

CONVOCATÒRIA D'INCIDÈNCIES

Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior 2003

Part comuna

Llengua castellana

SOLUCIONS

Per accedir a tots els cicles formatius de grau superior

Proves d'accés a CFGS. Part comuna: Llengua Castellana. Convocatòria d'incidències. 2003. Correcció.

EJERCICIO 1 (2,5 PUNTOS)

Respuestas orientativas. Se indican las ideas fundamentales, pero se aceptarán todas las que recojan el sentido general.

- 1.1 (1 punto)** La autora afirma que los últimos cambios sociales han ocasionado una transformación positiva de valores en la juventud. Aunque se ha divulgado la actuación de jóvenes de ideología radical y violenta, se trata de grupos minoritarios; la mayoría de jóvenes son contrarios a la violencia e investigaciones recientes demuestran que la mayor parte son cada vez más pacíficos y solidarios.
- 1.2 (1 punto)** Las cuestiones que más preocupan a los jóvenes a nivel individual son el afecto, compatibilizar el ocio con la formación, conseguir un empleo y tener acceso a una vivienda que les permita independizarse; a nivel colectivo : la paz, la preservación del medio ambiente, la ayuda al desarrollo de todos los países, la igualdad de oportunidades y la solidaridad.
- 1.3 (0,5 puntos)** Dicho grupo está formado por jóvenes de ideología ultraderechista, autoritaria y racista, junto a jóvenes marginados y violentos con apariencia de *skins*.

EJERCICIO 2 REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (2,5 PUNTOS)

2.1 (1 punto)

dinámico: pasivo, inmovilista, inactivo....

proliferación: disminución, reducción, escasez...

moderado: exaltado, extremista, extremado, inmoderado....

solidario: insolidario, egoísta, interesado....

2.2 (0,5 puntos)

acceder: Infinitivo

ha tocado: Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo

2.3 (0,5 puntos)

d) adverbio y adjetivo

2.4 (0,5 puntos)

c) Complemento Indirecto

EJERCICIO 3. (5 PUNTOS)

Criterios de valoración:

5 PUNTOS: La redacción expresa con claridad las ideas y conceptos. Los argumentos se presentan de manera ordenada, adecuada y cohesionada. Muestra riqueza y precisión léxica y corrección morfosintáctica y ortográfica.

4 PUNTOS: La redacción expresa con claridad ideas y conceptos. Los argumentos están ordenados y cohesionados, pero muestran algunas limitaciones en cuanto al léxico, morfosintaxis y/o ortografía.

3 PUNTOS: La redacción presenta alguna confusión o incoherencia en la expresión de las ideas y conceptos, pero que no afectan a la comprensión global. El léxico es aceptable y no se observa un número excesivo de faltas de sintaxis y ortografía.

1-2 PUNTOS: Se observan deficiencias graves, tanto en el contenido (ideas incoherentes, poco claras o muy desordenadas) como en la forma (pobreza de expresión, errores relevantes y reiterados de sintaxis, ortografía y puntuación). La redacción no se ajusta al tema propuesto.