



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Direcció General de Formació Professional  
i Educació Permanent**

## **CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA**

**Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau  
Superior 2005**

**Part comuna**

**Llengua catalana**

**Per accedir a tots els cicles formatius de grau superior**



## **Proves d'accés a CFGS. Part comuna. Llengua Catalana. Convocatòria ordinària. 2005.**

**Llegiu aquest text i contesteu les preguntes que el segueixen.**

### **LA MIRADA**

Tinc gravades al cervell unes imatges que han aparegut a la premsa: els ulls desorbitats dels immigrants clandestins que, a punt de ser embarcats en una llanxa de la Guàrdia Civil, van tombar la pastera, i van morir ofegats. Set homes joves. L'atònita, esporuguida claror en els ulls d'uns homes. Què estem fent amb la immigració? Quines respostes tenim per a centenars de persones desesperades que es juguen la vida perquè a Europa els oferim feina i l'esperança d'una vida digna? Quins estudis, quines polítiques, quin debat seriós estem mantenint? El cert és que l'única reacció una mica coherent és la del repugnant fantasma del racisme. Tota la resta està enganxat amb agulles. I no piulis, perquè si no ets d'aquelles persones frívoles que volen *papers per a tothom*, com repeteixen, com lloros, els qui estan encarregats de pensar, de programar i de cercar solucions. Jugant-se la vida i menant una lluita d'una valentia immensa, els obrers i els sindicats d'aquí van capgirar l'economia liberal del segle XIX i van assolir conquestes que aleshores semblaven impossibles. Les vacances pagades, la seguretat social, van costar moltes vides. Heu llegit mai com era una vaga en el XIX? Heu tingut la sensibilitat o la preocupació per adonar-vos que cada pas va ser arrencat amb sang humana? Doncs bé, aquestes conquestes són precisament la base de la societat del benestar i no la generositat de cap empresari ni l'igualatarisme de cap governant. Recordem-ho: la història és aquí i no s'hi poden fer trampes. El preu que han pagat aquells primers empresaris va ser irrisori al costat del que va pagar la classe obrera, però tot i això consideren, ara i adés, que és excessiu. I aleshores apareix la globalització de les empreses, que s'instal·len allà on els productors no han assolit encara els avenços dels productors del seu país d'origen. El segon pas és cridar la immigració: uns obrers que amb quatre rals estan disposats al que sigui. I han vingut, i aleshores els polítics s'han posat les mans al cap i han dit: "I ara què fem?". Les policies corresponents han mirat cap a una altra banda davant els brots de racisme, que *in pectore* comparteixen els *soi-disant* governs democràtics.

El resultat d'aquesta història és un home que em mira a mi, des d'una pàgina del diari, a punt d'ofegar-se. Una mirada davant la qual no tenim dret a romandre indiferents.

Isabel-Clara Simó, *Avui* (14/11/04)



**EXERCICI 1. COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ [3,5 PUNTS]**

**1.1 En un màxim de cinc línies feu un resum que mostri clarament les idees principals del text. [ 1,50 punts]**

**1.2 Expliqueu en un màxim de tres línies el significat que té dins l'article l'expressió següent: [1 punt]**

“Recordem-ho : la història és aquí i no s'hi poden fer trampes.”

**1.3 A la segona part del text l'autora cita les lluites obreres del segle XIX i l'actual globalització de les empreses.**

- a) Quines conquestes socials van suposar aquestes lluites obreres? [0,50 punts]**
- b) Quins passos ha comportat l'esmentada globalització? [0,50punts]**

**EXERCICI 2. EXPRESSIÓ ESCRITA [3 PUNTS]**

**A l'acabament de l'article d'opinió se'ns diu “ El resultat d'aquesta història és un home que em mira a mi, des d'una pàgina del diari, a punt d'ofegar-se. Una mirada davant la qual no tenim dret a romandre indiferents.”**

**Redacteu un text d'unes 100 paraules explicant el vostre punt de vista sobre l'actitud que ha de mantenir la societat (administracions i administrats) davant el fet de la immigració. [3 punts]**

**EXERCICI 3. REFLEXIÓ LINGÜÍSTICA [3,5 PUNTS]**



**3.1 D'acord amb el text, indiqueu un sinònim o una expressió equivalent dels mots següents i digueu-ne la categoria gramatical (nom, pronom, adjectiu, verb, preposició...) [1 punt]**

clandestins :  
 atònita:  
 debat:  
 piulis:  
 irrisori:

**3.2 Flexioneu els adjectius seguint l'exemple. [1 punt]**

<i>masculí singular</i>	<i>femení singular</i>	<i>masculí plural</i>	<i>femení plural</i>
bo	bona	bons	bones
		seriosos	
frívol			
		desorbitats	
			joves
	indiferent		

**3.3 A partir de la frase “Tinc gravades al cervell unes imatges que han aparegut a la premsa” quina sèrie correspon a l'anàlisi sintàctica dels elements subratllats i numerats. [0,50 punts]**

- a) 1. Atribut 2. Complement circumstancial de lloc 3. Subjecte  
 b) 1. Complement predicatiu 2. Complement circumstancial de lloc 3. Subjecte  
 c) 1. Complement predicatiu 2. Complement indirecte 3 Subjecte  
 d) 1. Atribut. 2. Complement circumstancial de lloc 3 Complement directe

**3.4 Pel que fa a l'expressió “ societat del benestar”: [1 punt]**

- a) **Indiqueu la categoria gramatical dels seus components.**  
 b) **Expliqueu el seu significat.**  
 c) **“Benestar” és un mot compost d'adverbi i verb. Doneu tres mots compostos més indicant la categoria gramatical dels seus components. (No cal que els busqueu al text)**