



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS 2007

**SOLUCIONES, CRITERIOS DE CORRECCIÓN
Y PUNTUACIÓN DE LENGUA CASTELLANA
SERIE 3**

S3_12_3

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

CALIFICACIÓN

APELLIDOS Y NOMBRE:

DNI:

3

Ejercicio 1:
Comprensión y expresión

3'5 PUNTOS

1.1. Resumir la situación que expone este fragmento de la novela de García Márquez, esbozando brevemente la postura de los dos personajes respecto al tema de la presencia de animales en la casa.

1,5 PUNTOS

Este ejercicio evalúa la capacidad del estudiante de destacar y de sintetizar las ideas fundamentales que transmite el texto, de sacar conclusiones de ellas y de ordenarlas y expresarlas correctamente.

- Se valorará con 1'5 puntos una exposición clara, completa y ordenada, escrita con el léxico adecuado y sin errores de ortografía ni de sintaxis.
- Se valorará con 1 punto una exposición clara, correcta y ordenada, aunque olvide alguna idea o algún aspecto importante, o bien incurra en algún error de ortografía o de sintaxis (3 como máximo).
- Se valorará con 0'5 puntos una exposición que contenga la mayor parte de las ideas requeridas pero que presente algunas irregularidades en la expresión (cierto desorden, poca claridad ...), o bien que contenga más de 4 errores de tipo ortográfico o sintáctico.
- No se dará ningún punto a exposiciones claramente incompletas, confusas o desordenadas, o bien que contengan más de 6 errores de tipo ortográfico o sintáctico.

1.2. A partir de las dos frases que se reproducen a continuación, explicar resumidamente el carácter que se intuye en el doctor Urbino y en su esposa y el tipo de relación que se supone que se ha establecido entre la pareja.

1 PUNTO

Fermina Daza le dio la razón a su marido por primera vez en algún asunto doméstico

El doctor Urbino, buen perdedor, se inclinó ante el ingenio de su esposa,

- Se dará 1 punto si el alumno explica de forma clara y coherente que Fermina Daza parece llevar las riendas del hogar y ser quien decide en asuntos domésticos, además de mostrar un carácter enérgico y decidido, y que el doctor Urbino parece ser un hombre inteligente, capaz de valorar el ingenio y la astucia de su esposa .
- Se darán 0'5 puntos si el alumno da una respuesta más general, que incluya las ideas principales y que sea clara y coherente.
- No se dará ningún punto si las ideas expuestas son erróneas o si aparecen expresadas de forma poco clara o incorrecta en cuanto a sintaxis u ortografía.

En cuanto a la estructura de la respuesta, se valorará de la misma forma, tanto si el alumno escribe una explicación específica para cada uno de los enunciados, como si resuelve el sentido de ambos conjuntamente, en un solo texto.

1.3. Dar un sinónimo o explicar el significado de cada una de las expresiones siguientes, dentro del contexto en el que aparecen.

1 PUNTO

El alumno puede elegir entre proponer una expresión equivalente a cada una de las que se le indican, o bien explicar el significado que el autor ha querido darles:

Para cada expresión correcta se darán 0'20 puntos

se cuidó de no hablar más de animales en mucho tiempo

estuvo atenta a..., se guardó muy bien de ... o equivalentes.

aunque los ladrones los dejaran en cueros

sin nada, arruinados, desnudos ... o equivalentes.

para poner término a las argucias de su mujer

tretas, astucias, ocurrencias o equivalentes.

empeñada otra vez en comprar un perro,

empeñada, decidida (...a), resuelta (...a) ... o equivalentes.

agarró al vuelo la ligereza de lengua del marido

aprovechó inmediatamente, supo utilizar, se tomó al pie de la letra ...

o equivalentes.

