CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

Prova d'accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà 2003

Prova única globalitzada

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003. Prova única globalitzada.

Aquesta prova consta de dos tipus d'exercicis:

- Un qüestionari tipus test de 60 preguntes repartides entre les parts A (38 preguntes), i B (22 preguntes). Cada una d'aquestes preguntes es valora en 0,1 punt, i cada error penalitza 0,033 punt. La puntuació màxima d'aquest qüestionari és de 6 punts.
- Tres redaccions, una per cada una de les tres llengües: català a la part A, y llengua estrangera (anglès o francès) i llengua castellana a la part B. La valoració és de 1,6 punts per la primera, 0,8 punts per la segona i 1,6 punts per la tercera. La puntuació màxima del conjunt de les redaccions és de 4 punts.

PART A

LLENGUA CATALANA

- **EXERCICI 1 DE LLENGUA CATALANA.** Llegiu el text següent i responeu les qüestions proposades:

TEXT DE LLENGUA CATALANA

El codi deontològic del repartidor de pizzes es basa en dos principis: la velocitat i la temperatura, això vol dir que ha d'anar com un llamp perquè la pizza no arribi freda, ja que una pizza refredada sol ser motiu sobrat de devolució, potser perquè no hi ha una cosa més nauseabunda que una pizza a temperatura ambient.

Així que col·loca la pizza al maleter de la seva motoreta amb escapament lliure, el repartidor fixa en la seva ment les **coordenades** precises del seu destí i surt disparat, amb la llengua entre les dents, amb els ulls fixos en el calidoscopi de l'horitzó urbà, esquivant vehicles i transeünts, per carrers sense asfaltar, per carrers de vianants, en direcció prohibida o per sobre de les voreres, evitant topar amb ràpids zig-zags contra les tauletes de les terrasses i els cotxes de bebès, urgent i diligent, ansiós i veloç, heroic i paranoic, com si el perseguís el dimoni enemic de les pizzes. ¡Uf! A tota velocitat, com un torpede nuclear de mozzarella, amb la seva metralla de cogombrets, olives i tàperes. Com un llamp.

Sona l'intèrfon. "Pizza", diu el repartidor, prestant-li la seva veu a la mateixa pizza. Amb el casc mig tret, amb els ulls encesos pel risc, amb la bilis vessada per la cadena imprevista d'audàcies acrobàtiques, el repartidor t'entrega la teva pizza personalitzada i tu, com a moviment **reflex** de burgès aviciat, palpes el fons de la capsa de cartró. I sí, està calent. "Missió complerta, camarada repartidor", li dius. I li **dónes** de propina 50 cèntims, quan el que en realitat es mereix no és cap altra cosa, en fi, que una medalla.

Felipe Benítez
El Periódico de Catalunya

Nom i Cognoms: .....

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

QÜESTIONARI DE LLENGUA CATALANA (0'1 punts per resposta correcta, 0'033 punts a descomptar per cada error o ambigüitat)

1. Només una d'aquestes idees apareix en el text. Quina ?

a) Els clients prefereixen les pizzes a temperatura ambient.
c) Per arribar a temps, els repartidors condueixen amb el casc mig tret.
c) Repartir pizzes a la ciutat és una feina que exigeix molta audàcia.
d) Les tauletes i el transeünts són obstacles impossibles per als repartidors.

2. Quina és la intenció d'aquest text ?

a) Convèncer clarament els clients perquè donin més propina als repartidors.
b) Denunciar agressivament el sistema de repartiment de pizzes a la ciutat.
c) Sensibilitzar vivament els repartidors de pizzes perquè facin millor la seva feina.
d) Exposar irònicament les condicions laborals dels repartidors de pizzes.

3. En el text, la paraula *"coordenades"* significa...

a) el contingut de la comanda
b) l'adreça del client
c) l'hora de sortida i arribada
d) el plànol de la ciutat

4. Quina de les següents expressions del text és una comparació ?

a) cadena imprevista d'audàcies acrobàtiques
b) torpede nuclear de mozarella
c) ha d'anar com un llamp
d) camarada repartidor

5. Per què *"dónes"* porta accent en el text ?

a) perquè és una paraula plana acabada en essa.
b) perquè ve del verb donar.
c) perquè és una paraula aguda acabada en essa.
d) per diferenciar-la de "dones" sense accent.

