

CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

**Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau
Mitjà 2004**

Llengua catalana

SOLUCIONS

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ.
Llengua catalana
Solucions
Convocatòria ordinària. 2004.

Activitat 1

Una d'aquestes afirmacions sobre el text que has llegit no és correcta. Quina?

- a) *L'autor exposa les preguntes que es fan les persones quan es trobem pel carrer.*
- b) *L'autor critica negativament el fet que no sabem mai què dir quan ens trobem amb antics amics.*
- c) *L'autor compara dues situacions: quan ens trobem amb un conegut o amb un vell amic.*
- d) *L'autor defensa que no és un veritable amic qui pregunta perquè no l'has escrit mai.*

La afirmació que no es correspon amb el text llegit és la **b** . **(1 punt)**

Activitat 2

Extreu del text que has llegit i copia a sota:

- dues frases de circumstàncies:
 - **"Ara mateix m'ho explicaràs tot !"** (0'25 punts)
 - **"Digues-m'ho tot"** (0'25 punts)
- dues preguntes que, segons l'autor, ens limitem a fer un veritable amic:
 - **"¿Com estàs?"** (0'25 punts)
 - **"¿Estàs bé?"** (0'25 punts)

LÈXIC

Activitat 3

Escriu un sinònim que pugui reemplaçar la paraula subratllada en aquests fragments del text que has llegit:

- a) Si trobem un parent nostre,... **familiar**
b) ...li preguntem quins plans té... **projectes**
c) Si no tenim prou confiança ... **suficient, massa, gaire, bastant**
d) Altrament, dos amics ... **en canvi, pel contrari, per contra**
e) ... només per fer palès el seu plaer. **fer evident, demostrar, evidenciar**

0'20 per sinònim encertat

Activitat 4

Torna a escriure aquestes paraules classificant-les segons el camp semàntic a què pertanyen:

responsabilitat, joia, vista, paràlisi, tacte, empatx, mareig, generositat, ràbia, tolerància.

| sentiments | sentits | actituds | estats físics |
|----------------|-----------------|--|--------------------------------|
| joia, ràbia | vista, tacte | responsabilitat, generositat, tolerància | paràlisi, mareig, empatx |

0'10 per classificació encertada

Activitat 5

Completa aquestes oracions amb una de les expressions següents guiant-te pel context de cada oració. N'hi ha una que no es correspon amb cap oració.

xino-xano, a la babalà, d'amagatotis, de bon matí, de bon grat

No fa les coses **a la babalà** sinó que s'hi fixa molt.

Va entrar a la cuina **d'amagatotis** de por que el veiessin.

Caminava **xino-xano** perquè no tenia cap pressa.

Col·labora **de bon grat** amb el Centre Cívic del seu barri.

0'25 per expressió encertada

GRAMÀTICA

Activitat 6

Relaciona cada oració o fragment del text amb allò que expressa:

- a) Quan parlem amb un conegut li preguntem quins plans té.
- b) Si no tenim prou confiança parlarem del temps.
- c) Se li il·lumina el rostre i somriu perquè és feliç de veure'ns.
- d) Si trobem un parent nostre, el primer que li preguntem és això.
- e) Perquè això són frases de circumstància i
- f) A l'amic, quan ens trobem, se li il·lumina el rostre.

Els fragments **b** , **d** expressen una condició.

Els fragments **c** , **e** expressen una causa.

Els fragments **a** , **f** expressen temps.

| | |
|--------------------|------------|
| cap o un encert | 0 punts |
| dos o tres encerts | 0'25 punts |
| quatre encerts | 0'50 punts |
| cinc encerts | 0'75 punts |
| sis encerts | 1 punt |

Activitat 7

Diem que el complement indirecte indica la persona que es beneficia d'allò que expressa el verb o en surt perjudicada. Fixa't en l'exemple següent:

La Marta envia un ram de flors a la seva àvia malalta.
VERB COMPLEMENT INDIRECTE

Subratlla el complement indirecte de les oracions següents.

- a) Les persones fem preguntes als amics.
- b) L'Albert no ha escrit cap carta a la Sònia.
- d) La Noemí no explica al Jordi els seus secrets.
- e) La Sara va regalar-li un disc compacte.

Les oracions c) i f) no tenen complement indirecte.

0'25 punts per ítem ben subratllat

Activitat 8

La redacció s'avaluarà sobre 10 punts a partir de la graella següent. Posteriorment es convertirà aquesta qualificació en una nota sobre 3 que correspon al valor d'aquest apartat en el global de la prova.

Pauta de correcció

| ASPECTE VALORAT | | PUNTUACIÓ | | | | |
|--------------------|---|-----------|------|------|------|---|
| | | 0 | 0'25 | 0'50 | 0'75 | 1 |
| Presentació | Escriu amb lletra llegible, respectant els marges i amb netedat ? | | | | | |
| Adequació | Utilitza un registre adequat a la situació plantejada ? | | | | | |
| Coherència | La descripció segueix un ordre prefixat ? | | | | | |
| | Es cenneix al tema proposat ? | | | | | |
| | Aprofita els elements de la il·lustració i n'afegeix de propis ? | | | | | |
| | La descripció és rica en detalls ? | | | | | |
| Correcció | Utilitza el punt i les comes adequadament ? | | | | | |
| | Escriu sense faltes d'ortografia ? | | | | | |
| | Concorda adequadament adjectius i noms, subjectes i verbs ? | | | | | |
| | Utilitza un vocabulari correcte i evita barbarismes ? | | | | | |