



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Formació Professional
i Educació Permanent

CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

**Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau
Superior 2005**

Part comuna

Història

SOLUCIONS

Per accedir a tots els cicles formatius de grau superior



Prova d'accès a CFGS. Part Comuna. Història. Convocatòria ordinària. 2005. Solucions.

Exercici 1: text d'I. Carbó al diari "Avui" (9/11/1996)

L'exercici es valorarà globalment a raó de **6 punts** que han de ser distribuïts de la manera següent:

1) 1'5 punts

Temps de resolució: 10'

L'alumnat haurà de definir i identificar les "Brigades Internacionals" com a un cos militar de voluntaris internacionals que van donar suport al bàndol republicà durant la Guerra Civil entre els anys 1936 i 1938 (0'5 punts) així com explicar la seva importància militar i moral per a aquest bàndol (0'5 punts). Igualment s'ha de fer esment de la seva repatriació l'any 1938 arran de la desmobilització decretada pel govern de la República (0'5 punts).

2) 2'5 punts

Temps de resolució: 20'

L'alumnat haurà de fer esment de la intervenció estrangera a la guerra explicant la participació militar -en homes i armament- de l'Alemanya nazi i de la Itàlia feixista al costat del bàndol rebel (1 punt) així com la intervenció de les Brigades Internacionals i de la Unió Soviètica al costat de la República (1 punt).

Igualment, s'haurà de citar algun fet destacable d'aquests contingents estrangers com ara el pas de les tropes del nord d'Àfrica a la península per part de l'aviació italiana, el bombardeig de Guernika per part de la legió Còndor o la defensa de Madrid per part dels brigadistes (0'5 punts).

3) 2 punts

Temps de resolució: 15'

L'alumnat haurà d'explicar la divisió territorial d'Espanya a l'inici de la guerra entre insurrectes i republicans (0,5 punts) així com l'evolució del front de guerra assenyalant la convergència de les tropes del nord (Mola) i del sud (Franco) a Madrid, la liquidació del front del nord amb la caiguda del país basc, l'arribada de la guerra a Catalunya (front d'Aragó) i la derrota republicana (batalla de l'Ebre), i la rendició de Madrid. (1'5 punts)

Pregunta alternativa.

3) 2 punts

Temps de resolució: 15'

L'alumnat haurà de fer esment a les causes remotes de la guerra -profunda divisió social, política i ideològica de la societat espanyola, protagonisme de l'exèrcit en les qüestions polítiques, etc- (0'5 punts) i també a les causes més immediates com ara la radicalització social i política del període republicà, el deteriorament de l'ordre públic (assassinats de Castillo i Calvo Sotelo), la conspiració dels militars feixistes, etc. (1'5 punts)



Atenció

Les puntuacions parcials que acompanyen l'exercici 1 són indicatives. El corrector o correctora valorarà positivament l'ordre de l'exposició, la precisió i l'adequació de llenguatge emprat per l'alumnat i tindrà més en compte i valorarà positivament allò que l'alumnat aporti, més que no pas allò que deixa de dir. També valorarà positivament l'aplicació del vocabulari històric correcte i precís i la claredat en l'exposició.

Exercici 2: Preguntes d'Elecció Múltiple (PEM)

L'exercici es valorarà globalment a raó de **4 punts** que seran aplicats de forma ° global si l'alumne/a respon correctament a un mínim de 6 preguntes.
Temps de resolució: 15'

Pregunta	Resposta
1	c
2	c
3	d
4	a
5	b
6	d
7	c
8	b

Ítems alternatius

Pregunta	Resposta
9	c
10	a