

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
DE FORMACIÓ PROFESSIONAL, ENSENYAMENTS D'ESPORTS
I ENSENYAMENTS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY 2008

S1_21_1

BIOLOGIA

SÈRIE 1

1

DADES DE LA PERSONA ASPIRANT

QUALIFICACIÓ

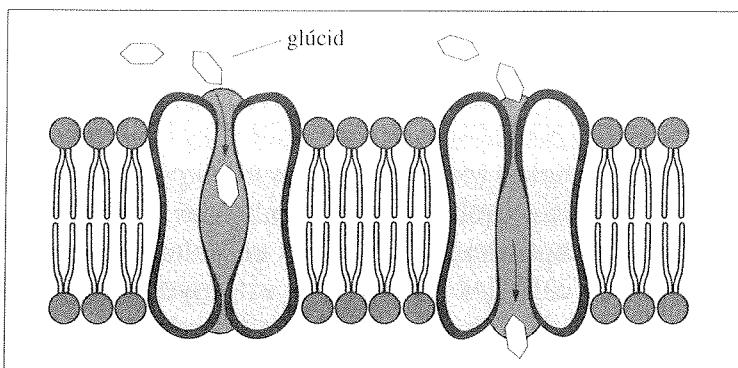
COGNOMS I NOM:

DNI:

INSTRUCCIONS

- La prova té **set preguntes**.
- Les preguntes tenen dos apartats, que valen un punt cada un.
- **Cal escollir cinc preguntes i fer els dos apartats.** Per tant, cal deixar sense respondre dues de les set preguntes de la prova.

1. El dibuix mostra un fragment de la membrana cel·lular:



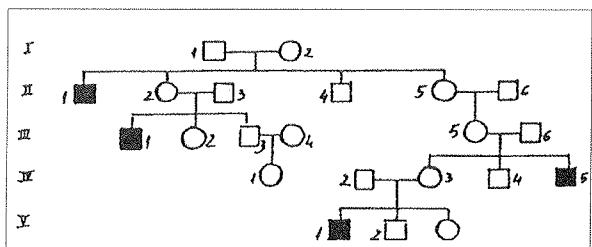
1.1. Hi ha representats dos tipus de molècules que formen la membrana. Quines són?

1.2. El dibuix també mostra el procés d'entrada de glucosa a l'interior de la cèl·lula:

a) Si considerem que la glucosa està més concentrada a l'exterior de la cèl·lula que no pas a l'interior, quin nom rep aquest procés d'entrada de glucosa a la cèl·lula?

b) Expliqueu breument quina és la funció principal per la qual les cèl·lules utilitzen la glucosa i indiqueu quins orgànuls intervenen en aquest procés.

2. L'arbre genealògic mostra el cas d'una família afectada de distròfia de Duchenne:

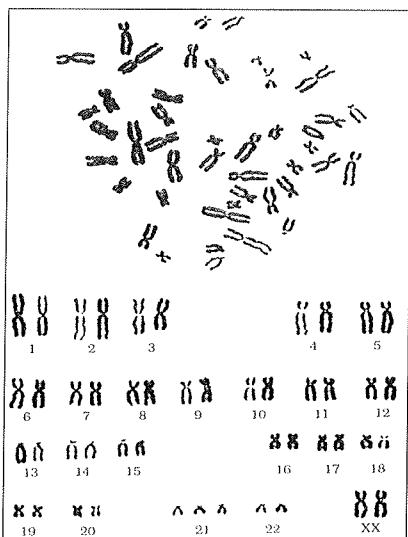


2.1. Observeu l'arbre i justifiqueu quin tipus de patró d'herència segueix aquesta malaltia: expliqueu com ho podeu deduir i de quina manera es transmet la malaltia.

2.2. Utilitzant com a nomenclatura $d+$ per representar l'al·lel normal i $d-$ per representar l'al·lel de distròfia, anoteu els genotips dels individus següents i justifiqueu la resposta:

Individu	Genotip	Justificació
IV 3		
V 1		

3. La fotografia mostra un nucli mitòtic i el corresponent cariotip:

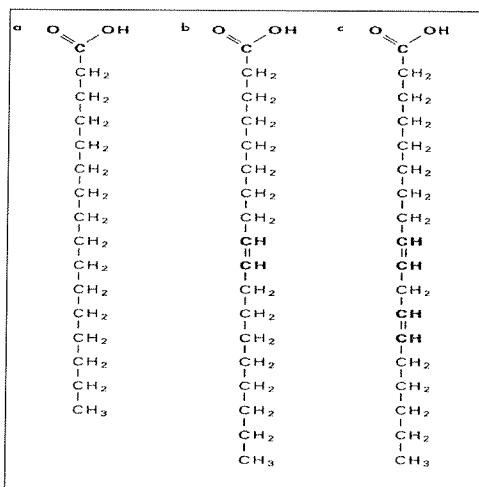


3.1. Observeu el cariotip:

- Digueu si correspon a un home o a una dona i expliqueu com es pot saber.
- El cariotip mostra una aneuploïdia o anomalia del nombre de cromosomes. Indiqueu quina és aquesta anomalia i quins problemes presenten les persones que la tenen.

3.2. Dels cinc regnes que constitueixen la classificació dels éssers vius, un està format per espècies que no tenen cèl·lules amb autèntic nucli i cromosomes. Digueu quin és aquest regne i quin nom reben aquestes cèl·lules i indiqueu-ne dues característiques pròpies.