6. Les paraules "ansiós, urgent, veloç, heroic" són adjectius qualificatius perquè...

a) exposen el temps en què es realitza l'acció de repartir.
b) indiquen les característiques dels repartidors i la seva feina.
c) expressen les diferents accions que realitzen els repartidors.
d) determinen quins repartidors realitzen la seva feina.

7. *"El repartidor col·loca la pizza al maleter de la seva motoreta".*
L'estructura d'aquesta oració és...

a) Complement del nom – verb – complement directe – circumstancial – subjecte.
b) Subjecte – verb – complement del nom – circumstancial – complement directe.
c) Complement del nom – verb – subjecte – complement directe – circumstancial.
d) Subjecte – verb – complement directe – circumstancial – complement del nom.

- EXERCICI 2 DE LLENGUA CATALANA. (1'6 punts)

(Cal que tingueu present que hom valorarà la coherència, la riquesa del llenguatge, la sintaxi, la distribució de pauses i de puntuació, l´ús de connectors adequats, així com la correcció ortogràfica).

Amb una extensió de 100 paraules aproximadament, redacteu al següent full la sol·licitud de baixa que correspon a la situació plantejada a continuació.

SITUACIÓ:

Fa quinze dies que treballes de repartidor de pizzes. Això et proporciona alguns diners però la feina no t'atrau. Finalment has decidit deixar la feina. El teu cap et demana que exposis per escrit els motius de la teva decisió.

PIZZAMÓN
Documentació interna

SOL·LICITUD DE BAIXA

El/la sota signant _____ amb DNI _____

i nascut/da a _____ amb data _____

EXPOSA:

I per aquests motius DEMANA:

Signatura del demandant

Nom i Cognoms: .....

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

REDACCIÓ EN LLENGUA CATALANA

Nota de la redacció en llengua catalana (sobre 10):

Nom i Cognoms: .....
Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

QÜESTIONARI DE TECNOLOGIA (0,1 punts per resposta correcta, 0,033 punts a descomptar per cada error o ambigüitat):

8. Si tenim una tensió de 220V i una resistència de 100 W obtindrem una intensitat de:

a) 22 A
b) 2,2 A
c) 2,2 V
d) 2,2 Ω

9. Els elements bàsics d'un circuit elèctric són

a) Generador, conductor, receptor i elements de control.
b) Interruptor i bombeta.
c) Els aparells que donen llum.
d) La pila i la bombeta.

10. Els materials que en condicions normals <u>NO</u> permeten el pas del corrent elèctric s'anomenen:

a) Conductors
b) Fràgils
c) Aïllants
d) Elàstics

11. En confecció els patrons s'utilitzen per

a) El cosit
b) El tall
c) Els acabats
d) L'etiquetatge

12. La màquina eina que s'utilitza per obtenir peces cilíndriques, còniques i esfèriques és:

a) La fresadora
b) El torn
c) La rectificadora
d) La trepadora

13. Tinc un banc de 5 metres de llargada; si el represento a escala 1/100 el resultat en el dibuix és

a) reducció a 2,5cm
b) reducció a 5 cm
c) ampliació a 25 cm
d) ampliació a 2,5 cm

14. L'aparell que s'encarrega de coordinar i realitzar totes les operacions del sistema informàtic és;

a) El mòdem
b) La CPU
c) La memòria RAM
d) Els slots

15. L'aparell que fa la funció de codificar i descodificar les informacions perquè puguin ser enviades a la línia telefònica i tractades per l'ordinador és:

a) El telèfon
b) La ràdio
c) El mòdem
d) El satèl·lit

QÜESTIONARI DE CIÈNCIES DE LA NATURALESA (0,1 punts per resposta correcta, 0,033 punts a descomptar per cada error o ambigüitat):

16. S'ha recollit en un got 150ml d'aigua de mar. La densitat és de 1,2g/cm^3. Quina és la massa d'aigua de mar continguda en el got?

a) 180 mg b) 18 g c) 180 g d) 1,8 kg

17. El número atòmic del ferro és Z = 26. Això significa que un àtom de ferro té un total de 26 …:

a) neutrons
b) protons
c) neutrons més protons
d) neutrons més protons més electrons

18. El número d'Avogadro (6,023·10^{23}) és la quantitat:

a) d'àtoms que conté un kg d'una substància
b) d'àtoms que conté un mol d'una substància
c) de mols que conté un kg d'una substància
d) de kg que conté un mol d'una substància

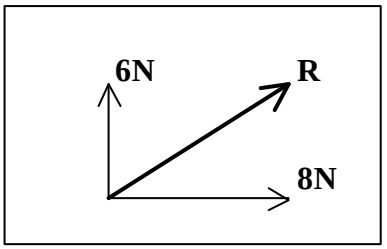
19. Un ió és un àtom que ha guanyat o perdut:

a) energia
b) electrons
c) protons
d) neutrons

20. En un moviment uniformement accelerat, quina de les següents frases és certa?:

a) La velocitat es constant
b) L'acceleració es constant
c) L'acceleració augmenta uniformement
d) L'acceleració disminueix uniformement

21. Sobre un cos de 80kg actuen dues forces perpendiculars de 6N i 8 N respectivament. La magnitud de la força resultant R serà:



a) 7N b) 9N c) 10N d) 12N

22. S'aplica una força de 16N a un cos de 8kg de massa. Quina acceleració tindrà el cos?

a) $2m/s^2$ b) $0,5m/s^2$ c) $128m/s^2$ d) $24m/s^2$

23. Una molla que té una constant de recuperació k = 200N/cm està comprimida 5 cm respecte a la seva posició d'equilibri. La força F que comprimeix la molla té un valor de:

a) 40 N b) 100 N c) 400 N d) 1.000 N

24. La reacció: $CO_2 + H_2O \xrightarrow{\text{llum}}$ **Matèria orgànica +** O_2 **correspon a un procés de :**

a) Fotosíntesis
b) Respiració cel·lular
c) Cicle de l'aigua
d) Cicle de l'oxigen

PROVA DE CIÈNCIES SOCIALS (0,1 punts per resposta correcta, 0,033 punts a descomptar per cada error o ambigüitat):

25. Durant el s.XV s'inicia a Europa una profunda transformació política, social i econòmica que dóna entrada a una nova època, l'Edat Moderna. Quines són les noves forces que encapçalen aquests canvis:

a) la noblesa que impulsa la modernització
b) els pagesos que fan més productiu el camp
c) la burgesia comercial i urbana amb les ciutats com a centres de poder i saber
d) l'inici de la industrialització

26. Quin va ser l'espai geogràfic de la romanització?:

a) L'àrea mediterrània
b) L'est d'Europa
c) El nord d'Àfrica
d) Les penínsules ibèrica i itàlica

27. L'escassetat de carbó va fer que el procés d'industrialització a Catalunya (s.XIX) es basés en la utilització d'una altra font d'energia. Quina va ser?

a) l'energia hidràulica aprofitant les conques fluvials
b) l'energia eòlica aprofitant la força del vent
c) l'energia elèctrica
d) l'energia produïda pels combustibles fòssils

28. A quin sector econòmic pertany la transformació de les matèries primeres en productes elaborats?:

a) Sector Primari
b) Sector Secundari
c) Sector Terciari
d) Sector Quaternari

29. Quin país europeu va ser el pioner de la industrialització que es va iniciar a finals del s.XVIII?

a) Anglaterra
b) França
c) Alemanya
d) Espanya

30. Quin va ser el fet decisiu que va provocar que els EEUU entressin en la II Guerra Mundial amb els aliats?

a) La invasió de Txecoslovàquia
b) L'atac japonès a Pearl Harbour
c) El desembarcament de Normandia
d) La bomba atòmica sobre Hiroshima i Nagasaki

31. Quin va ser el primer president de la Generalitat restablerta després de la dictadura franquista:

a) Lluís Companys
b) Francesc Macià
c) Jordi Pujol
d) Josep Tarradellas

32. Quin codi legal estem definint en el següent paràgraf?: *"Llei constitucional que defineix les institucions polítiques sobre les quals es basa l'autogovern de Catalunya. Descriu també quins són els seus poders i estableix les relacions amb l'Estat espanyol"*

a) Constitució
b) Estatut
c) LOGSE
d) Llei orgànica

33. Amb quines sigles es coneix l'organització supranacional europea instituïda pel Tractat de Maastricht?

a) URSS
b) UE
c) CECA
d) OTAN

QÜESTIONARI D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA (0,1 punt per resposta correcta, 0,033 punt a descomptar per cada error o ambigüitat):

34. La diferència entre l'envàs i l'embolcall és que:

a) L'envàs es el contenidor del producte i l'embolcall és l'embalatge que el protegeix.
b) L'envàs és l'embalatge que protegeix el producte i l'embolcall és el contenidor del producte.
c) L'envàs és el disseny del producte i l'embolcall és la composició del producte.
d) L'envàs és la composició del producte i l'embolcall és el disseny del producte.

35. En pintura es parla de tenebrisme en un quadre quan:

a) la zona il·luminada és més gran que la zona obscura.
b) té un focus emissor de llum.
c) la zona obscura és més gran que la zona il·luminada
d) no té llum.

36. El bodegó, quan es tracta d'un quadre, es refereix a ...

a) Objectes inanimats.
b) Un personatge concret i real.
c) L'espai.
d) Un paisatge.

37. Quin és el suport més adient per a la pintura al fresc?

a) Una tela.
b) Una paret.
c) Un paper.
d) Un arbre.

38. Les pel·lícules estan configurades per la successió de tres unitats fonamentals:

a) Plans, panoràmiques i zoom.
b) Plans, seqüències i fotogrames.
c) Rodatge, vídeo i sonorització.
d) Pla mitjà, primer pla i pla general.

Nom i Cognoms: .....

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

FULL DE RESPOSTES – QÜESTIONARI – PART A

Cada pregunta té una sola resposta correcta., que cal assenyalar clarament en aquest full de respostes. En cas que hi hagi més d'una resposta a un mateix ítem, o ambigüitat sobre quina és la resposta assenyalada, aquesta pregunta es considerarà incorrecta. Les preguntes no contestades no puntuen.

LLENGUA CATALANA	**1**	a	b	c	d	**CIÈNCIES SOCIALS**	**25**	a	b	c	d
	2	a	b	c	d		**26**	a	b	c	d
	3	a	b	c	d		**27**	a	b	c	d
	4	a	b	c	d		**28**	a	b	c	d
	5	a	b	c	d		**29**	a	b	c	d
	6	a	b	c	d		**30**	a	b	c	d
	7	a	b	c	d		**31**	a	b	c	d
TECNOLOGIA	**8**	a	b	c	d		**32**	a	b	c	d
	9	a	b	c	d		**33**	a	b	c	d
	10	a	b	c	d	**EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA**	**34**	a	b	c	d
	11	a	b	c	d		**35**	a	b	c	d
	12	a	b	c	d		**36**	a	b	c	d
	13	a	b	c	d		**37**	a	b	c	d
	14	a	b	c	d		**38**	a	b	c	d
	15	a	b	c	d						
CIÈNCIES DE LA NATURALESA	**16**	a	b	c	d						
	17	a	b	c	d						
	18	a	b	c	d						
	19	a	b	c	d						
	20	a	b	c	d						
	21	a	b	c	d						
	22	a	b	c	d						
	23	a	b	c	d						
	24	a	b	c	d						

Nombre d'encerts qüestionari part A: ☐

Nombre d'errors: ☐

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.
Prova única globalitzada.

Aquesta prova consta de dos tipus d'exercicis:

- Un qüestionari tipus test de 60 preguntes repartides entre les parts A (38 preguntes), i B (22 preguntes). Cada una d'aquestes preguntes es valora en 0,1 punt, i cada error penalitza 0,033 punt. La puntuació màxima d'aquest qüestionari és de 6 punts.
- Tres redaccions, una per cada una de les tres llengües: català a la part A, y llengua estrangera (anglès o francès) i llengua castellana a la part B. La valoració és de 1,6 punts per la primera, 0,8 punts per la segona i 1,6 punts per la tercera. La puntuació màxima del conjunt de les redaccions és de 4 punts.

PART B

LLENGUA ESTRANGERA: OPCIÓ FRANCÈS.

AVÍS IMPORTANT: NO ES POT UTILITZAR EL DICCIONARI PER REALITZAR AQUESTA PROVA

EXERCICI 1 DE FRANCÈS. Llegiu el següent text i trieu, d'entre les diverses alternatives proposades en la graella, la que considereu correcta per a completar cada espai en blanc. Assegureu-vos que el número de l'espai a completar es correspongui amb el número de la casella de respostes.

TEXTE

Salut Anna,

La prof m'a dit que, dans cette première lettre, nous devons raconter notre vie. Je vais donc te résumer la mienne.
Mon nom est Pau, j'ai 17 (39)_____et j'habite (40)_____ Cubelles, dans une maison près de la plage. Chaque jour, quand je me lève, je peux voir _____ (41) depuis la fenêtre de ma chambre.
Nous sommes 4: mon père, ma mère, ma sœur et moi. En plus, nous (42) _____ un chien, Negro, qui est pour nous un membre de plus de la famille. Mon père s'appelle Juan et il est (43)_____.
À cause de son travail, il passe beaucoup de temps dans son cabinet avec ses malades, et nous ne le voyons pas beaucoup.

Cordialement,
Pau.

Indiqueu, en el full de respostes, l'alternativa triada, (a, b, c, d). ***Només una és correcta***

39	a)	ans	b)	années	c)	âges	d)	jours
40	a)	en	b)	a	c)	à	d)	près
41	a)	La montagne	b)	la mer	c)	la neige	d)	la pluie
42	a)	avions	b)	avons	c)	aurons	d)	avons eu
43	a)	commissaire	b)	vétérinaire	c)	prof	d)	médecin

EXERCICI 2.

Escriviu una redacció d'unes 75 paraules sobre el tema proposat a continuació, utilitzant la informació de la graella. (Es valorarà la coherència narrativa, la riquesa del llenguatge, la sintaxi, la distribució de pauses i la puntuació, així com la seva correcció ortogràfica).

Présentez la journée type de Marie Curie en vous aidant de ces informations:

HEURE	**ACTIVITÉ**
07 :00	Se lever, s'habiller
07 :30	Petit déjeuner, lire le journal
08 :00	Aller au travail
08 :15	Arriver au bureau, travailler
13 :00	Déjeuner, restaurant, 2 copains
17 :30	Faire ses achats, rentrer chez elle, télévision
20 :00	Dîner
20 :45	Cinéma ou théâtre ou lire
23 :00	Se coucher

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

Aquesta prova consta de dos tipus d'exercicis:

- Un qüestionari tipus test de 60 preguntes repartides entre les parts A (38 preguntes), i B (22 preguntes). Cada una d'aquestes preguntes es valora en 0,1 punt, i cada error penalitza 0,033 punt. La puntuació màxima d'aquest qüestionari és de 6 punts.
- Tres redaccions, una per cada una de les tres llengües: català a la part A, y llengua estrangera (anglès o francès) i llengua castellana a la part B. La valoració és de 1,6 punts per la primera, 0,8 punts per la segona i 1,6 punts per la tercera. La puntuació màxima del conjunt de les redaccions és de 4 punts.

Nom i Cognoms: .....
Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

PART B

LLENGUA ESTRANGERA: OPCIÓ ANGLÈS.

AVÍS IMPORTANT: NO ES POT UTILITZAR EL DICCIONARI PER REALITZAR AQUESTA PROVA

EXERCICI 1: Llegiu el següent text i trieu, d'entre les diverses alternatives proposades en la graella, la que considereu correcta per a completar cada espai en blanc. Assegureu-vos que el número de l'espai a completar es correspongui amb el número de la casella de respostes.

