

CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior 2004

Part comuna

Llengua catalana

SOLUCIONS

Per accedir a tots els cicles formatius de grau superior

Proves d'accés a CFGS. Part comuna. Llengua Catalana. Convocatòria ordinària. 2004. Solucions i orientacions per a la correcció

1.- Vol dir que estem destinats, predisposats a viure entre constants contradiccions, pugnes amb nosaltres mateixos. Es poden acceptar respostes que s'hi acostin. Si la resposta és correcta del tot, [1 punt]; Si no és del tot correcta, [0'5 punts]

2.- Figurar-se aquells paisatges que no pot albirar, on pensa que estaria més a gust... Es poden utilitzar les paraules del text en la resposta. [0'5 punts].

3.- c) La vida de l'arbre dependrà de les ganes que l'home té de tallar-lo i del gust de pensar-hi. [0'5 punts]

4.- albirar = veure, percebre, entreveure... [0'5 punts]
amb braó = amb força, amb vigoria, amb empena... [0'5 punts]

5.- a) que sense aquell arbre el paisatge canviaria, que s'hi obriria més claror. [0'5 punts]

b) Condicional/Present de subjuntiu [0'25 + 0'25 punts]

6.- b) Els elements subratllats són un article determinat i un pronom feble, per aquest ordre. [0'5 punts]

7.- desig permanent i fondo [0'5 punts]

8.- {0'10 punts cada forma correcta]

- Present d'Indicatiu: **viu, dóna, fa, arrela**
- Condicional: **canviaria, obriria**
- Futur: **demorarà, tindrà**
- Present de Subjuntiu: **mori, siguin**

9.-

Barem per a la puntuació de la redacció	
Punts	Valoració
4	L'escrit expressa amb claredat les idees i els conceptes. Presenta una estructura de manera ordenada, amb paràgrafs i signes de puntuació i marcadors discursius. Mostra riquesa i precisió lèxiques, maduració sintàctica i correcció normativa.
3	L'escrit expressa amb claredat les idees i els conceptes. També presenta una estructura ordenada, però mostra algunes limitacions expressives pel que fa al lèxic, a la sintaxi o a les normes de correcció.
2	L'escrit presenta alguna confusió, ambigüitat o incongruència en l'expressió de les idees i/o dels conceptes. Els arguments no estan gaire ordenats i contenen errors més o menys importants d'expressió i de normativa.
1	L'escrit mostra limitacions importants, tant pel que fa al contingut (idees incoherents, poc clares) com a la forma (errors normatius, pobresa d'expressió).
0	L'escrit és deficient. No formula amb ordre i claredat les opinions de l'autor. Mostra errors greus i reiterats d'expressió i de normativa. L'escrit no s'ajusta al tema proposat.