

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
DE FORMACIÓ PROFESSIONAL, ENSENYAMENTS D'ESPORTS
I ENSENYAMENTS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY 2008

S1_11_3

LLENGUA CATALANA

SÈRIE 1

1

**SOLUCIONS,
CRITERIS DE CORRECCIÓ
I PUNTUACIÓ**

1.1. Expliqueu breument les idees i sensacions que vol transmetre l'autor amb aquest text: (1,5 PUNTS).

Aquest exercici avalua la capacitat de l'estudiant de destacar i de sintetitzar les idees fonamentals que transmet el text, de treure'n conclusions i d'ordenar-les i expressar-les correctament.

Es valorarà amb:

1,5 punts una exposició clara, completa i ordenada, escrita amb el lèxic adequat i sense errors d'ortografia ni de sintaxi;

1 punt una exposició clara, correcta i ordenada, encara que obliidi alguna idea o algun aspecte important, o bé incorri en algun error d'ortografia o de sintaxi (tres errors, com a màxim);

0,5 punts una exposició que contingui la major part de les idees, però que presenti algunes irregularitats en l'expressió (desordre, poca claredat...), o bé que contingui més de quatre errors de tipus ortogràfic o sintàctic.

No es donarà **cap punt** a exposicions clarament incompletes, confuses o desordenades, o bé que continguin més de sis errors de tipus ortogràfic o sintàctic.

1.2. Expliqueu el significat de cadascuna de les expressions següents, dins el seu context: (1 PUNT)

Per cada concepte ben explicat se sumaran **0,20 punts**.

la màgia de les dunes: **la bellesa gairebé sobrenatural, irreal... o similars.**

a la recerca del silenci i del cosmos: **del silenci absolut, infinit, que t'acosta a l'univers... o similars.**

engoleix sense dilació i sense contemplacions: **sepulta, enterra, colga ràpidament i sense miraments... o similars.**

a través de la immensitat: **sobre terreny salvatge, lliure, infinit, sense camins marcats... o similars.**

galopa com si fossin cavalls desbocats: **avança veloç, lliurement, amb tota la seva potència... o similars.**

1.3. Doneu un sinònim adequat dins el text per a cadascuna d'aquestes expressions destacades en negreta: (3 PUNTS)

Per cada sinònim correcte se sumaran **0,20 punts**.

a les dues *ribes* del Nil: **vores, marges... o similars**.

de les valls *àrides*: **seques, resseques... o similars**.

la *terrible* tempesta de sorra: **espantosa, amenaçadora... o similars**.

per als *neòfits* és un bon punt de partida: **novells, mancats d'experiència... o similars**.

d'una bellesa *prodigiosa*: **insòlita, que sembla irreal... o similars**.

Exercici 2. Expressió escrita

3 PUNTS

Trieu una de les dues opcions següents:

2.1. Redacteu un text argumentatiu d'unes 100 paraules, posicionant-vos a favor o en contra de penalitzar l'ús de cotxes 4x4, perquè perjudiquen el medi ambient.

2.2. Redacteu un text d'unes 100 paraules centrat en el tema "el viatge que somio fer algun dia".

S'adjudicaran:

3 punts quan el text expressi amb claredat idees i conceptes ajustats al tema elegit entre els dos que s'han proposat, presenti tesis i arguments de manera ordenada, amb una distribució correcta en paràgrafs, un bon ús dels signes de puntuació i dels marcadors discursius i un lèxic i una sintaxi adequats, i mostri en general una clara correcció gramatical;

2,5 punts quan el text expressi idees ajustades al tema i mantingui el bon ús de la puntuació i dels marcadors discursius i un lèxic i una sintaxi adequats, però es mostri pobre de contingut o no acabi de formular una tesi o uns arguments de forma clara;

2 o 1,5 punts quan el text s'expressi amb ordre, però es mostri marcadament pobre en idees i conceptes o no acabi de donar arguments clars i, a més, presenti algunes limitacions en el lèxic o la sintaxi i en l'aplicació de la normativa (2 o 1,5 punts, segons el grau en què es presentin aquests problemes);

1 o 0,5 punts quan el text presenti limitacions importants (1 o 0,5 punts, segons el grau), tant en el contingut (incoherències, contradiccions, falta de claredat...) com en la forma (errors ortogràfics o sintàctics, pobresa d'expressió, barbarismes o lèxic poc adequat...);

0 punts quan el text resulti del tot deficient, no expressi amb claredat les idees i presenti errors greus i reiterats de qualsevol tipus, o bé quan el contingut no s'ajusti als temes proposats.

Exercici 3. Reflexió lingüística

3,5 PUNTS

3.1. Expliqueu per què s'accentua cadascuna de les següents paraules i, a continuació, escriviu –per a cada cas– dos exemples que s'accentuïn per la mateixa raó: (1,5 PUNTS)

Per cada explicació errònia es descomptaran **0,30 punts**.

Per cada exemple erroni es descomptaran **0,20 punts**.

país s'accentua perquè **és paraula aguda acabada en vocal seguida de essa**, exactament igual que *permís, suís, diràs, vostès, dolorós...*

neòfit s'accentua perquè **és paraula plana acabada en consonant**, exactament igual que *sòlid, plàcid, cíclic...*

màgia s'accentua perquè **és paraula esdrúixola**, exactament igual que *ciència, tècnica, història...*

3.2. Fixeu-vos en els pronoms procedents del text que apareixen a continuació. Cal que, en cada cas, indiqueu quin és el seu antecedent, és a dir, la o les paraules a què cadascun fa referència: (1 PUNT)

Per cada resposta errònia es descomptaran **0,25 punts**.

...*s'hi* ha d'anar ben abrigat: el pronom fa referència **al desert**.

...*de sorra que engoleix...*: el pronom fa referència **a la tempesta de sorra**.

...*al qual* s'arriba en un parell d'hores...: el pronom fa referència **al paratge**.

No *hi* falta l'estrella que...: el pronom fa referència **a l'immens mantell de llums nocturnes**.

3.3. Escriviu amb lletres cadascuna de les expressions que inclouen quantitats i que apareixen al text: (1 PUNT)

Per cada error es descomptaran **0,25 punts**.

72: **setanta-dos**.

97%: **noranta-set per cent**.

4x4: **quatre per quatre**.