TEXT

Hello Anna,

The teacher told me that in this first letter we should describe ourselves, so I shall summarize my life to you.

My name is Pau. I am 17 _____(39) and I live _____(40) Cubelles, in a house right by the beach, and I can see the (41)_____every morning from my bedroom window.

There are 4 of us at home: my father, my mother, my sister and me. We also (42)_____ a dog, called Negro, who is like a part of the family. My father is called Juan. He is a (43)_____. His work causes him to spend a lot of time at his surgery attending his patients and so I do not see him too much. When I was younger it upset me that we would be playing when the phone would suddenly ring and he would leave at once. However, over time I got used to it.

Kind regards,

Pau.

ITEM	a	b	c	d
39	YEARS OLD	YEARS	YEAR OLD	YEAR
40	FOR	ON	IN	WHERE
41	SNOW	SEA	RAIN	MOUNTAINS
42	HAS	HAVE	HAS GOT	TO HAVE
43	TEACHER	VETERINARY	POLICE	DOCTOR

Nom i Cognoms: .....

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

EXERCICI 2: Escriviu una redacció d'unes 75 paraules sobre el tema proposat a continuació, utilitzant la informació de la graella. (Es valorarà la coherència narrativa, la riquesa del llenguatge, la sintaxi, la distribució de pauses i la puntuació, així com la seva correcció ortogràfica).

Write about what Mary Smith does every day. You can add any extra information.

HOUR	ACTIVITY
07 :00	TO WAKE UP, TO GET DRESSED
07: 30	TO HAVE BREAKFAST, TO READ THE NEWSPAPER
08 :00	MORNING ACTIVITIES
08: 15	TO HAVE LUNCH
13 :00	EVENING ACTIVITIES
17: 30	TO HAVE DINNER
20 :00	TO WATCH TV
20: 45	CINEMA OR THEATRE
23 :00	TO GO TO BED

Nom i Cognoms: .....

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

REDACCIÓ EN LLENGUA ESTRANGERA. | **Francès** | **O** | **Anglès** |

Nota de la redacció en llengua estrangera (sobre 10): | |

Nom i Cognoms: .....
Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

LENGUA CASTELLANA

EJERCICIO 1. TEXTO. Leer el texto siguiente y contestar las preguntas que se formulan a continuación:

Estamos acostumbrados a oír hablar de los beneficios de las nuevas tecnologías y de la informática en todos los niveles del mundo laboral. Pero hemos leído poco acerca de los problemas que conlleva el uso diario de la informática, en concreto, y, mucho menos, del tiempo perdido por esta causa.

Los resultados de un estudio realizado por una empresa sueca de tecnologías de la información, y que se publicaron en el periódico *El País* el pasado 26 de septiembre, revelan que cada trabajador pierde una media de dos horas y 22 minutos semanales por no saber manejar su ordenador. Una parte considerable de este tiempo, unos 52 minutos semanales, se dedica a ayudar y aconsejar a otras personas sobre cómo utilizar las herramientas informáticas; 22 minutos semanales, por algún problema con la impresora y el resto, por problemas relacionados con la conversión de archivos a otras versiones del mismo programa, problemas en las comunicaciones externas, virus informáticos, correo electrónico, etc.

Este **problema** puede analizarse por lo menos desde dos puntos de vista: uno, negativo, es el tiempo que se desperdicia por no saber utilizar correctamente las ayudas informáticas y el otro, positivo, el estrechamiento de las relaciones humanas en el trabajo, en un tiempo en el que la comunicación entre los compañeros es cada vez menos frecuente.

En cualquier caso, la empresa autora del estudio propone la utilización de un sistema de **formación interactiva** basado en tecnología multimedia que permite sacar el máximo provecho de las herramientas de trabajo.

ERGA NOTICIAS
número 61

CUESTIONARIO DE LENGUA CASTELLANA (0,1 punto por respuesta correcta, 0,033 punto a descontar por cada error o ambigüedad):

44. El texto trata de:

a) Las relaciones humanas en un mundo tecnológico.
b) El futuro de la informática aplicada a la empresa.
c) La existencia de otras tecnologías más beneficiosas para la empresa.
d) Ventajas e inconvenientes de la aplicación informática a la empresa.

45. En la expresión "*formación interactiva*" la palabra interactiva actúa:

a) Realizando la acción de "utilizar".
b) Calificando al nombre y delimitándolo.
c) Haciendo de nexo entre los términos " formación" y "basado".
d) Determinando al nombre al que acompaña.

46. En la proposición: " *En cualquier caso, la empresa autora del estudio propone la utilización de un sistema de formación interactiva basado en tecnología multimedia* ", ¿quién realiza la acción ?

a) La tecnología multimedia
b) Ella.
c) La empresa
d) La formación interactiva.

47. El registro utilizado en este texto es:

a) vulgar
b) coloquial
c) culto
d) estándar

48. Un sinónimo de "*problema*" sería:

a) Duda
b) Cuestión
c) Proposición
d) Conflicto

49. La palabra "País" se acentúa porque:

a) Es un nombre propio.
b) Es llana terminada en consonante.
c) Es aguda terminada en s.
d) Todas las palabras esdrújulas se acentúan.

50. A final de renglón podemos separar la palabra "*tecnología*" de la siguiente forma:

a) Tecnolo-gía
b) Tecnologí-a
c) Tecnol-ogía
d) Tecn-ología

Nom i Cognoms: .....

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

EJERCICIO 2. REDACCIÓN. (Se valorará la coherencia narrativa, la riqueza de vocabulario, la sintaxis y la corrección ortográfica).

En una extensión de 100 palabras aproximadamente, redacte, en la página siguiente, una carta dirigida al Defensor del Pueblo, exponiendo su desacuerdo debido a la no contratación de cierto ciudadano, por motivos raciales. Tenga en cuenta que la carta contemple los siguientes apartados:

Datos del remitente, datos del destinatario, saludo, cuerpo de la carta (introducción-exposición-conclusión), despedida, firma y fecha.

Nom i Cognoms: .....

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

REDACCIÓN EN LENGUA CASTELLANA

Nota de la redacció en llengua castellana (sobre 10):

Nom i Cognoms: .....

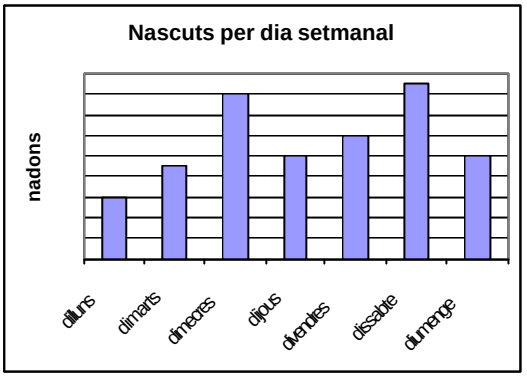
Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

QÚESTIONARI DE MATEMÀTIQUES (0,1 punts per resposta correcta, 0,033 punts a descomptar per cada error o ambigüitat):

51. Una circumferència té 20cm de diàmetre. La longitud de la circumferència és de:

a) 3,14 cm b) 6,28 cm c) 314 mm d) 628 mm

52. El següent gràfic representa el nombre de nadons nascuts en una ciutat durant una setmana. Sabem que el dilluns van néixer 60 nadons i que el divendres van néixer 120. Quants nadons van néixer el dimarts?



a) 50 b) 75 c) 90 d) 120

53. L'edat dels 20 jugadors d'un club de futbol ha estat recollida en la següent taula. Quina és l'edat mitjana dels jugadors del club?