Ejercicio 2:
Expresión escrita

3 PUNTOS

Se adjudicarán:

3 puntos cuando el texto exprese con claridad ideas y conceptos ajustados al tema elegido de entre los dos propuestos, presente tesis y argumentos de manera ordenada, con una correcta distribución en párrafos, un buen uso de los signos de puntuación y los marcadores discursivos y un léxico y una sintaxis adecuados, y muestre en general una clara corrección gramatical.

2'5 puntos cuando el texto exprese ideas ajustadas al tema y mantenga el buen uso de la puntuación y de los marcadores discursivos y un léxico y una sintaxis adecuados, pero se muestre pobre en su contenido o no acabe de formular una tesis o unos argumentos de forma especialmente clara.

2 – 1'5 puntos cuando el texto se exprese con orden pero se muestre marcadamente pobre en ideas y conceptos o no acabe de dar argumentos claros y, además, presente algunas limitaciones en el léxico o la sintaxis y en la aplicación de la normativa (2 o 1'5 puntos, según el grado en que se presenten estos problemas).

1 – 0'5 puntos cuando el texto presente limitaciones importantes (1 o 0'5 puntos, según el grado de esta importancia), tanto en su contenido -incoherencias, contradicciones, falta de claridad...- como en su forma -errores ortográficos o sintácticos, pobreza en la expresión, barbarismos o léxico poco adecuado.

0 puntos cuando el texto resulte manifiestamente deficiente, no exprese con claridad las ideas y presente errores graves y reiterados de cualquier tipo, o bien cuando su contenido no se ajuste a ninguno de los temas propuestos.

Ejercicio 3:
Reflexión lingüística

3'5 PUNTOS

3.1. Sustituir las siguientes expresiones que aparecen en el texto por otras cuyo significado sea idéntico y mantenga, por lo tanto, el sentido general de las frases (si es necesario, se pueden modificar algunas palabras del entorno). 1 PUNTO

Para cada expresión correcta se darán 0'25 puntos

de no haber sido porque ... si no, si no hubiera sucedido que, si no hubiera sido porque ... o similares.

Pero se opuso a la compra de un perro bravo: sin embargo ..., no obstante ... o similares.

aunque los ladrones los dejaran en cueros: por más que, por mucho que, ... o similares.

se le desataba la lengua por la alegría de las plumas ensopadas, a causa de ..., debido a ... o similares.

3.2. A partir de estos sustantivos sacados del texto, escribir en cada caso el adverbio correspondiente, que comparta la misma raíz o lexema, y construye con él una frase correcta, siguiendo el modelo propuesto.

1 PUNTO

Se espera que el alumno dé en cada caso el adverbio adecuado y que sepa construir con él una frase coherente, en la que su significado no ofrezca dudas y resulte pertinente.

Para cada adverbio erróneo o mal empleado dentro de la frase se descontarán 0'25 puntos

sustantivo	adverbio	
Ejemplo: razón	razonablemente:	yo actúo siempre razonablemente
valor	valiosamente o valerosamente	_____
ligereza	ligeramente	_____
ingenio	ingeniosamente	_____
alegría	alegremente	_____

3.3. Completar las frases siguientes, inspiradas en la primera, que escribimos al principio del ejercicio como modelo, modificando las formas verbales que aparecen subrayadas, de modo que cada enunciado resulte perfectamente coherente en su conjunto.

1,5 PUNTOS

Ejemplo: se opuso a la compra de un perro, aunque los ladrones los dejaran en cueros.

Por cada error se descontarán 0'30 puntos

Es muy testarudo: hace un rato, como siempre, se ha opuesto a la compra de un perro. “Aunque los ladrones nos dejen en cueros” me ha dicho.

Lo conozco muy bien y estoy segura de que, si se lo preguntas ahora, se opondrá a la compra de un perro, aunque los ladrones los dejen en cueros.

Pues no sé. Si se lo preguntásemos, tal vez hoy se opondría a la compra de un perro, aunque los ladrones los dejaran o dejasen en cueros; pero más tarde quizás aceptaría.