

CONVOCATÒRIA D'INCIDÈNCIES

**Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau
Mitjà 2003**

Prova única globalitzada

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003. Prova única globalitzada.

Aquesta prova consta de dos tipus d'exercicis:

- Un qüestionari tipus test de 60 preguntes repartides entre les parts A (33 preguntes), i B (27 preguntes). Cada una d'aquestes preguntes es valora en 0,1 punt, i cada error penalitza 0,033 punt. La puntuació màxima d'aquest qüestionari és de 6 punts.
- Tres redaccions, una per cada una de les tres llengües: català a la part A, y llengua estrangera (anglès o francès) i llengua castellana a la part B. La valoració és de 1,6 punts per la primera, 0,8 punts per la segona i 1,6 punts per la tercera. La puntuació màxima del conjunt de les redaccions és de 4 punts.

PART A

LLENGUA CATALANA

- **EXERCICI 1 DE LLENGUA CATALANA.** Llegiu el text següent i responeu les qüestions proposades:

TEXT DE LLENGUA CATALANA

El fet que els joves haguem de pagar la nostra inexperiència és una qüestió que tenim massa assumida. Pel mateix fet de ser joves ens enfrontem a un munt d'experiències noves i, com ja sabem, a la vida aprenem a cops. Primeres relacions, primeres feines, primer habitatge, primers vehicles. En tot paguem la patenta a causa de no tenir experiència, però de les qüestions citades podríem diferenciar aquelles en les quals paguem per inexperts d'aquelles en les quals ens cobren per inexperts.

Hi ha situacions que acostumem a assumir i a acceptar amb normalitat: els joves, segons les estadístiques, tenim una sinistralitat més alta en la conducció de vehicles. Aquesta afirmació no fa sinó **ratificar** allò que comentava: els joves paguem la nostra inexperiència al carrer en forma d'accidents, però aquesta manca d'experiència la paguem dos cops. De primer, amb el risc de tenir accidents, després, amb el fet d'haver de pagar les empreses d'assegurances, que ens cobren per ser inexperts.

El pitjor és que, a sobre, ho trobem normal. Si abans el negoci de les assegurances es fonamentava en el fet que tots pagàvem i alguns tenien un accident, avui en dia volen que només paguem, i eliminar, a més, aquells que puguin tenir accidents. Això sí que és un bon negoci!

Aquest problema es torna molt més greu en el cas dels vehicles de motor de dues rodes, ciclomotors i motocicletes. Moltes companyies es neguen a assegurar-los i la resta ho fan a preus desorbitats. Sí, ja sé que algú dirà que tenen molts accidents, però és que resulta que les **estadístiques** que agraden tant a les

Nom i Cognoms:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

companyies d'assegurances diuen que, en dos de cada tres accidents en els quals hi ha implicats una moto o un ciclomotor, la culpa és de l'altre vehicle.

Sergi Perallón

Joves i assegurances

QÜESTIONARI DE LLENGUA CATALANA (0'1 punts per resposta correcta, 0'033 punts a descomptar per cada error o ambigüitat)

1. Quin d'aquests fragments argumenta com les asseguradores s'aprofiten dels joves ?

- a) ... el negoci de les assegurances es fonamentava en el fet que tots pagàvem.
- b) ... hi ha situacions que acostumem a assumir i a acceptar amb normalitat.
- c) ... els joves paguem la nostra inexperiència al carrer en forma d'accidents.
- d) ... en els quals hi ha implicats una moto, la culpa és de l'altre vehicle.

2. Quina és la intenció d'aquest text ?

- a) Evitar que els joves siguin enganyats per les companyies asseguradores.
- b) Denunciar el sistema injust d'assegurances de motos que afecta els joves.
- c) Sensibilitzar els motoristes perquè millorin les seves pràctiques de conducció.
- d) Exposar la inexperiència dels joves en l'àmbit de la conducció de vehicles.

3. En el text, la paraula "sinistralitat" significa...

- a) els accidents laborals que es produeixen en un país .
- b) la inexperiència que provoca accidents automobilístics.
- c) el percentatge d'accidents d'un sector de la societat.
- d) els accidents que no comporten la mort del conductor

4. Un sinònim de "ratificar" per a aquest text és...

- a) contradir
- b) desmentir
- c) demostrar
- d) respondre

5. "Accident, ciclomotor, sinistralitat, vehicle, assegurança" pertanyen al camp semàntic de ...

- a) Comerç rodat
- b) Educació viària
- c) Economia ciutadana
- d) Transport urbà

6. Per què "estadístiques" porta accent en el text ?

- a) perquè és una paraula plana acabada en essa.
- b) perquè porta un accent diacrític.
- c) perquè és una paraula aguda acabada en essa.
- d) perquè és una paraula esdrúixola.

7. ***“Si abans tots pagàvem, avui en dia paguen aquells que poden tenir accidents”.*** “Si” és un relacionant que pot ser reemplaçat per...

- a) Mentre que
- b) Així que
- c) Quan
- d) Doncs bé

- **EXERCICI 2 DE LLENGUA CATALANA.** (1'6 punts)

Cal que tingueu present que hom valorarà la coherència, la riquesa del llenguatge, la sintaxi, la distribució de pauses i de puntuació, l'ús de connectors adequats, així com la correcció ortogràfica

Amb una extensió de 100 paraules aproximadament, redacteu al següent full una carta de queixa a la companyia asseguradora del vostre ciclomotor a partir de la situació plantejada a continuació.

SITUACIÓ

Fa dos anys que tens una moto i mai has patit cap accident de trànsit. Acabes de rebre una carta de la companyia d'assegurances del vehicle anunciant que a partir del mes vinent s'incrementa la quota mensual d'assegurança un 10 per cent.

Nom i Cognoms:
Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

REDACCIÓ EN LLENGUA CATALANA

Nota de la redacció en llengua catalana (sobre 10):

Nom i Cognoms:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

QÜESTIONARI DE TECNOLOGIA (0,1 punts per resposta correcta, 0,033 punts a descomptar per cada error o ambigüitat):

8. Què és un temporitzador?

- a) Un dispositiu mecànic o elèctric que permet retardar l'obertura o el tancament dels contactes.
- b) Un perifèric per accedir a la memòria interna de l'ordinador.
- c) Un mecanisme que senyalitza els punts de llum.
- d) Un amplificador per poder comunicar-se.

9. Una impressora és ...

- a) Una consola de programació.
- b) Un perifèric.
- c) Una font d'alimentació.
- d) Una unitat d'entrada.

10. Quina és la funció més rellevant d'un sistema CAD?

- a) Dissenyar peces industrials mitjançant un ordinador.
- b) Controlar la producció d'una empresa.
- c) Reparar les màquines d'una cadena de muntatge.
- d) Vigilar l'accés a determinats punts restringits d'una empresa.

11. Què s'entén per inflació?

- a) L'augment dels costos de producció.
- b) El creixement continu i generalitzat dels preus.
- c) El creixement de la demanda de productes.
- d) El creixement de l'atur.

12. Diferència entre maqueta i prototipus.

- a) Cap, són iguals.
- b) La maqueta és una representació a escala del producte i el prototipus és exactament igual que el producte.
- c) El prototipus és una representació a escala del producte i la maqueta és exactament igual que el producte.
- d) La maqueta és una representació espacial del producte i el prototipus és una representació vectorial del producte.

13. El port de l'ordinador és ...

- a) El programari bàsic de la CPU.
- b) El dispositiu d'emmagatzematge central.
- c) La memòria RAM.
- d) La connexió per acoblar-hi un perifèric.

14. Les dinamos generen corrent...

- a) Continu.
- b) Altern.
- c) Pulsatori.
- d) Continu i pulsatori.

Nom i Cognoms:
Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

15. El transformador serveix per...

- a) Transportar el corrent elèctric.
- b) Generar corrent elèctric.
- c) Transformar l'energia elèctrica d'alta tensió a baixa tensió.
- d) Transformar l'energia elèctrica d'alta tensió a baixa tensió i a l'inrevés.

QÜESTIONARI DE CIÈNCIES DE LA NATURALES (0,1 punts per resposta correcta, 0,033 punts a descomptar per cada error o ambigüitat):

16. El moviment cel·lular que es coneix com TAXIS es defineix per:

- a) moviments de la cèl·lula en direcció a l'estímul (resposta positiva)
- b) moviments de la cèl·lula en direcció oposada a l'estímul (resposta negativa)
- c) els dos anteriors
- d) cap dels anteriors

17. De les següents relacions entre anomalia gènica i efecte, n'hi ha una que NO és correcta:

- | | | |
|----------------------|-------|---|
| a) Anèmia falciforme | ————> | hemoglobina anormal |
| b) Fibrosi quística | ————> | obstrucció dels bronquis (infeccions respiratòries) |
| c) Albinisme | ————> | falta de pigmentació a la pell i ulls |
| d) Polidactília | ————> | tenir els dits units |

18. Són receptores universals de sang les persones del grup

- a) A
- b) B
- c) AB
- d) O

19. El material genètic es troba:

- a) Als cromosomes
- b) Al nuclèol
- c) Als vacúols
- d) Als mitocondris

20. En la malaltia originada pel virus VIH o virus de la sida es produeix:

- a) Degeneració dels limfòcits
- b) Proliferació de malalties
- c) Deficiències en la immunitat
- d) Totes les anteriors

21. Quina és la millor definició d'una vitamina?

- a) substància formada en el cos humà
- b) substància produïda per un bacteri
- c) substància necessària que el cos no pot fabricar
- d) component que actua com a reserva d'energia

Nom i Cognoms:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

22. La contaminació de l'aigua pot ser causada per:

- a) residus industrials
- b) microbis
- c) residus domèstics
- d) tots els anteriors

23. Una malaltia en què es troba glucosa a l'orina és:

- a) la diabetis
- b) l'albuminúria
- c) la cistitis
- d) la urèmia

24. Quina de les hormones següents afecta els caràcters sexuals secundaris?

- a) estrògen
- b) adrenalina
- c) insulina
- d) tiroxina

QÜESTIONARI DE CIÈNCIES SOCIALS (0,1 punts per resposta correcta, 0,033 punts a descomptar per cada error o ambigüitat):

25. A quina línia imaginària ens referim en el següent paràgraf:

“Cercles imaginaris que donen la volta a la terra passant pels pols”?

- a) Hemisferi
- b) Paral·lel
- c) Meridià
- d) Equador

26. Quin dels següents accidents geogràfics separa el continent europeu del continent asiàtic?

- a) el massís dels Alps
- b) la mar Mediterrània
- c) la serralada dels Urals
- d) les Muntanyes Rocalloses

27. Quin nom rep la persona que surt del seu país, és a dir deixa el seu lloc d'origen, per establir-se en un altre país o regió, temporalment o definitiva, per motius econòmics o socials?

- a) Migrador/a
- b) Emigrant
- c) Immigrant
- d) Refugiat/da

28. Els recents fenòmens migratoris han tingut com a lloc de destinació els països de:

- a) l'Amèrica del Nord i l'Europa occidental
- b) l'Amèrica llatina
- c) l'Europa de l'Est
- d) l'Amèrica del Nord i l'Amèrica llatina

Nom i Cognoms:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

29. Quina de les següents opcions està ordenada cronològicament segons la seva aparició històrica?

- a) Australopitecus – Màquina de vapor – Piràmides d'Egipte – Descobriment d'Amèrica
- b) Màquina de vapor – Australopitecus – Descobriment d'Amèrica – Piràmides d'Egipte
- c) Australopitecus – Piràmides d'Egipte – Descobriment d'Amèrica – Màquina de vapor
- d) Australopitecus – Piràmides d'Egipte – Màquina de vapor – Descobriment d'Amèrica

30. Quina de les següents opcions està correctament ordenada segons la seva aparició en la història?

- a) Egipcis – Imperi Bizantí – Romans – Grecs
- b) Imperi Bizantí – Romans – Grecs – Egipcis
- c) Egipcis – Grecs – Romans – Imperi Bizantí
- d) Egipcis – Grecs – Imperi Bizantí – Romans

31. Quina de les següents opcions caracteritza el període Neolític?

- a) Nòmades – Caça, pesca i recol·lecció – Economia depredadora
- b) Sedentaris – Caça, pesca i recol·lecció – Economia depredadora
- c) Sedentaris – Agricultura i ramaderia – Economia productiva
- d) Sedentaris – Agricultura i ramaderia – Economia depredadora

32 Com es denominava la indústria que existia anteriorment a l'inici de la industrialització (s.XVIII)?

- a) tèxtil
- b) artesana
- c) agrària
- d) moderna

33. Durant els períodes de l'edat Mitjana i Moderna la societat estava socialment dividida en:

- a) classes socials
- b) estaments
- c) rics i pobres
- d) burgesos i proletaris

FULL DE RESPOSTES – QÜESTIONARI – PART A

Cada pregunta té una sola resposta correcta., que cal assenyalar clarament en aquest full de respostes. En cas que hi hagi més d'una resposta a un mateix ítem, o ambigüitat sobre quina és la resposta assenyalada, aquesta pregunta es considerarà incorrecta. Les preguntes no contestades no puntuen.

