,1 puntos por cada error.

SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO
riesgo	<i>arriesgado</i>	<i>arriesgar</i>
control	<i>controlado, incontrolado controlable, incontrolable</i>	<i>controlar</i>
<i>olvido</i>	olvidado	<i>olvidar</i>
<i>establecimiento</i>	<i>establecido</i>	establecer
<i>modificación</i>	<i>modificado</i>	modificar

- 3.3. Complete las frases siguientes, inspiradas en el verbo «hemos avanzado», que aparece al principio del texto, utilizando las formas verbales adecuadas, de modo que cada enunciado resulte perfectamente coherente en su conjunto:

[1,5 puntos]

Se descontarán 0,2 puntos por cada error en la forma verbal utilizada. Se descontarán 0,1 puntos por cada error en la acentuación.

- Es muy importante que los humanos *avancemos* cada día un poco más en el cuidado de nuestra salud.
- Sin embargo, aunque *avanzásemos* muchísimo, nunca lograríamos erradicar del todo las enfermedades.
- Vosotros, los científicos, *avanzasteis* muy rápidamente en vuestros trabajos a partir de unos cuantos descubrimientos importantísimos hechos a finales del siglo xx.

- d) Cuando los investigadores de la salud *hayáis avanzado* lo suficiente en vuestros descubrimientos, tal vez todos los habitantes de la Tierra podrán tener una vida mejor.
- e) Hoy se sabe que algunas civilizaciones antiguas *{habían avanzado, avanzaron}* enormemente en este campo, hace miles de años, antes de desaparecer.
- f) Yo también intenté, hace poco, llevar adelante un estudio relacionado con la salud, pero *avancé* muy poco por falta de preparación y de medios.
- g) Mientras vosotros, en vuestros laboratorios, *avanzabais* a grandes pasos, yo sólo conseguía pequeños progresos sin importancia.



L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés