



Prova d'accés a Cicles formatius de grau superior de formació professional,
Ensenyaments d'esports i Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny 2009

Llengua catalana

Sèrie 4

SOLUCIONS,
CRITERIS DE CORRECCIÓ
I PUNTUACIÓ

LA FAGEDA

Dimarts es va presentar al Palau Robert el llibre *La Fageda. Història d'una bogeria*, escrit per Dolors González. La Fageda, ja ho saben, és una **cooperativa** sense afany de lucre, ubicada a la Garrotxa.

Parlar de la història d'una bogeria no és cap recurs publicitari per vendre un llibre que narra una de les més precioses realitats contemporànies. El títol diu la veritat. Perquè veritat de la bona és que, ja fa 25 anys, el psicòleg Cristóbal Colón va decidir crear una empresa que donés feina a un grup de persones amb disminucions psíquiques o mentals. Avui, aquella bogeria s'estudia en aquelles escoles anomenades de negocis, plenes de *màsters* i d'alumnes que somien ser fitxats per algun directiu amb tirants, camisa de ratlles i despatx a la Cinquena Avinguda.

O sigui, que imaginin-se com devia ser aquell matí o aquella tarda —no ens posarem exquisits— del 7 d'abril de 1982. Imaginin-se un paio que diu que es diu Cristóbal Colón entrant al despatx del llavors alcalde d'Olot, Joan Sala. Imaginin-se la cara del llavors alcalde quan Cristóbal Colón, a més de dir que es diu Cristóbal Colón, afegeix que és psicòleg. Un psicòleg recomanat per la persona que l'acompanya: Josep Torrell, que és el coordinador de l'atenció psiquiàtrica de la zona de la Garrotxa.

El que va passar després és la història d'un èxit, d'uns prodigiosos iogurts que jo prenc per esmorzar a la salut de Cristóbal Colón, de la seva dona, Carme Jordà, pedagoga i **cofundadora** de la cooperativa, i d'Albert Riera, que és qui els porta l'assumpte de la comunicació.

Ara, des que he llegit aquest llibre i sé que existeix Rosario, també brindaré per ella. Rosario té 62 anys, treballa a la cooperativa i és, entre altres coses, una experta pelant patates. Va aprendre a fer aquesta tasca a l'hospital psiquiàtric de Salt, on li van **diagnosticar** oligofrènia mitjana i disminució mental. A Rosario, quan era una nena, la van abandonar en un bosc.

Després, la sort va deixar de ser-li adversa. Rosario va conèixer Cristóbal Colón i Josep Torrell.

Arturo SAN AGUSTÍN. *El Periódico* (20 abril 2008)

1. Comprensió i expressió

[3,5 punts]

- 1.1. Resumiu el contingut del text i l'actitud que l'autor hi posa de manifest respecte a la cooperativa La Fageda.

[1,5 punts]

Cal que d'alguna manera quedi explicitada l'actitud de simpatia, respecte i estima que l'autor manifesta envers la iniciativa que explica el llibre.

- Valoreu amb 1,5 punts una exposició clara, completa i ordenada, escrita amb el lèxic adequat i sense errors d'ortografia ni de sintaxi.
- Valoreu amb 1 punt una exposició clara, correcta i ordenada, encara que oblidí alguna idea o algun aspecte important, o bé incorri en algun error d'ortografia o de sintaxi (tres com a màxim).
- Valoreu amb 0,5 punts una exposició que contingui la major part de les idees, però que presenti algunes irregularitats en l'expressió (desordre, poca claredat...), o bé que contingui més de quatre errors de tipus ortogràfic o sintàctic.
- No doneu cap punt a exposicions clarament incompletes, confuses o desordenades, o bé que continguin més de sis errors de tipus ortogràfic o sintàctic.

- 1.2. Després de llegir el text, expliqueu les raons del títol del llibre (*La Fageda. Història d'una bogeria*) al qual fa referència l'autor.

[1 punt]

Cal que quedi explicitat el sentit de la paraula «bogeria», com a sinònim d'empresa valenta, arriscada, gens habitual... en consonància amb el caràcter emprenedor dels qui la portaren endavant.

Valoreu la resposta, segons la precisió i la claredat de la redacció, amb 1, 0,75, 0,50, 0,25 o bé 0 punts.

1.3. Escriviu un sinònim o expliqueu el significat que tenen dins el text les paraules que trobareu a continuació destacades en negreta:

[1 punt]

Descompteu 0,2 punts per cada resposta errònia.

- a) **cooperativa**: *empresa que busca el benefici de tots els socis, que no té un amo capitalista que en recull els beneficis...* o similars.
- b) **lucre**: *guany, benefici econòmic...* o similars.
- c) **paio**: *home, noi, individu...* o similars.
- d) **cofundadora**: *que va participar en la fundació...* o similars.
- e) **diagnosticar**: *indicar que es pateix d'una determinada malaltia...* o similars.

2. Expressió escrita

[3 punts]

Trieu UNA de les dues opcions següents i escriviu unes cent paraules per a desenvolupar el text corresponent.

- 2.1. Redacteu un text argumentatiu que respongui a la qüestió següent: *Pot tenir sentit una empresa que no tingui com a finalitat primera el benefici econòmic?*
- 2.2. Redacteu un text descriptiu centrat en un personatge o una entitat que hagin destacat per la seva feina cívica en el vostre entorn proper.

Adjudiqueu:

3 punts quan el text expressi amb claredat idees i conceptes ajustats al tema elegit entre els dos que s'han proposat, presenti tesis i arguments de manera ordenada, amb una correcta distribució en paràgrafs, un bon ús dels signes de puntuació i dels marcadors discursius i un lèxic i una sintaxi adequats, i mostri en general una clara correcció gramatical.

2,5 punts quan el text expressi idees ajustades al tema i mantingui el bon ús de la puntuació i dels marcadors discursius i un lèxic i una sintaxi adequats, però es mostri pobre en el contingut o no acabi de formular una tesi o uns arguments de manera especialment clara.

2-1,5 punts quan el text s'expressi amb ordre però es mostri marcadament pobre en idees i conceptes o no acabi de donar arguments clars i, a més, presenti algunes limitacions en el lèxic o la sintaxi i en l'aplicació de la normativa (2 o 1,5 punts, segons el grau en què es presentin aquests problemes).

1-0,5 punts quan el text presenti limitacions importants (1 o 0,5 punts, segons el grau d'importància) tant en el contingut —incoherències, contradiccions, falta de claredat...— com en la forma —errors ortogràfics o sintàctics, pobresa d'expressió, barbarismes o lèxic poc adequat...

0 punts quan el text resulti del tot deficient, no expressi amb claredat les idees i presenti errors greus i reiterats de qualsevol tipus, o bé quan el contingut no s'ajusti als temes proposats.

3. Reflexió lingüística

[3,5 punts]

3.1. Partint dels fragments del text que reproduïm a continuació, canvieu les expressions que us presentem subratllades per altres que tinguin un significat equivalent dins el mateix context:

[1 punt]

Descompteu 0,2 punts per cada resposta incorrecta.

- a) «Perquè veritat de la bona és que»: *ja que, atès que...* o similars.
- b) «Avui, aquella bogeria s'estudia»: *actualment, en aquests moments...* o similars.
- c) «O sigui, que imaginin-se»: *de manera que, així que...* o similars.
- d) «Ara, des que he llegit aquest llibre»: *d'ençà que...* o similars.
- e) «Després, la sort va deixar de»: *a partir de llavors, més endavant...* o similars.

- 3.2. Completeu el quadre següent amb els adjectius en femení i masculí i els substantius que convingui, mantenint sempre el lexema adient.

[1 punt]

Descompteu 0,2 punts per cada paraula errònia i 0,1 punts per cada error ortogràfic.

SUBSTANTIU	ADJECTIU EN MASCULÍ	ADJECTIU EN FEMENÍ
bogeria	<i>boig</i>	<i>boja</i>
<i>ubicació</i>	<i>ubicat</i>	ubicada
<i>publicitat</i>	publicitari	<i>publicitària</i>
disminució	<i>disminuït</i>	<i>disminuïda</i>
<i>adversitat</i>	<i>advers</i>	adversa

- 3.3. Partint del verb que indiquem en negreta, escriviu-lo en les formes que resultin adients a cadascuna de les frases que trobareu a continuació:

[1,5 punts]

Descompteu 0,2 punts per cada forma verbal errònia i 0,1 punts per cada error ortogràfic.

Avui **prenc** un iogurt per esmorzar:

- Demà *prendré* un iogurt per esmorzar.
- Caldria que tothom *prengués* un iogurt per esmorzar cada dia.
- Ei, vosaltres, avui no *prengueu* un iogurt per esmorzar.
- Així, tu continues *prenent* un iogurt per esmorzar cada dia?
- Si voleu mantenir la salut, *preneu* un iogurt per esmorzar. Us anirà molt bé.
- Nosaltres també *prendríem* un iogurt per esmorzar, si ens agradés; però no ens agrada.
- Em sembla que si ahir només *haguéssim pres* un iogurt per esmorzar, avui ens hauríem trobat millor.



L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés