

CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior 2003

Part específica

Economia i organització d'empreses

Per accedir a cicles formatius de grau superior:

- **Administració i finances.**
- **Secretariat.**
- **Comerç internacional.**
- **Gestió comercial i màrqueting.**
- **Serveis al consumidor.**
- **Gestió del transport.**
- **Producció d'audiovisuals, ràdio i espectacles.**
- **Agències de viatges.**
- **Restauració.**
- **Animació turística**
- **Allotjament.**
- **Desenvolupament d'aplicacions informàtiques.**
- **Administració de sistemes informàtics.**

Nom i Cognoms.....

Prova d'accés a CFGS. Part específica. Economia i organització d'empreses. Convocatòria ordinària. 2003.

1.- A una empresa se li ofereixen dues possibilitats d'inversió (P_1 i P_2). La taula següent recull la informació dels respectius fluxos de caixa anuals que generarien (F_1, F_2, F_3, F_4) i el valor residual al final de la vida útil de l'element adquirit a P_1 :

Projecte	Desembossament inicial	F1	F2	F3	F4	Valor residual
P_1	4.000	1.500	1.500	1.500	1.500	400
P_2	3.500	2.000	2.000			

Taxa d'actualització pel 10%	F1	F2	F3	F4
	0'909	0'826	0'751	0'683

1.1.- Definiu els conceptes d'inversió empresarial i de flux de caixa net. **(1 punt)**

1.2.- Indiqueu el valor actualitzat net (VAN) del projecte P_1 per a una taxa de rendibilitat del 10%. Per simplificar els càlculs s'ha elaborat la taula amb les taxes d'actualització al 10%. Si ho voleu, podeu fer-la servir. **(1 punt)**

1.3.- Busqueu la taxa interna de rendibilitat (TIR) per al projecte P_2 . **(1 punt)**

1.4.- Relacioneu la funció d'inversió i la necessitat de finançament empresarial. Distingiu entre finançament propi i aliè. **(1 punt)**

2. Llegiu el text següent i responeu les qüestions que trobareu més avall:

“Peter Drucker al seu llibre *“El concepte d'empresa”* manifesta que “estem entrant en la societat del coneixement en què el recurs econòmic bàsic ja no és el capital, ni els recursos naturals, ni el treball, sinó que és i serà el coneixement que radica en les persones”. Pel professor Vicente Alfaro aquest capital intel·lectual consta de:

- a) el know-how dels empleats, és a dir, la suma del seus coneixements i la seva experiència i/o formació personal.
- b) El conjunt de la informació que l'empresa rep dels seus consumidors i del mercat.
- c) El coneixement que es troba dins els sistemes i processos de la companyia.”

2.1.- Indiqueu el vostre grau d'acord o desacord amb les manifestacions de Drucker respecte al futur de les organitzacions empresarials en la “societat del coneixement” dels països més desenvolupats. **(1 punt)**

2.2.- Per gestionar el “capital intel·lectual” del que parla el professor Alfaro la direcció empresarial ha desenvolupat noves tècniques d'organitzar la producció.

- a) Distingiu entre organització formal i informal
- b) Diferencieu entre estructura organitzativa vertical (o jeràrquica) i horitzontal (o aplanada o d'ambient de col·laboració). **(1 punt)**

3.- Una empresa que produeix dos productes ha elaborat la informació que recull la taula següent:

Costos	Producte A	Producte B
Matèries primeres	18.000	29.000
Mà d'obra directa	12.000	19.000
Costos de producció variables	7.000	10.000
Costos indirectes de producció	9.850	7.000
Cost comercial fix	2.400	6.000
Cost directe de comercialització	3.000	9.000
Quantitat produïda	1.600	1.000
Preu de venda	60	75

3.1.- Doneu una definició del què és una estructura de costos de producció. Classifiqueu els costos que apareixen a la taula anterior en fixos i variables. **(1 punt)**

3.2.- Indiqueu per a quina quantitat trobarà el seu punt mort (o llindar de rendibilitat) la producció del producte A. **(1 punt)**

3.3.- Senyaleu quin preu hauria de fixar l'empresa per poder arribar al punt de tancament pel producte B. **(1 punt)**

3.4.- Calculeu el resultat econòmic d'ambdues produccions (A i B) suposant que l'empresa vengui tota la seva producció. **(1 punt)**