



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE	
Convocatòria ordinària 2006	
LLINGÜA CATALANA	
DADES DE LA PERSONA ASPIRANT	Qualificació
Cognoms i nom:	
DNI:	

**Campanya** El govern vol la paritat en les tasques de la llar

“No sé quin número calça la meva filla”

**DONES**· Dediquen el triple d'hores que els homes a les feines domèstiques

**FILLS**· Moltes mares deixen la feina en parir

Pregunta dirigida a la població masculina en general: “Saps quin número calça la teva filla?” Probable resposta del (com a mínim) 90% de la població masculina: “Doncs ara mateix... no sabria dir-t'ho”. Una altra: “Saps si queda sabó de rentadora a casa teva?”. Crec que aquesta vegada tampoc no ens equivocariem si diem que la més que probable resposta del (una altra vegada) més del 90% dels homes seria: “Doncs... no ho sé segur. És que normalment les rentadores les fa la meva dona”.

Què fa l'home i què fa la dona a la llar i amb els fills? A la llar és més difícil poder-ho comprovar, però amb els fills és fàcil. Vagin a una escola (qualsevol) al matí i segur que hi haurà molts pares. Els porten a escola i després desapareixen (literalment) fins a la nit. Vagin-hi al migdia i veuran que només hi ha mares i avis (i encara). També són pocs els que a primera hora de la tarda els tornen a dur a classe i després a recollir-los a les cinc. I després dur-los al parc, encara n'hi ha menys que ho facin. Els pocs que s'hi atreueixen, per exòtics, són considerats uns herois. Un altre repte: vagin a un CAP i comprovin personalment quants pares han dut el fill al pediatre, i, en canvi, quantes mares hi ha.

Partint de la base que el pes de la llar i els fills el porten les dones –treballin fora o no- Benestar i Família ha engegat una campanya per al repartiment paritari de les tasques de la llar. La campanya –on es fa la infal·lible pregunta de si saps quin número calça la teva filla- es farà als mitjans de comunicació, i en especial als diaris esportius i econòmics. Que la muntanya vagi a Mahoma, si cal. Del que es tracta és que els homes canviïn d'actitud i no només “col·laborin” en les tasques domèstiques, sinó que hi participin en un 50%.

El cas és que ara com ara les dones –estiguin o no incorporades al món laboral- dediquen el triple d'hores a les feines domèstiques i cuidar els fills que els homes (4,14 hores per 1,39 de mitjana). “Moltes –segons la consellera de Benestar i Família, Anna Simó,- deixen de treballar quan tenen el primer nen i s'hi tornen a incorporar quan els fills són adolescents”. Els homes això no ho fan. I això no és just.

Mireia Rourera, Avui, 6 d'octubre del 2005



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE  
Convocatòria ordinària 2006  
LLENGUA CATALANA

**EXERCICI 1 COMPRENSIÓ i EXPRESSIÓ [3'5 PUNTS]**

**1.1. Resumi les idees essencials que ens transmet el text anterior.  
[1'5 punts]**

**1.2. Al penúltim paràgraf apareix entre cometes la paraula  
“col·laborin”. Expliqueu el perquè d'aquestes cometes i com és  
que l'autora dóna a aquest terme un sentit no especialment positiu  
dins el text. [1 punt]**



PROVA D'AGLES A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE  
Convocatòria ordinària 2006  
LLENGUA CATALANA

**1.3. Expliqueu el significat que té dins el text cadascuna d'aquestes expressions destacades en negreta. [1 punt]**

a) vol la **paritat** en les tasques de la llar

b) i després desapareixen (**literalment**) fins a la nit

c) només hi ha mares i avis (**i encara**)

d) els pocs que s'hi atreveixen, **per exòtics**, són considerats uns herois

e) on es fa la **infal·lible** pregunta



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPI  
Convocatòria ordinària 2006  
LLENGUA CATALANA

## **EXERCICI 2 EXPRESSIÓ ESCRITA [3 PUNTS]**

**Trieu una de las dues opcions següents:**

- 2.1. Redacteu un text d'unes 100 paraules centrat en el tema "*La paritat home-dona a les societats occidentals d'avui*".
  
- 2.2. Redacteu un text argumentatiu d'unes 100 paraules, opinant sobre l'encert i la utilitat que, des del vostre punt de vista, pot tenir una campanya com la que el Departament de Benestar i Família ha ideat i a la qual el text fa referència.



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE  
Convocatòria ordinària 2006  
LLENGUA CATALANA

**EXERCICI 3 REFLEXIÓ LINGÜÍSTICA [3'5 PUNTS]**

**3.1. Completeu les frases següents substituint la forma verbal de futur "farà" per una altra del verb "fer" que sigui adient. [1'5 punts]**

*La campanya es **farà** als mitjans de comunicació.*

Cal que la campanya es ..... als mitjans de comunicació.

Una vegada fa molts anys aquesta campanya ja es..... als mitjans de comunicació.

Per més que ens hi haguéssim oposat, la campanya s'..... igualment.

Caldria que la campanya es ..... als mitjans de comunicació.

Abans, aquesta mena de campanyes es ..... sempre als mitjans de comunicació.

Encara que ens hi oposéssim, la campanya es ..... igualment.



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR FPE  
Convocatòria ordinària 2006  
LLINGUA CATALANA

**3.2. A la part central del text, l'autora utilitza unes quantes vegades el tractament respectuós de "vostès" per adreçar-se als lectors. Reescriuiu, a continuació, cadascun dels enunciats següents utilitzant aquest tractament per comptes del més familiar de "tu" i canviant tot el que convingui per tal que es mantingui la coherència de cada frase. [1 punt]**

- Bon dia. Vinc perquè vaig enviar a la teva empresa una petició de feina i el meu currículum i tu vas citar-me telefònicament a aquesta hora per mantenir una entrevista.
- Voldria que em donessis informació exacta sobre les condicions de treball que m'estàs oferint.
- Perdona, em sembla que no t'he dit que estic estudiant idiomes. T'ho explico ara perquè em convindria que em deixessis sortir de l'empresa a les sis de la tarda dos cops per setmana.
- Sí, dels meus interessos culturals ja te'n vaig parlar al final del currículum, però no em fa res explicar-te'ls altra vegada.



3.3. Per a cadascuna de les paraules següents, tretes del primer paràgraf del text, expliqueu breument la raó per la qual porta accent i poseu dos exemples del mateix tipus. [1 punt]

**número** porta accent perquè és una paraula.....,  
igual que ..... i .....

**població** porta accent perquè.....,  
igual que ..... i .....

**equivocaríem** porta accent perquè.....,  
igual que ..... i .....

**més** porta accent perquè .....  
igual que ..... i .....