

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I DELS ENSENYAMENTS D'ESPORTS 2007

FRANCÈS SÈRIE 3	\$3_15 _1
DADES DE LA PERSONA ASPIRANT	QUALIFICACIO
COGNOMS I NOM:	
DNI:	

S3_15_1_FRANCES_GS_07

Mer, bleue comme bonheur

Quand j'y repense, c'était un peu osé: acheter un bateau pour faire la Route du Rhum*, à 20 ans, sans avoir jamais couru en solitaire... On dit que l'audace première consiste à s'offrir des rêves différents, et surtout à se donner les moyens de les réaliser. J'ai vite compris que c'était vrai: j'ai « ramé » quatre ans, sans sponsor, sur des bateaux cassés, gréés de bouts de ficelles. Pas d'argent... L'audace alors, c'était de continuer, de prouver que mon rêve n'avait rien d'un coup de tête, d'une foucade d'enfant gâté... Ne rien posséder et sourire malgré tout. Je me disais parfois: « Tu serais mieux à vendre des glaces sur une plage à Tahiti. » Mais je savais aussi que mon but et mon bonheur étaient d'être en mer et nulle part ailleurs.

Certains, pendant la course, m'ont jugée un peu inconsciente **d'avoir appareillé** avec une hernie discale*. En fait, ce handicap physique m'avait dopée mentalement. La mer interdit la démesure, l'audace doit rester dans les limites du possible : je suis partie consciente du risque, mais sans imprudence.

Pour en revenir à l'essentiel, je dirais que le jeu de la vie consiste à essayer de réaliser le rêve de ses 20 ans. Le jour où j'y suis parvenue, j'ai vécu un moment exceptionnel. Je crois, même si les deux exercices restent très différents, que les vainqueurs des Jeux Olympiques ressentiront quelque chose de très semblable, comme une certitude intime, complètement personnelle, qui vous dit simplement : « Aujourd'hui, c'est la fin et tout commence ; ta vie ne sera plus comme avant ; l'audace maintenant, c'est de te trouver un nouveau rêve. »

Florence ARTHAUD.

^{*}La Route du Rhum est un évènement sportif de Voile de haut niveau, couru en solitaire, tous les quatre ans.

^{*}Une hernie discale est une altération du disque intervertébral.

1. Pou	r chac	une des	expressi	ons ma	rquées	en gra	as, séle	ctionne	z l'option	qui
corres	pond à	ı sa sign	ification	dans le	texte, c	omme	dans l'	exemple	e.	

Exemple. J'ai « ramé » signifie

- a) J'ai eu des difficultés
- b) Je me suis entraînée
- c) J'ai attendu patiemment
- 1. gréés de bouts de ficelles signifie
 - a) qui me plaisaient beaucoup
 - b) équipés de façon précaire
 - c) achetés dans un pays lointain
- 2. d'une foucade d'enfant gâté signifie
 - a) d'une témérité
 - b) d'un caprice
 - c) d'une illusion
- 3. avoir appareillé signifie
 - a) avoir simulé
 - b) avoir provoqué
 - c) être partie en bateau
- $\textbf{2.}\, Dites\, si\, les\, affirmations\, suivantes\, sont\, Vraies\, (V)\, ou\, Fausses\, (F)\, selon\, le\, texte,\\ comme \, dans\, l'exemple$

	V	F
Exemple . Florence avait 20 ans quand elle a acheté son premier bateau pour faire la Route du Rhum.	X	
4. C'était sa première expérience en solitaire.		
5. Pour Florence, l'audace, c'est de prétendre gagner de l'argent.		
6. Elle voulait vivre à Tahiti.		
7. Elle est heureuse quand elle navigue.		
8. Elle reconnaît qu'elle a été téméraire de partir avec une hernie discale.		
9. Pour Florence, vivre signifie essayer de réaliser ses rêves de jeunesse.		
10. Quand elle a réussi à réaliser son rêve, elle a décidé de se reposer		

B) Lisez le texte suivant et marquez l'option correcte pour compléter le texte, comme dans l'exemple. 2,5 POINTS ; 0,25 POINTS PAR QUESTION

Un palmarès d'artistes

Exemple trente-six ans, la revue allemande Capital publie 1 début
de l'hiver son Kunstkompass, les 100 artistes vivants les plus vus et les mieux connus
de l'année. Le système de 2 classement est simple : des points sont attribués
selon les lieux d'exposition 3 le monde, leur notoriété, leur capacité à
influer sur le jugement des amateurs. On 4 et on en déduit le palmarès.
En 2006, comme les trois années précédentes, trois artistes (les allemands Richter
et Polke, et l'américain Nauman) occupent les premières places du palmarès.
Autre constante : la répartition entre nations. 5 les 100 artistes de 2004,
27 16 allemands et 31 américains. En 2005, ils étaient 31 de part et d'autre.
En 2006, 7 inflexion : 31 Allemands et 28 Américains. Et les Français ?
Ils sont quantité presque négligeable et invariable depuis trois ans : 4. Cela fait
8la quatrième nation, très loin derrière les deux poids lourds et après les
Britanniques.
La méthode <i>Kunstkompass</i> 9 être accusée de germanocentrisme mais en
fait, c'est un classement 10 confirme ce qui se répète sans cesse : les
artistes français manquent cruellement de visibilité internationale.

Philippe Dagen-Le Monde, 30 décembre 2006

		rnilippe Dagen- <i>Le M</i>	onae, 30 decembre 200
Exemple. a) dans	<u>b)</u> depuis	c) pendant	d) après
1. a) au	b) en	c) à la	d) à
2. a) ceux	b) ces	c) cet	d) ce
3. a) dans	b) de	c) en	d) du
4. a) additionnons	b) additionnent	c) additionne	d) additionnes
5. a) des	b) sous	c) sur	d) de
6. a) était	b) étaient	c) étions	d) étiez
7. a) léger	b) légers	c) légère	d) légères
8. a) de lui	b) d'eux	c) de leur	d) d'elle
9. a) peux	b) peut	c) peuvent	d) pouvons
10.a) qui	b) que	c) lequel	d) où

C) Rédigez un texte de 80 à 100 mots à partir de l'une des options proposées.

5 POINTS

- 1. Que pensez-vous des grandes compétitions sportives ? Est-ce que vous aimez y assister ? Racontez celle que vous préférez et comment vous l'avez suivie.
- 2. Etes-vous allé visiter une exposition ou une manifestation artistique ? Racontez.