

# **CONVOCATÒRIA D'INCIDÈNCIES**

**Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior 2003**

**Part comuna**

**Llengua castellana**

**Per accedir a tots els cicles formatius de grau superior**

**Nom i cognoms:**.....

Proves d'accés a CFGS. Part comuna: Llengua Castellana. Convocatòria d'incidències. 2003.

**TEXTO.** Lee el texto siguiente y responde a las preguntas que se formulan a continuación.

### **La solidaridad de la juventud**

La sucesión de cambios sociales que se han venido produciendo en estos últimos años ha originado una transformación de los valores que afecta, sobre todo, a la juventud, que es el segmento de población más sensible a estos cambios, y también el más **dinámico** y generador de propuestas de transformación. Toda la sociedad empieza a compartir hoy valores que hace apenas unos años eran propios de grupos reducidos de jóvenes. La paz, la preservación del medio ambiente, la ayuda al desarrollo de todos los países, la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres, la solidaridad hacia personas y colectivos. Estos son los asuntos que más interesan a los jóvenes y a las jóvenes, asuntos que se suman a sus preocupaciones individuales, tales como lograr afecto, compatibilizar el ocio con la formación, conseguir un empleo satisfactorio y disponer de recursos suficientes para acceder a una vivienda que les permita independizarse.

No obstante, en los últimos tiempos, los medios de comunicación dedican una especial atención a agresiones cometidas por grupos de jóvenes, afortunadamente minoritarios, movidos en unos casos por principios ultraderechistas, autoritarios y racistas y, en otros casos-los más-, por el seguidismo propio de modas juveniles, en las que jóvenes marginados, sumidos en el mundo de la delincuencia, se disfrazan de *skins*. Es indudable que hay que poner todos los medios para impedir los desmanes de quien pretende atacar los valores de la democracia, sea joven o adulto, y sobre todo es necesario prevenir su **proliferación**. Pero junto a estas medidas preventivas, policiales y judiciales, es preciso alzar la voz para que el conjunto de la sociedad y, por tanto, los propios jóvenes, sepan que se trata de grupos tan minoritarios como autoexcluidos de las reglas de la convivencia. Que si hay jóvenes que se dejan llevar por la agresión, la inmensa mayoría de la juventud sigue otras pautas, no violentas, no autoritarias, no racistas, a pesar de los tiempos difíciles que les ha tocado vivir. Nueve de cada diez están en contra de la violencia y, en general, se consideran más tolerantes, **moderados** y maduros que como creen que les consideran los adultos, revelando así que la tolerancia y la moderación tienen también un lugar importante en sus valores.

Nuestras investigaciones nos permiten afirmar que el 60 por ciento de jóvenes, entre 15 y 29 años, considera que la juventud es sobre todo solidaria, y que la solidaridad crece año tras año. Más de un millón de jóvenes españoles están ahora mismo comprometidos, en nuestro país, en prácticas de solidaridad con quienes tienen más dificultades. Uno de cada tres jóvenes ha dedicado alguna vez su tiempo a la ayuda voluntaria. Casi dos de cada tres están dispuestos a hacerlo, aunque en ocasiones no encuentran la vía adecuada.

Queda claro que, según nuestros datos, estos jóvenes de hoy no tienen nada que ver con el autoritarismo fascista. Lo que reclaman en este sentido es la orientación y la autoridad moral que dan las ideas sólidas y coherentes de un progreso pacífico, respetuoso con el medio ambiente y **solidario** con los colectivos y los pueblos que padecen la opresión, la guerra y la miseria.

Rosa M<sup>a</sup> Escapa.

### **EJERCICIO 1. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN (2,5 PUNTOS)**

**1.1 (1 punto)** ¿Cuál es la tesis o idea fundamental de la autora respecto a la juventud actual?

**1.2 (1 punto)** ¿Cuáles son las cuestiones que más preocupan a los jóvenes a nivel individual? ¿y a nivel colectivo?

**1.3 (0,5 puntos)** ¿Quiénes constituyen el grupo de jóvenes que se caracterizan por su conducta antisocial y violenta?

### **EJERCICIO 2. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (2,5 PUNTOS)**

**2.1 (1 punto)** Escribe un **antónimo** para cada una de los términos siguientes:

dinámico:

proliferación:

moderado:

solidario:

**2.2 (0,5 puntos)** indica a qué tiempos verbales corresponden las formas verbales siguientes:

acceder:

ha tocado:

**2.3 (0,5 puntos)** Señala a qué categoría gramatical pertenecen las palabras “más dinámico” :

- a) Adverbio y sustantivo
- b) Adjetivo y sustantivo
- c) Adjetivo y adverbio
- d) Adverbio y adjetivo

**2.4 (0,5 puntos)** ¿Cuál es la función sintáctica que desempeñan los elementos subrayados en la oración siguiente?: “Uno de cada tres jóvenes ha dedicado su tiempo a la ayuda voluntaria”

- a) Complemento Directo
- b) Complemento de Nombre
- c) Complemento Indirecto
- d) Complemento Circunstancial

### **EJERCICIO 3. EXPRESIÓN ESCRITA (5 PUNTOS)**

En una extensión aproximada de 150 palabras expón tu opinión razonada sobre el tema siguiente: “Ventajas y desventajas de ser joven en el mundo actual”