



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de Formació Professional
i Educació Permanent**

CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior 2005

Part comuna

Llengua castellana

SOLUCIONS

Per accedir a tots els cicles formatius de grau superior



Proves d'accés a CFGS. Part comuna: Llengua Castellana. Convocatòria ordinària. 2005. Correcció.

Valoración de las respuestas dadas al

EJERCICIO 1. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. (3'5 PUNTOS)

- 1.1. Este ejercicio evalúa la capacidad del estudiante de destacar y de sintetizar las ideas fundamentales que transmite el texto, y de ordenarlas y expresarlas correctamente.
- Se valorará con 1'5 puntos una exposición clara, correcta y ordenada, escrita con el léxico adecuada y sin errores de ortografía ni de sintaxis.
 - Se valorará con 1 punto una exposición clara, correcta y ordenada, aunque olvide alguna idea importante, o bien incurra en algún error de ortografía o de sintaxis (más de 5).
 - Se valorará con 0'5 puntos una exposición que contenga la mayor parte de las ideas requeridas pero que presente algunas irregularidades en la expresión (cierto desorden, poca claridad) o bien que contenga más de 4 errores de tipo ortográfico o sintáctico.
- 1.2. El alumno debería referirse a la edad de la protagonista de los hechos narrados en el texto y reflejar el carácter infantil de este comentario, haciendo notar cómo contrasta con la madurez, incluso la precocidad de la niña ante todo lo que al mundo tecnológico se refiere. Sin embargo, se considerarán también válidas otras posibilidades afines.
- 1.3. El alumno debe explicar que, en general, aparecen entre comillas los fragmentos que expresan ideas, que le llegan de fuera, tales como la advertencia que está escrita en la tapa de la radio ("Peligro. No abrir"); la forma de referirse a la avería de la radio por parte de los mayores ("rota"); las normas aprendidas previamente sobre la electricidad ("la electricidad pasa por ...en una lámpara") o las palabras que le llegan a través de las ondas y que le llaman especialmente la atención ("sin cesar"). También se dará por válida la referencia al monólogo interior.

En las dos preguntas anteriores, y también en sus posibles alternativas, se seguirá el mismo criterio:

- Se otorgará 1 punto a las respuestas claras, concisas y redactadas con orden y sin errores ortográficos ni sintácticos.
- Se otorgarán 0'5 puntos a las respuestas no del todo precisas o que contengan pocos errores ortográficos o sintácticos (5 como máximo).
- No se otorgará ningún punto cuando la exposición sea imprecisa, esté mal redactada o contenga más de cuatro errores ortográficos o gramaticales.



Valoración de las respuestas dadas al

EJERCICIO 2. EXPRESIÓN ESCRITA. (3 PUNTOS)

Adjudicaremos:

3 puntos cuando el texto expresa con claridad las ideas y conceptos, presenta tesis y argumentos de manera ordenada, con una correcta distribución en párrafos, un buen uso de los signos de puntuación y los marcadores discursivos y un léxico y una sintaxis adecuados, todo ello unido a la corrección gramatical.

2'5 puntos: cuando el texto expresa con claridad y orden las ideas y conceptos y mantiene el buen uso de la puntuación y los marcadores discursivos y un léxico y una sintaxis adecuados, todo ello unido a la corrección formativa, pero se muestra pobre en ideas y conceptos y no acaba de dar una tesis o unos argumentos claros.

2 - 1'5 puntos: cuando el texto se expresa con claridad y orden pero se muestra pobre en ideas y conceptos y no acaba de dar una tesis o unos argumentos claros y, además, presenta algunas limitaciones en el léxico o la sintaxis y en la aplicación de la normativa. (2 o 1'5 puntos según el grado en que se presenten estos problemas).

1 - 0'5 puntos: cuando el texto presenta limitaciones importantes (1 o 0'5 según el grado de esta importancia) , tanto en su contenido –incoherencias, contradicciones, falta de claridad ...- como en su forma –errores ortográficos o sintácticos, pobreza en la expresión ...).

0 puntos: cuando el escrito es deficiente, no expresa claramente la o las ideas y presenta errores graves y reiterados de cualquier tipo, o bien cuando el contenido no se ajusta al tema propuesto.



Valoración de las respuestas dadas al Ejercicio 3.

EJERCICIO 3. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA. (3'5 PUNTOS)

3.1. Se podrán considerar respuestas correctas:

se asemejaban: se parecían, recordaban ... y otras afines.

calzaban: encajaban, entraban ... y otras afines.

accionó: pulsó, apretó, manipuló ... y otras afines.

irradiar: desprender, producir, esparcir, difundir, destellar ... y otras afines.

rebelde: estropeada, que se negaba a encenderse, que no se encendía ... y otras afines.

Cada sinónimo o explicación incorrecta restará 0'2 puntos y cada error ortográfico o sintáctico restará 0'1 puntos.

3.2. Se podrán considerar respuestas correctas:

• fue / sea / fuera o fuese.

• leyó / lea o leerá / leyeras o leyeses / hubieran o hubiesen leído / lees / hayas leído.

• haya / hubiera o hubiese.

• vuelvas / volvieron / volvierais / había vuelto.

Cada forma verbal incorrecta restará 0'1 puntos y cada error de ortografía restará 0'05 puntos

3.3. Se podrán considerar respuestas correctas:

en cambio: por el contrario, en vez de eso, en su lugar, en lugar de eso ... y otras afines.

en cierto modo: de alguna manera, en algunos aspectos ... y otras afines.

acerca de: sobre, refiriéndose a, de ... y otras afines.

alrededor de: en torno a, en la órbita de ... y otras afines.

por miedo a: temiendo, con temor a ... y otras afines.

Cada sinónimo o explicación incorrecta restará 0'2 puntos y cada error ortográfico o sintáctico restará 0'1 puntos.