



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
ECONOMIA

1.- Puntuació total: 2 punts.

Solucions:

1.1.- Del text es dedueixen com a necessitats primàries, a la societat catalana actual, els següents béns i serveis:

Aigua i cereals / habitatge / roba d'abric / llet i carn / l'educació dels fills/.

A l'hora d'avaluar la resposta de cada alumne es tindrà en consideració que:

- Si es dona la resposta anterior, s'hauria d'avaluar amb un Bé (0'50 punts).
- En el cas que la resposta sigui parcial, caldrà valorar cadascun dels apartats correctes amb 0'10 punts. Si es donen respostes incorrectes pel que fa a algun dels apartats anteriors, aquestes no han de restar.

1.2.- Del text es dedueixen com a necessitats secundàries, a la societat catalana actual, els següents béns i serveis:

Reproductor MP3 / segona residència / ordinador portàtil / roba de marca / equip d'esquí/.

A l'hora d'avaluar la resposta de cada alumne es tindrà en consideració que:

- Si es dona la resposta anterior, s'hauria d'avaluar amb un Bé (0'50 punts).
- En el cas que la resposta sigui parcial, caldrà valorar cadascun dels apartats correctes amb 0'10 punts. Si es donen respostes incorrectes pel que fa a algun dels apartats anteriors, aquestes no han de restar.

1.3.- La resposta correcta a la definició d'Economia hauria de ser la següent:

És la ciència social que s'encarrega d'administrar els recursos escassos per tal de produir béns i serveis a fi de satisfer les necessitats humanes.

- Si es dona la resposta anterior, s'hauria d'avaluar amb un Bé (1 punt).
- En el cas que la resposta sigui parcial, caldrà valorar la pregunta de la següent manera:
 - Si només es parla d'administrar, gestionar, distribuir, aprofitar ... : s'ha de valorar aquesta part amb 0'50 punts.
 - Si es fa referència a l'escassetat dels recursos: s'ha de valorar aquesta resposta amb 0'25 punts.
 - Si fan referència a la necessitat de produir per tal de satisfer les necessitats humanes: s'ha de valorar aquesta part amb 0'25 punts.



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
ECONOMIA

2.- Puntuació total: 3 punts.

Solucions:

2.1.- Aquesta representació gràfica es resol de la manera següent:

a) **Dibuixar un diagrama d'eixos. A l'eix de les ordenades s'hi representen els preus en € (p), mentre que a l'eix de les abscisses les quantitats demanades i ofertes (q).**

b) **Es relacionen les diverses quantitats (q1, q2, q3...) que els consumidors demanen i que els productors ofereixen per a cadascun dels preus considerats (p1, p2, p3 ...), i en les interseccions obtenim una sèrie de punts (A, B, C ...). Cal tenir en compte que la quantitat demanada d'un bé varia en relació inversa amb el seu preu, mentre que la quantitat oferta ho fa en relació directa.**

c) **Unint els punts de la quantitat demanada a cada preu es traça la corba de la demanda, mentre que unint els punts de la quantitat oferta a cada preu es traça la corba de l'oferta.**

Aquesta resposta s'haurà de valorar amb 0'50 punts. En el cas que hi hagi alguna equivocació a l'hora de confeccionar les corbes es podria reduir alguna dècima de la puntuació total.

2.2.- Aplicant el procediment d'anàlisi de l'oferta i la demanda, hi ha 2 respostes a aquesta pregunta:

El preu d'equilibri d'aquest producte serà de 3 €/Kg (0'50 punts).

La quantitat demanada i oferta d'equilibri serà de 130 melons diaris (0'50 punts).

En el cas que no hagin confeccionat de manera correcta la representació gràfica de la pregunta anterior, poden respondre correctament aquesta resposta a partir de l'anàlisi de dades de la taula inicial. En aquest cas, també s'hauria de valorar amb 1 punt les respostes correctes a aquesta pregunta.

2.3.- Atès que el preu de totes les altres fruites augmenta, en tractar-se de béns substituïts i que el preu del meló es manté constant (ceteris paribus):

***La quantitat demanada de melons augmentaria**

Aquesta resposta s'ha de valorar amb 0'50 punts.

2.4.- Les característiques que defineixen un mercat de competència perfecta es podrien agrupar en 5 apartats:

1) **Existència d'un elevat nombre de compradors i venedors, per la qual cosa la decisió individual de cadascun d'ells tindrà poca influència sobre el mercat. Hi haurà molta competència.**

2) **La seva participació en el mercat és petita, així qualsevol variació en la quantitat oferta o demanada no podrà influir en el mercat. Per aquesta raó, les empreses seran preu-acceptants, és a dir, que les empreses**



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
ECONOMIA

hauran d'acceptar aquell preu que el mercat fixi per la lliure interacció de l'oferta i la demanda.

3) Els productes són homogenis, és a dir, no hi ha diferències apreciables entre el producte que ofereix un venedor i la resta. Així, els compradors es mostraran indiferents respecte al venedor a qui compraran ja que un mateix producte no presenta diferències, decidint-se per la relació qualitat-preu.

4) La transparència de preus ja que els compradors tenen tota la informació que necessiten sobre els preus dels productes que es venen al mercat.

5) Llibertat d'entrada i de sortida. Qualsevol empresa pot entrar o sortir d'aquest mercat ja que la inversió necessària sol ser petita i no s'estableixen barreres per accedir-hi.

Cada apartat val 0'20 punts en haver-n'hi 5. En el cas que l'explicació de cada apartat no sigui prou correcta s'hauran de posar puntuacions intermèdies.

3.- Puntuació total: 3 punts.

Solucions:

3.1.- Les sigles IPC volen dir:

Índex de Preus al Consum.

Aquesta resposta s'haurà d'avaluar amb 0'25 punts.

3.2.- El problema amb que es troba el país és:

L'augment general i constant dels preus dels productes que formen la cistella de la compra durant l'any 2005, o bé

La inflació que ha patit el país durant l'any 2005.

Qualsevol de les dues respostes anteriors s'haurà de valorar amb 0'50 punts.

3.3.- La inflació de l'any 2004 va ser:

Un 3'2 %

que és el resultat de restar 5 dècimes de la inflació anual de 2005:

$$3'7\% - 0'5 = 3'2\%$$

Aquesta resposta s'haurà d'avaluar amb 0'25 punts.

3.4.- Pel que fa al 75% de treballadors que tenen dret a la "bufanda" que rebran a finals de febrer, la resposta podria ser qualsevol de les següents:

Cal compensar a aquests treballadors per la pèrdua de capacitat adquisitiva ja que l'augment del salari ha estat inferior a l'augment real dels preus o bé,

Per la desviació de l'IPC del 2005 ja que l'augment del salari va ser d'un 3% mentre que l'augment real dels preus en acabar l'any va ser d'un 3'7%.



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE.
Solucions, criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
ECONOMIA

Qualsevol de les dues respostes anteriors s'haurà de valorar amb 0'50 punts.

3.5.- Pel que fa referència al 25% dels treballadors restants així com als funcionaris i empleats públics no rebran cap "bufanda". La resposta podria ser qualsevol de les següents:

**Hauran perdut capacitat adquisitiva respecte l'any anterior o bé,
El sou que han cobrat durant l'any 2005 no els permetrà adquirir la mateixa quantitat de productes que compraven l'any anterior.**
Aquesta resposta s'haurà d'avaluar amb 0'50 punts.

3.6.- Les causes que provoquen "inflació de costos" serien les següents:

1) L'encariment dels recursos naturals: L'augment de preu dels recursos bàsics per a produir, com són, les primeres matèries o l'energia, encareix tot el procés de producció. Davant aquesta situació, els empresaris intenten traslladar al preu de venda els augments que han experimentat els costos de producció.

2) Per l'espiral sous-preus: Els Sindicats reclamen millores salarials pels treballadors atenent a l'augment de preus (espiral preus-sous) i a l'augment de la productivitat laboral. Això genera un efecte "imitació" cap a d'altres sectors on els treballadors no han generat un augment de productivitat (espiral salaris-salaris). L'augment d'aquest cost de producció seria traslladat cap al preu de venda.

3) Pel poder de mercat: Marge de benefici de les empreses monopolístiques i oligopolístiques. Algunes empreses s'aprofiten del seu poder de mercat per incrementar preus controlant la producció per tal d'augmentar el seu marge comercial.

4) Per l'augment del tipus d'interès: Les empreses que han demanat préstecs hauran d'assumir o repercutir els augments dels costos financers en augmentar el tipus d'interès. O per l'augment dels impostos: Les empreses hauran d'assumir o repercutir sobre el preu de venda els augments dels impostos.

Si d'aquesta pregunta que val 1 punt l'alumne només explica els tres primers apartats, caldria valorar-li la pregunta amb un Bé ja que l'últim apartat els pot resultar complicat. Per tant:

- L'explicació entenedora d'un dels apartats val 0'50 punts.
- L'explicació entenedora de dos dels apartats val 0'75 punts.
- L'explicació entenedora de tres dels apartats val 1 punt.



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
ECONOMIA

4.- Puntuació total: 2 punts

Opcions alternatives de l'última pregunta: en aquest últim apartat s'ha intentat fer 2 opcions alternatives (la A o la B) que facilitin l'execució d'aquesta prova ja que l'alumnat pot triar una de les opcions, però no pot contestar preguntes barrejades de vèries de les dues opcions que se li presenten.

El plantejament de fer dues opcions es correspon amb l'intent d'adequar la 4a. pregunta de la prova a l'alumnat que s'hi presenta tenint en compte que:

- Hi ha un grup d'alumnes que hi volen accedir per tal de cursar el C.F. de la Família d'Administració: Administració i Finances o Secretariat. I per aquests s'ha pensat l'opció A.
- Un altre grup de l'alumnes hi volen accedir per tal de cursar el C.F. de la Família Comercial: Gestió Comercial i Màrqueting, Comerç Internacional, Gestió del Transport o Serveis al Consumidor. I, finalment, hi ha un altre grup d'alumnes que es presenta a les proves per accedir a Cicles Formatius d'Integració Social, Educació Infantil o Animació Sociocultural. I per aquests s'ha pensat l'opció B.

Cal deixar clar que de les 2 opcions se n'ha de triar una. Tot i que cadascuna de les opcions està pensada pels estudis futurs als quals voldran accedir, podran triar l'opció de la pregunta 4 que vulguin.

La possibilitat de triar una de les 2 opcions té l'avantatge de respondre l'opció que més han estudiat però té l'inconvenient d'haver de destinar més temps en fer la tria de quina de les opcions (A o B) saben millor.



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE
Solutions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
ECONOMIA

Solucions:

Opció 4A:

4.1.- Sabent que els costos fixos de l'empresa corresponen al lloguer del local per 2.000€ i que els costos variables representen la suma del salari del/s treballador/s i dels costos de les primeres matèries, la relació dels costos que es demanen serien els següents:

Producció	66.000 llaunes	108.000 llaunes	125.000 llaunes
Nombre de treballadors	2 treballadors	3 treballadors	4 treballadors
Costos Fixos	2.000 €	2.000 €	2.000 €
Costos Variables	1.400€x2treb=2.800€ 0'40€x66.000=26.400€ Total C.V= 29.200€	1.400€x3treb=4.200€ 0'40€x108.000=43.200€ Total C.V=47.400€	1.400€x4treb=5.600€ 0'40€x125.000=50.000€ Total C.V= 55.600€
Costos Totals	C.F+C.V= 2.000+29.200=31.200€	C.F+C.V= 2.000+ 47.400=49.400€	C.F+C.V= 2.000+ 55.600=57.600€
Cost per unitat (cal deixar 3 decimals)	Cost Total/ Producció 31.200€/66.000u= 0'473€/u	Cost Total/ Producció 49.400€/108.000u= 0'457€/u	Cost Total/ Producció 57.600€/125.000u= 0'461€/u

La puntuació d'aquesta pregunta s'hauria de dividir en les següents parts:

- Si totes les respostes són correctes, caldria avaluar amb 1 punt.
- En el cas que no s'hagi respost correctament a cada casella, la puntuació seria la següent:
 - . Per resposta a costos fixos: 0'10 punts.
 - . Per resposta a costos variables: 0'30 punts (0'10 punts per cada columna).
 - . Per resposta a costos totals: 0'30 punts(0'10 punts per cada columna).
 - . Per resposta a costos unitaris: 0'30 punts(0'10 punts per cada columna).