LLENGUA CATALANA	1	a	b	c	d	CIÈNCIES SOCIALS	25	a	b	c	d
	2	a	b	c	d		26	a	b	c	d
	3	a	b	c	d		27	a	b	c	d
	4	a	b	c	d		28	a	b	c	d
	5	a	b	c	d		29	a	b	c	d
	6	a	b	c	d		30	a	b	c	d
	7	a	b	c	d		31	a	b	c	d
TECNOLOGIA	8	a	b	c	d	32	a	b	c	d	
	9	a	b	c	d	33	a	b	c	d	
	10	a	b	c	d						
	11	a	b	c	d						
	12	a	b	c	d						
	13	a	b	c	d						
	14	a	b	c	d						
15	a	b	c	d							
CIÈNCIES DE LA NATURALES	16	a	b	c	d						
	17	a	b	c	d						
	18	a	b	c	d						
	19	a	b	c	d						
	20	a	b	c	d						
	21	a	b	c	d						
	22	a	b	c	d						
	23	a	b	c	d						
24	a	b	c	d							

Nombre d'encerts qüestionari part A:

Nombre d'errors:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria ordinària. 2003. Prova única globalitzada.

Aquesta prova consta de dos tipus d'exercicis:

- Un qüestionari tipus test de 60 preguntes repartides entre les parts A (33 preguntes), i B (27 preguntes). Cada una d'aquestes preguntes es valora en 0,1 punt, i cada error penalitza 0,033 punt. La puntuació màxima d'aquest qüestionari és de 6 punts.
- Tres redaccions, una per cada una de les tres llengües: català a la part A, y llengua estrangera (anglès o francès) i llengua castellana a la part B. La valoració és de 1,6 punts per la primera, 0,8 punts per la segona i 1,6 punts per la tercera. La puntuació màxima del conjunt de les redaccions és de 4 punts.

PART B

LLENGUA ESTRANGERA: OPCIO FRANCÈS.

AVÍS IMPORTANT: NO ES POT UTILITZAR EL DICCIONARI PER REALITZAR AQUESTA PROVA

EXERCICI 1 DE FRANCÈS. Llegiu el següent text i trieu, d'entre les diverses alternatives proposades en la graella, la que considereu correcta per a completar cada espai en blanc. Assegureu-vos que el número de l'espai a completar es correspongui amb el número de la casella de respostes.

TEXTE

Salut Anna,

La prof m'a dit que dans cette première lettre nous devons raconter notre vie. Je vais donc te résumer la mienne.

Mon père s'appelle Juan et il est médecin. À cause de son travail, il passe beaucoup de temps dans son cabinet avec ses malades, et nous ne le voyons pas beaucoup. Quand j'étais plus petit, je n'aimais pas que le téléphone sonne quand nous étions en train (34) _____ jouer et qu'il doive partir. Mais avec le temps je m'y suis habitué. Ma mère s'appelle Maria et elle est maîtresse de gymnastique. Elle travaille dans la même école où j'ai fait mes études primaires. Ma sœur Clara a 9 ans et va à l'école. Elle travaille très bien à l'école, elle fait (35) _____ ses devoirs et a de très bons résultats scolaires, pas comme moi. (36) _____ toujours été un peu fainéant avec les études et de ce fait j'ai échoué l'ESO. J'aime beaucoup ma sœur, (37) _____ nous ne faisons pas beaucoup de choses ensemble, parce qu'elle passe sa journée avec ses poupées et ses romans et moi, par contre, je préfère jouer au foot avec mes copains, écouter de la musique ou faire la fête. J'aime aussi t'Chatter, mais à la maison je ne peux pas le faire autant que je voudrais, parce que ma mère se fâche parce qu'elle dit que nous payons des factures très élevées.

Nom i Cognoms:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

Cette année je prépare l'accès au CFGM. Si je réussis, l'année (38) _____ je vais m'inscrire à un cours pour devenir dessinateur (je dessine assez bien). Bon, je ne sais pas quoi d'autre te raconter. J'espère recevoir bientôt de tes nouvelles et une photo pour voir à quoi tu ressembles.

Cordialement,

Pau.

34	a)	de	b)	pour	c)	sans	d)	par
35	a)	toujours	b)	jamais	c)	quelque fois	d)	pas
36	a)	J'avais	b)	Je suis	c)	J'ai	d)	Je serai
37	a)	et	b)	mais	c)	alors	d)	avec
38	a)	dernière	b)	prochaine	c)	passé	d)	future

Nom i Cognoms:
Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

EXERCICI 2 DE FRANCÈS.

Escriviu una redacció d'unes 75 paraules sobre el tema proposat a continuació, utilitzant la informació de la taula. (Es valorarà la coherència narrativa, la riquesa del llenguatge, la sintaxi, la distribució de pauses i la puntuació, així com la seva correcció ortogràfica).

Jeune français, 1 m 69, yeux bleus, cheveux noirs, sportif, célibataire, aimant musique, lecture, voyages, la moto, cherche corresp. Etranger(ère). Jean Pierre Foucault. jproucault@hotmail.com

Répondez à cette annonce en indiquant quels son vos goûts, ce que vous aimez, ce que vous n'aimez pas faire, ce que vous voulez faire plus tard, etc.

Commencez votre lettre ainsi : « *J'ai lu ton annonce dans le journal et j'aimerais correspondre avec toi. Voilà, je me présente à mon tour.....* »

Nom i Cognoms:
Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

Aquesta prova consta de dos tipus d'exercicis:

- Un qüestionari tipus test de 60 preguntes repartides entre les parts A (33 preguntes), i B (27 preguntes). Cada una d'aquestes preguntes es valora en 0,1 punt, i cada error penalitza 0,033 punt. La puntuació màxima d'aquest qüestionari és de 6 punts.
- Tres redaccions, una per cada una de les tres llengües: català a la part A, y llengua estrangera (anglès o francès) i llengua castellana a la part B. La valoració és de 1,6 punts per la primera, 0,8 punts per la segona i 1,6 punts per la tercera. La puntuació màxima del conjunt de les redaccions és de 4 punts.

PART B

LLENGUA ESTRANGERA: OPCIO ANGLÈS.

AVÍS IMPORTANT: NO ES POT UTILITZAR EL DICCIONARI PER REALITZAR AQUESTA PROVA

EXERCICI 1: Llegiu el següent text i trieu, d'entre les diverses alternatives proposades en la graella, la que considereu correcta per a completar cada espai en blanc. Assegureu-vos que el número de l'espai a completar es correspongui amb el número de la casella de respostes.

TEXT

Hello Anna,

My teacher told me that in this first letter we should describe ourselves, so I shall summarize my life to you.

My mother is called Maria and she is a gymnastics teacher. She works at the school I attended when I was a little boy. My sister Clara goes to school. She is a good student, she (34)_____does her homework and she gets good grades, unlike me. I have always been a bit lazy when it comes to studying and for that reason I failed ESO. I love my sister very much, but we don't do much together, as she tends to spend all the day with (35)_____dolls, whilst I prefer to play football with my friends, listen to my favourite music or go to parties. I also enjoy online chats, (36)_____ I can't spend all the time I would like in them as my mother gets angry because she says we pay a massive telephone bill.

Two years ago I (37)_____to London in the (38)_____, in July, in order to improve my English.

Kind regards,

Pau.

ITEM	A	B	C	D
34	ALWAYS	NEVER	RARELY	SOMETIMES
35	HIS	HER	SHE	MY
36	NOT	AND	BUT	SO
37	HAD GONE	GO	WAS GOING	WENT
38	SUMMER	WINTER	AUTUMN	SPRING

Nom i Cognoms:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

EXERCICI 2: Escriviu una redacció d'unes 75 paraules sobre el tema proposat a continuació, utilitzant la informació de la taula. (Es valorarà la coherència narrativa, la riquesa del llenguatge, la sintaxi, la distribució de pauses i la puntuació, així com la seva correcció ortogràfica).

Write about William. You can add any extra information:

NAME	WILLIAM LAWSON
FROM	MANCHESTER, U.K.
AGE	25
DATE OF BIRTH	02-05-1978
HAIR	DARK
EYES	BLUE
MARITAL STATUS	SINGLE
JOB	CAR MECHANIC
BROTHERS	1, PAUL, 23
PETS	2 CATS, BLACK AND WHITE
MUSIC:	LIKES: ROCK, CLASSICAL MUSIC DISLIKES: POP
CINEMA/TV	LIKES: OPERA SONGS DISLIKES: HORROR MOVIES
FOOD	LIKES: PIZZA DISLIKES: SALAD FAVORITE DRINK: TEA
SPORT	LIKES: FOOTBALL DISLIKES: SWIMMING
FUTURE	GO TO SPAIN ON HOLIDAYS. MARRY JANE. HAVE A BABY
PAST	CFGM ADMISSION TEST PASSED.

Nom i Cognoms:
Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

REDACCIÓ EN LLENGUA ESTRANGERA.

Francès

O

Anglès

Nota de la redacció en llengua estrangera (sobre 10):

LENGUA CASTELLANA

EJERCICIO 1. TEXTO. Leer el texto siguiente y contestar las preguntas que se formulan a continuación:

Hasta no hace mucho, ser enfermera, secretaria, maestra, asistente social o ama de casa era cosa de mujeres, mientras que los hombres eran mineros, ingenieros, camioneros, marineros o bomberos. Quien cruzaba la frontera era tachado de *cocinilla*, en caso de ellos, o *marimacho* en el de ellas. Afortunadamente, las cosas van cambiando, aunque lentamente.

Una encuesta del Instituto Nacional de Estadística (INE) asegura que el 53% de la población universitaria es femenino, pero que la elección de los estudios está sesgada por estereotipos. Las chicas escogen carreras con un perfil profesional menos definido, mientras ellos se deciden por la ingeniería y otros estudios tradicionalmente masculinos y con una salida profesional más concreta. Un estudio del sindicato UGT revela que en el curso 1997-1998 de Formación Profesional, más del 90% de los matriculados en las especialidades de moda, confección, peluquería, estética, sanitarios y servicios a la comunidad eran mujeres, mientras que la matrícula masculina se concentraba en electrónica, electricidad, automoción y construcción.

Varias teorías intentan explicar el por qué unas profesiones se consideran *femeninas* y otras *masculinas*. Una de ellas, la teoría sociosexual, ajena a las consideraciones de los economistas, asegura que el actual mercado de trabajo es una fiel reproducción de todos los estereotipos positivos y negativos dominantes en la sociedad sobre los hombres y las mujeres. Los llamados tópicos positivos femeninos siguen vigentes hoy como hace dos siglos. Somos más modernos y sutiles, pero, según esta teoría, seguimos creyendo que las mujeres tienen una disposición natural para ocuparse de los demás, destreza para las tareas del hogar, agilidad manual y aspecto atractivo. De acuerdo con estas máximas, una mujer siempre sería una buena secretaria, enfermera, ama de llaves, maestra partera, mecanógrafa, cajera de supermercado o recepcionista. Son todas profesiones *femeninas* según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO), organismo citado en un informe de UGT sobre segregación laboral por género. Una investigación de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) confirma asimismo que la segregación profesional basada en el sexo se extiende a todas las latitudes, independientemente de los niveles económicos y sociales, los sistemas políticos o la religión. Para Richard Anker, experto en la OIT, ésta es una de las causas de la rigidez del mercado laboral y de la ineficacia económica. [...]

Karelina Vázquez
El País Semanal

Nom i Cognoms:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

CUESTIONARIO DE LENGUA CASTELLANA (0,1 punto por respuesta correcta, 0,033 punto a descontar por cada error o ambigüedad):

39. La expresión “quien cruzaba la frontera era tachado de cocinilla” significa:

- a) Que estaba mal visto que alguien de un sexo desempeñara una profesión considerada del sexo contrario.
- b) Que el INE determinaba que tipos de trabajo debía desempeñar cada sexo
- c) Que las expectativas profesionales de la gente no podían contemplar trabajos más allá de las fronteras establecidas
- d) Que el INE establecía cuales eran las fronteras laborales de cada profesión.

40. Se deduce del texto que:

- a) En la actualidad no existen estereotipos en cuanto a las profesiones se refiere.
- b) Todavía hay segregación profesional basada en el sexo.
- c) Que los tópicos vigentes hace dos siglos ya han cambiado.
- d) Que la elección de la salida profesional nada tiene que ver con los estereotipos.

41. El texto se refiere a una problemática que se da en nuestro país:

- a) Hace dos siglos.
- b) Hace 50 años
- c) Hace diez años
- d) Antaño y en la actualidad,

42. Atendiendo al tipo de expresión, dirías que se trata de un texto:

- a) Explicativo: informa para dar a entender algo.
- b) Argumentativo: expone una opinión fundada, con ánimo de influir en el lector.
- c) Predictivo: anuncia aquello que ha de suceder.
- d) Instructivo: instruye o recomienda sobre algún tema.