Edat	freqüència
16	5
17	4
18	6
19	2
20	3

a) 17,7 anys b) 18,3 anys c) 18,5 anys d) 19,1 anys

54. En època de rebaixes et fan el 15% de descompte quan compres una camisa i en pagues 15,30 euros. Quant costava la camisa sense la rebaixa?

a) 28 euros
b) 18 euros
c) 18,5 euros
d) 28,5 euros

55. Una dona té 47 anys i la seva filla 25. Fa uns anys, l'edat de la mare era el doble de la de la seva filla. Per saber quants anys fa d'això, l'equació a plantejar és:

a) $47 + x = (25 + x) * 2$
b) $47 + x = (25 + x) + 2$
c) $47 – x = 2 (25 – x)$
d) $2 (47 – x) = (25 – x)$

Nom i Cognoms: .....

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

56. L'equació $2x^2 - 3x + 1 = 0$ té una arrel o solució que és 1. Quina és l'altra solució?

a) 2
b) – 1
c) 1/3
d) 1/2

57. Quina de les expressions següents <u>NO</u> és una magnitud?

a) El preu d'un disc compacte de David Bisbal
b) El temps que trigues a resoldre un exercici de mates
c) L'altura de l'edifici de casa teva
d) L'alegria produïda per aprovar aquesta prova d'accés

58. L'àrea lateral d'un cilindre de radi r i altura g és igual a 2Õrg. L'àrea total del cilindre és igual a:

a) $2\Pi + 2\Pi rg$
b) $2\Pi r^2 + 2\Pi rg$
c) $\Pi r^2 + 2\Pi rg$
d) $2r^2 + 2\Pi rg$

59. La teva habitació és una figura geomètrica en què:

a) La recta d'una cantonada és paral·lela al pla del terra
b) La recta d'una cantonada està continguda en el pla del terra
c) La recta d'una cantonada és perpendicular al pla del terra
d) La recta d'una cantonada i el pla del terra s'encreuen

60. El màxim comú divisor de 4, 12, i 30 és:

a) 4 b) 2 c) 120 d) 60

Nom i Cognoms: .....

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

FULL DE RESPOSTES – QÜESTIONARI – PART B

Cada pregunta té una sola resposta correcta., que cal assenyalar clarament en aquest full de respostes. En cas que hi hagi més d'una resposta a un mateix ítem, o ambigüitat sobre quina és la resposta assenyalada, aquesta pregunta es considerarà incorrecta. Les preguntes no contestades no puntuen.

LLENGUA ESTRANGERA	**39**	a	b	c	d
ANGLÈS ☐	**40**	a	b	c	d
	41	a	b	c	d
	42	a	b	c	d
FRANCÈS ☐	**43**	a	b	c	d
LLENGUA CASTELLANA	**44**	a	b	c	d
	45	a	b	c	d
	46	a	b	c	d
	47	a	b	c	d
	48	a	b	c	d
	49	a	b	c	d
	50	a	b	c	d
MATEMÀTIQUES	**51**	a	b	c	d
	52	a	b	c	d
	53	a	b	c	d
	54	a	b	c	d
	55	a	b	c	d
	56	a	b	c	d
	57	a	b	c	d
	58	a	b	c	d
	59	a	b	c	d
	60	a	b	c	d

Nombre d'encerts qüestionari part B: ☐

Nombre d'errors part B: ☐

Nom i Cognoms: .....

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003.

QUALIFICACIÓ DE LA PROVA

QÜESTIONARIS			
	Nombre d'encerts	Nombre d'errors	
Qüestionari A			
Qüestionari B			
Total Qüestionari			
Puntuació sobre 6	Nombre d'encerts x 0,1	Nombre d'errors x 0,033	Nota final Qüest. = Punt. Encerts – Punt. Errors

REDACCIONS			
	Nota sobre 10	Nota baremada (Nota x 0,16 per català i castellà, Nota x 0,08 per llengua estrangera)	Nota global redaccions (suma de les 3 notes baremades)
LLENGUA CATALANA			
LLENGUA CASTELLANA			
LLENGUA ESTRANGERA			
Puntuació sobre 4 de les redaccions			

QUALIFICACIÓ DE LA PROVA		
Nota Qüestionari	Nota Redaccions	Nota de la prova *(a multiplicar per 1,3 en cas d'exempció de llengua catalana)* (Nota Qüestionari + Nota Redaccions)