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
ECONOMIA

4.2.- Sabent que el preu de venda de cada llauna d'anxoves en el mercat és de 0'60€, els ingressos totals i els beneficis per unitat de producte obtinguts a cada volum de producció serien els següents:

Producció	66.000 llaunes	108.000 llaunes	125.000 llaunes
Ingressos Totals	39.600€	64.800€	75.000€
Benefici unitari (per llauna)	Ingrés/u.- Cost/u. Ingrés/u.= 0'60€ Cost/u.= 0'473€/u Benefici/u.=0'127€/u.	Ingrés/u.- Cost/u. Ingrés/u.= 0'60€ Cost/u.= 0'457€/u Benefici/u.=0'143€/u.	Ingrés/u.- Cost/u. Ingrés/u.= 0'60€ Cost/u.= 0'461€/u Benefici/u.=0'139€/u.

La resposta correcta a aquesta pregunta s'hauria d'avaluar amb 0'60 punts.
En el cas que la resposta de la totalitat del quadre no sigui la correcta, caldrà avaluar cada resposta a cada casella amb 0'10 punts.

4.3.- Dels tres volums de producció amb un capital fix, a curt termini, l'empresari haurà d'optar pel volum de producció que generi més eficiència econòmica, que es correspon amb la combinació següent:

Producció: 108.000 llaunes d'anxoves.

Nombre de treballadors: 3 treballadors.

Aquesta resposta que caldrà avaluar amb 0'40 punts, s'haurà de donar 0'20 punts pel volum de producció més eficient i 0'20 punts pel nombre de treballadors necessari.



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
ECONOMIA

Opció 4B:

4.1.- L'avantatge que tenen les empreses espanyoles quan compren i venen a empreses de la Unió Europea es podrien resumir en els següents aspectes:

1) Les empreses espanyoles poden comprar a proveïdors europeus en les mateixes condicions que comprarien a proveïdors nacionals ja que les mercaderies es mouen dins el Mercat Únic, espai sense duanes ni obstacles al comerç, o bé

2) Dins la Unió Europea les mercaderies circulen lliurement en haver desaparegut les duanes, mentre que quan s'han de vendre a l'exterior cal passar una duana i quan s'han de comprar a l'exterior, a més de passar la duana, cal pagar aranzels per una gran part de productes originaris que importem de la resta del món.

Si l'alumne explica que una mercaderia fabricada a qualsevol país de la Unió Europea pot circular lliurement dins el territori duaner de la Unió Europea, aquesta resposta s'haurà d'avaluar amb 0'50 punts.

4.2.- En signar l'Acord de Shenguen, els països signataris varen acordar la lliure circulació de persones. Així:

1) Tenim un document (DNI) que ens permet moure'ns per qualsevol Estat de la Unió Europea.

2) Un passaport que ens permet moure'ns per la resta del món com a ciutadans europeus.

3) Podem fer turisme a qualsevol país de la Unió Europea amb el D.N.I.

4) Podem anar a treballar o a estudiar a qualsevol país de la Unió Europea (homologació d'estudis),

5) Podem residir durant un període determinat a qualsevol país de la Unió Europea sempre i quan estem coberts per una assegurança i disposem d'ingressos per a mantenir-nos.

Aquesta pregunta s'avaluarà amb 0'50 punts. No cal que l'alumne doni les 5 respostes sinó que tant sols es vegi que sap què implica la lliure circulació de persones.



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
ECONOMIA

4.3.- La implantació de l'€ per a les empreses i per als ciutadans ha servit per:

- 1) **Comparar preus que es paguen a cada Estat dels productes que formen part de la nostra alimentació, habitatge, oci...**
- 2) **Comparar preus dels productes elaborats per les empreses.**
- 3) **Comparar els preus dels combustibles.**
- 4) **Comparar els salaris que les empreses paguen als seus treballadors.**
- 5) **Desaparició del risc de canvi que hi havia entre les diferents monedes europees i la incertesa que això generava.**

Si l'alumnat parla de comparar preus i salaris la resposta s'hauria d'avaluar amb 0'50 punts.

4.4.- L'Organisme encarregat de controlar l'€ és:

El Banc Central Europeu

Resposta correcta: 0'25 punts.

4.5.- L'apreciació de l'€ en els mercats de divises no afavoreix als exportadors ja que l'importador nord-americà haurà de pagar un preu més elevat. Atenent a la taula de l'examen:

Quan 1 € es canvia per 1 \$, el parell de sabates val 60 \$, mentre que si 1€ equival a 1'20\$, 60 € equivaldran a 72\$.

L'importador pagarà 72 \$ el parell de sabates.

Aquesta resposta s'haurà d'avaluar amb 0'25 punts.