43. En la expresión “la teoría sociosexual” la palabra sociosexual actúa:

- a) Realizando la acción de asegurar.
- b) Calificando al nombre y delimitándolo.
- c) Haciendo de nexo entre los términos “teoría” y “asegura”.
- d) Determinando al nombre al que acompaña.

44. La palabra “máximas”, en el texto, se refiere a:

- a) Teorías
- b) Profesiones
- c) Estereotipos
- d) Tópicos

45. La palabra "cambiando" se escribe con b porque:

- a) es una forma verbal en gerundio.
- b) en catalán se escribe de la misma forma.
- c) detrás de m siempre se escribe b.
- d) va delante de un diptongo.

Nom i Cognoms:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

EJERCICIO 2. REDACCIÓN. (Se valorará la coherencia narrativa, la riqueza de vocabulario, la sintaxis y la corrección ortográfica).

En una extensión de 100 palabras, aproximadamente, redactar, en la página siguiente, una carta dirigida al Defensor del Pueblo, exponiendo tu desacuerdo debido a la no-contratación de cierto ciudadano, por motivos raciales. Ten en cuenta que la carta contemple los siguientes apartados:

Datos del remitente, datos del destinatario, saludo, cuerpo de la carta (introducción-exposición-conclusión), despedida, firma y fecha.

Nom i Cognoms:
Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

REDACCIÓN EN LENGUA CASTELLANA

Nota de la redacció en llengua castellana (sobre 10):



Nom i Cognoms:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

QÜESTIONARI DE MATEMÀTIQUES (0,1 punts per resposta correcta, 0,033 punts a descomptar per cada error o ambigüitat):

46. El mínim comú múltiple de 4, 12, i 30 és:

- a) 4 b) 2 c) 120 d) 60

47. Si a (- 7) li restem (- 4), obtenim:

- a) 11 b) -11 c) 3 d) -3

48. L'Anna té estalviat un bitllet de 100 € En arribar el cap de setmana els seus pares li donen 15 € més i l'Anna es gasta 5€ en el cinema i 8 € en sortides amb els amics. El dilluns en Marc li paga els 6€ que l'Anna li havia prestat fa dues setmanes. Quants euros tindrà?

- a) 108€ b) 102€ c) 100€ d) 96€

49. La fracció $\frac{6}{8}$ és equivalent a la fracció:

- a) $\frac{7}{9}$ b) $\frac{16}{18}$ c) $\frac{21}{28}$ d) $\frac{61}{81}$

50. La simplificació de l'expressió $\frac{2}{3} + \frac{5}{2} \cdot \frac{1}{3}$ té com a resultat:

- a) $\frac{7}{3}$ b) $\frac{3}{2}$ c) $\frac{7}{15}$ d) $\frac{5}{3}$

51. Una fotocopiadora fa 600 fotocòpies en 5 minuts. Quants minuts necessitaran dues fotocopiadores per fer 1200 fotocòpies entre les dues?

- a) 20 min b) 10 min c) 5 min d) 15 min

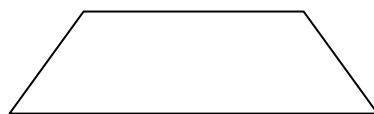
52. En Joan ha comprat un CD de música. El preu marcat era de 18€, però estava d'oferta i li han fet un descompte del 15%. Quant li ha costat?

- a) 14,4€ b) 14,5€ c) 15,3€ d) 15,5€

53. Els catets d'un triangle rectangle fan $a = 9\text{cm}$ i $b = 12\text{cm}$. La hipotenusa del triangle serà de:

- a) 15 cm b) 11 cm c) 14cm d) 13cm

54. La següent figura és un trapezi que té de base major 7 cm, la seva base menor és de 4 cm, i la seva altura és de 2 cm. Quant fa la seva àrea?

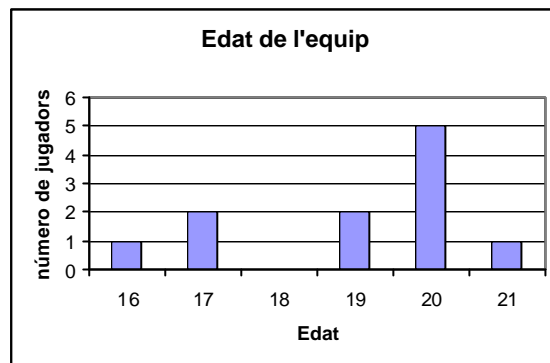


- a) 11 cm^2 b) 13 cm^2 c) 14 cm^2 d) 22 cm^2

Nom i Cognoms:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

55. L'edat dels 11 jugadors d'un equip de futbol ha estat recollida en el següent gràfic. Quina és l'edat mitjana de l'equip?



- a) 17,5 anys b) 18 anys c) 18,5 anys d) 19 anys

Nom i Cognoms:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

QÜESTIONARI D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA (0,1 punt per resposta correcta, 0,033 punt a descomptar per cada error o ambigüitat):

56. Els colors primaris són:

- a) blau, groc, vermell
- b) blau, verd, groc
- c) blau, verd, vermell
- d) negre, blanc, vermell

57. Els colors secundaris són:

- a) verd, groc, vermell
- b) blau, verd, negre
- c) verd, marró, gris
- d) verd, taronja, lila

58. Els materials adients per treballar l'escultura amb la tècnica de la talla i el modelatge són, respectivament:

- a) fusta i cartró
- b) fusta i fang
- c) metalls i fang
- d) bronze i ceràmica

59. La definició més correcta de formes simètriques seria:

- a) Aquelles que són paral·leles entre elles
- b) Les que tenen la mateixa mida a partir d'un eix de simetria que les travessa.
- c) Aquelles que, tenint la mateixa forma, estan disposades oposadament a banda i banda d'un eix de simetria.
- d) Les que, tenint formes diferents, estan disposades oposadament a banda i banda d'un eix de simetria

60. La definició més correcta de contrast està basada en:

- a) relacionar colors que tenen la mateixa tonalitat
- b) utilitzar colors complementaris o que destaquen entre ells per la seva tonalitat o lluminositat diferent.
- c) utilitzar colors que són variats i tots molt suaus.
- d) utilitzar colors afins o la tonalitat dels quals no varia.

Nom i Cognoms:

Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

FULL DE RESPOSTES – QÜESTIONARI – PART B

Cada pregunta té una sola resposta correcta., que cal assenyalar clarament en aquest full de respostes. En cas que hi hagi més d'una resposta a un mateix ítem, o ambigüitat sobre quina és la resposta assenyalada, aquesta pregunta es considerarà incorrecta. Les preguntes no contestades no puntuen.

LLENGUA ESTRANGERA ANGLÈS <input type="checkbox"/> FRANCÈS <input type="checkbox"/>	34	a	b	c	d
	35	a	b	c	d
	36	a	b	c	d
	37	a	b	c	d
	38	a	b	c	d
LLENGUA CASTELLANA	39	a	b	c	d
	40	a	b	c	d
	41	a	b	c	d
	42	a	b	c	d
	43	a	b	c	d
	44	a	b	c	d
MATEMÀTI- QUES	45	a	b	c	d
	46	a	b	c	d
	47	a	b	c	d
	48	a	b	c	d
	49	a	b	c	d
	50	a	b	c	d
	51	a	b	c	d
	52	a	b	c	d
	53	a	b	c	d
	54	a	b	c	d
	55	a	b	c	d
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	56	a	b	c	d
	57	a	b	c	d
	58	a	b	c	d
	59	a	b	c	d
	60	a	b	c	d

Nombre d'encerts qüestionari part B:

Nombre d'errors part B:

Nom i Cognoms:
 Prova d'accés a CFGM. Convocatòria d'incidències. 2003.

QUALIFICACIÓ DE LA PROVA

QÜESTIONARIS			
	Nombre d'encerts	Nombre d'errors	
Qüestionari A			
Qüestionari B			
Total Qüestionari			
	Nombre d'encerts x 0,1	Nombre d'errors x 0,033	Nota final Qüest. = Punt. Encerts – Punt. Errors
Puntuació sobre 6			

REDACCIONS			
	Nota sobre 10	Nota baremada (Nota x 0,16 per català i castellà, Nota x 0,08 per llengua estrangera)	Nota global redaccions (suma de les 3 notes baremades)
LLENGUA CATALANA			
LLENGUA CASTELLANA			
LLENGUA ESTRANGERA			
Puntuació sobre 4 de les redaccions			

QUALIFICACIÓ DE LA PROVA		
Nota Qüestionari	Nota Redaccions	Nota de la prova <i>(a multiplicar per 1,3 en cas d'exempció de llengua catalana)</i> (Nota Qüestionari + Nota Redaccions)