



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
LLENGUA CATALANA

EXERCICI 1 COMPRENSIÓ DEL TEXT I EXPRESSIÓ [3,5 PUNTS]

Aquests dos exercicis avaluen la capacitat de l'estudiant de destacar i de sintetitzar les idees fonamentals que transmet el text, o un determinat fragment del mateix, de treure'n conclusions i d'ordenar-les i expressar-les correctament.

1.1. Resumiu les idees essencials que ens transmet el text anterior. [1'5 punts]

- Es valorarà amb 1'5 punts una exposició clara, completa i ordenada, escrita amb el lèxic adequat i sense errors d'ortografia ni de sintaxi.
- Es valorarà amb 1 punt una exposició clara, correcta i ordenada, encara que oblidi alguna idea o algun aspecte important, o bé incorri en algun error d'ortografia o de sintaxi (3 com a màxim).
- Es valorarà amb 0'5 punts una exposició que contingui la major part de les idees, però que presenti algunes irregularitats en l'expressió (desordre, poca claredat ...), o bé que contingui més de 4 errors de tipus ortogràfic o sintàctic.
- No es donarà cap punt a exposicions clarament incompletes, confuses o desordenades, o bé que continguin més de 6 errors de tipus ortogràfic o sintàctic.

1.2. Al penúltim paràgraf apareix entre cometes la paraula "col-laborin". Expliqueu el perquè d'aquestes cometes i com és que l'autora dona a aquest terme un sentit no especialment positiu dins el text. [1 punt]

Segons l'autora, no es tracta només que l'home ajudi o col-labori amb una petita aportació a les tasques de la llar, sinó que s'hi impliqui realment, que les prengui com una autèntica responsabilitat seva, que li pertoca tant com a la dona.

- Es valorarà amb 1 punt una exposició clara, completa i ordenada, escrita amb el lèxic adequat i sense errors d'ortografia ni de sintaxi.
- Es valorarà amb 0,75 punts una exposició clara, correcta i ordenada, encara que oblidi alguna idea o algun aspecte important, o bé incorri en algun error d'ortografia o de sintaxi (3 com a màxim).
- Es valorarà amb 0'5 punts una exposició que contingui la major part de les idees però, que presenti algunes irregularitats en l'expressió



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE
Solucions i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
LLENGUA CATALANA

(desordre, poca claredat ...), o bé que contingui més de 4 errors de tipus ortogràfic o sintàctic.

- No es donarà cap punt a exposicions clarament incompletes, confuses o desordenades, o bé que continguin més de 6 errors de tipus ortogràfic o sintàctic.

1.3. Expliqueu el significat que té dins el text cadascuna d'aquestes expressions destacades en negreta. [1 punt]

L' estudiant ha d'escriure una explicació que s'adigui amb el significat general de la frase i que n'explíciti el sentit.

Per cada concepte ben explicat se sumaran 0'20 punts

paritat: vol dir igualtat, equilibri entre les feines i les responsabilitats d'un i altra ... o similars.

(literalment): destaca el fet que desapareixen de debò, realment, que ja no se'ls veu més el pèl, que no se'ls veu més en tot el dia ... o similars.

(i encara): que a vegades no hi ha ni tan sols les mares o els avis, sinó que molts nens no tenen ningú que els vagi a buscar a aquella hora ... o similars.

per exòtics: vol dir de tan rars, de tan poc habituals com són ... o similars.

infal·lible: vol dir que no falla mai, que és del tot indicativa de la realitat, que dóna la justa mesura de la situació ... o similars.

EXERCICI 2 EXPRESSIÓ ESCRITA [3 PUNTS]

S' adjudicaran:

3 punts quan el text expressi amb claredat idees i conceptes ajustats al tema elegit entre els dos que s'han proposat, presenti tesis i arguments de manera ordenada, amb una correcta distribució en paràgrafs, un bon ús dels signes de puntuació i dels marcadors discursius i un lèxic i una sintaxi adequats, i mostri en general una clara correcció gramatical.

2'5 punts quan el text expressi idees ajustades al tema i mantingui el bon ús de la puntuació i dels marcadors discursius i un lèxic i una sintaxi adequats, però es mostri pobre en el seu contingut o no acabi de formular una tesi o uns arguments de forma especialment clara.

2 – 1'5 punts quan el text s'expressi amb ordre però es mostri marcadament pobre en idees i conceptes o no acabi de donar arguments clars i, a més, presenti algunes limitacions en el lèxic o la sintaxi i en l'aplicació de la



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR EPE
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
LLINGÜA CATALANA

normativa (2 o 1'5 punts, segons el grau en què es presentin aquests problemes).

1 – 0'5 punts quan el text presenti limitacions importants (1 o 0'5 punts, segons el grau d' aquesta importància), tant en el seu contingut - incoherències, contradiccions, falta de claredat ... - com en la seva forma - errors ortogràfics o sintàctics, pobresa d'expressió, barbarismes o lèxic poc adequat ...

0 punts quan el text resulti del tot deficient, no expressi amb claredat les idees i presenti errors greus i reiterats de qualsevol tipus, o bé quan el seu contingut no s'ajusti als temes proposats.

EXERCICI 3 REFLEXIÓ LINGÜÍSTICA [3'5 PUNTS]

3.1. Completeu les frases següents substituint la forma verbal de futur “farà” per la que sigui adient a cada cas. [1'5 punts]

Per cada error es descomptaran 0'25 punts

*La campanya es **farà** als mitjans de comunicació*

Cal que la campanya es **faci** als mitjans de comunicació.

Una vegada, fa molts anys aquesta campanya ja es **va fer** / **féu** als mitjans de comunicació.

Per més que ens hi haguéssim oposat, la campanya s' **s'hauria fet** igualment.

Caldria que la campanya es **fes** als mitjans de comunicació.

Abans, aquesta mena de campanyes es **feien** sempre als mitjans de comunicació.

Encara que ens hi oposéssim, la campanya es **faria** igualment.

3.2. A la part central del text, l'autora utilitza unes quantes vegades el tractament respectuós de “vostès” per adreçar-se als lectors. Reescribiu, a continuació, cadascun dels enunciats següents utilitzant aquest tractament per comptes del més familiar de “tu” i canviant tot el que convingui per tal que es mantingui la coherència de cada frase. [1 punt]



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria ordinària 2006
LLENGUA CATALANA

Per cada error es descomptaran 0'10 punts

- Bon dia. Vinc perquè vaig enviar a la **seva** empresa una petició de feina i el meu currículum i **vostè va** citar-me telefònicament a aquesta hora per mantenir una entrevista.
- Voldria que em **donés** informació exacta sobre les condicions de treball que m'**està** oferint.
- **Perdoni**, em sembla que no **li** he dit que estic estudiant idiomes. **Li** ho explico ara perquè em convindria que em **deixés** sortir de l'empresa a les sis de la tarda dos cops per setmana.
- Sí, dels meus interessos culturals ja **li'n** vaig parlar al final del currículum, però no em fa res explicar-**los-hi** altra vegada.

3.3. Per a cadascuna de les paraules següents, tretes del primer paràgraf del text, expliqueu breument la raó per la qual porta accent i poseu dos exemples del mateix tipus. [1 punt]

Cal que es doni una resposta coherent i ben redactada, i que els dos exemples siguin correctes.

Per cada error de concepte o per cada exemple mal triat es descomptaran 0'10 punts

número porta accent perquè és una **paraula esdrúixola**, igual que

població porta accent perquè és una **paraula aguda acabada en vocal**, igual que

equivocaríem porta accent perquè és una **paraula plana acabada en consonant** (m), igual que

més porta **accent diacrític** perquè és un **monosíl·lab** que si no en portés es podria confondre amb la paraula "mes", igual com passa amb sé, mà, déu, sóc ...