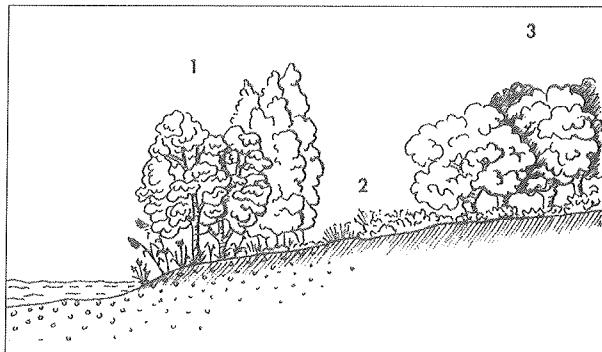
4. En el quadre hi ha tres fòrmules de molècules orgàniques:



4.1. A quin tipus de molècules corresponen aquestes fòrmules i quin grup funcional tenen? Què en podeu dir de les fòrmules *b* i *c* si les compareu amb la fórmula *a*? Expliqueu-ho.

4.2. Digueu dues característiques que tinguin en comú la majoria dels lípids.

5. El dibuix representa un bosc de ribera i altres comunitats properes a aquest:

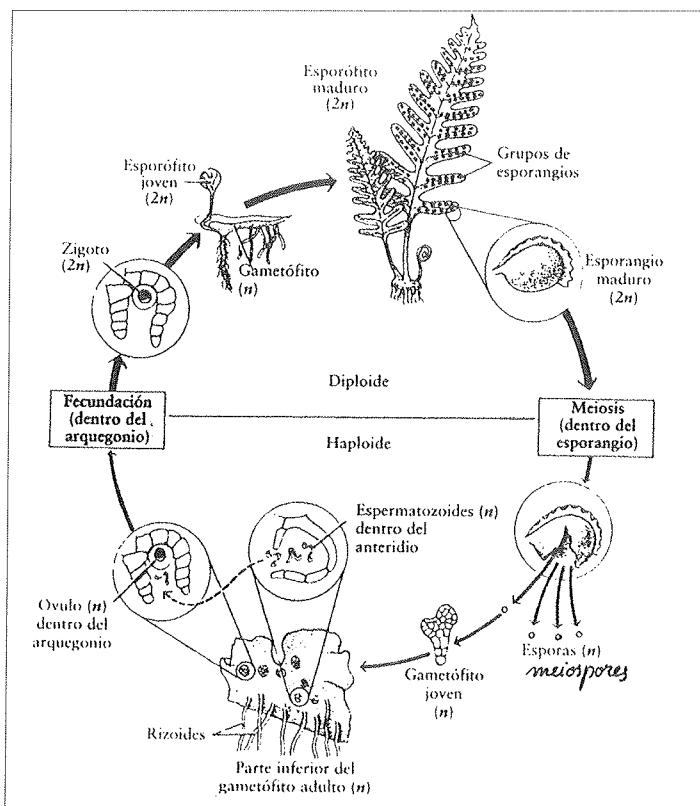


(la trama del subsòl indica el nivell freàtic)

5.1. Expliqueu què és una **comunitat** i quina diferència hi ha entre els conceptes de **comunitat** i **població** en el llenguatge de l'ecologia.

5.2. Les comunitats 1, 2 i 3 són diverses. Comenteu dues característiques del biòtop que expliquin aquestes diferències i, per tant, els motius pels quals la comunitat 1 no podria estar al lloc on hi ha la 3 o bé la comunitat 2 no la trobem compartint espai amb la 3.

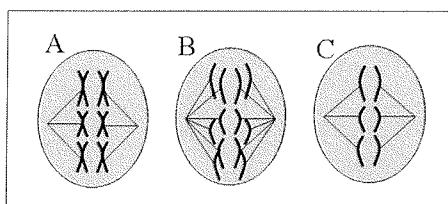
6. El gràfic mostra el cicle biològic de les falgueres o pteridòfits:



6.1. Quin tipus de cicle fan les falgueres? Per què rep el cicle aquest nom?

6.2. Indiqueu un punt del cicle en el qual es produueixi mitosi i expliqueu les característiques d'aquest tipus de divisió del nucli.

7. Aquests dibuixos representen fases diferents de la divisió del nucli de cèl·lules d'un mateix animal en l'etapa d'anafase o de separació de cromosomes o de cromàtides:



7.1. Quin dels tres dibuixos correspon a l'*anafase I* de la meiosi? Justifiqueu la resposta.

7.2. Quan les cèl·lules completen el procés de divisió cel·lular, per créixer i fer les funcions vitals, fan processos de síntesi de proteïnes. Empleneu el quadre següent per posar de manifest de quina manera es produeix aquest procés:

A T G	G C A	T C A	ADN codificant
			ADN motlle
			ARN missatger
			ARN de transferència
			Aminoàcid

Segona lletra

	U	C	A	G	
U	UUU UUC UUA UUG	UCU UCC UCA UCG	UAU UAC UAA parada UAG parada	UGU UGC UGA parada UGG Trp	U C A G
C	CUU CUC CUA CUG	CCU CCC CCA CCG	CAU CAC CAA CAG	CGU CGC CGA CGG	U C A G
A	AUU AUC AUA AUG	ACU ACC ACA ACG	AAU AAC AAA AAG	AGU AGC AGA AGG	U C A G
G	GUU GUC GUA GUG	GCU GCC GCA GCG	GAU GAC GAA GAG	GGU GGC GGA GGG	U C A G