

# **CONVOCATÒRIA D'INCIDÈNCIES**

**Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior  
2001**

**Part comuna**

**Llengua estrangera: Francès**

**Per accedir a tots els cicles formatius de grau superior**

# CONVOCATÒRIA D'INCIDÈNCIES

**Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior  
2001**

**Part comuna**

**Llengua estrangera: Francès**

**versión en castellano**

**Per accedir a tots els cicles formatius de grau superior**

Nom: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

## **Proves d'accés a cicles formatius de grau superior. Part comuna: Francès** **Convocatòria d'incidències. 2001**

INSTRUCCIONS : / INSTRUCCIONES:

- No es pot utilitzar cap diccionari ni cap mena de material de consulta durant la realització d'aquesta prova.
- No se puede utilizar ningún diccionario ni ningún material de consulta durante la realización de esta prueba.

**EXERCICI 1** (10 punts): Llegiu el text següent, i resoleu l'exercici proposat a continuació.

**EJERCICIO 1** (10 puntos): Leer el siguiente texto, y resolver el ejercicio propuesto a continuación.

### **“Gagner plus ne résout pas la question de la frustration”**

*“Le stress augmente dans l'entreprise. Mais ressentez-vous un malaise du côté des jeunes diplômés récemment recrutés?”*

- Le stress augmente dans l'entreprise de façon linéaire depuis dix ou quinze ans. Dans des groupes qui sont de plus en plus importants, les jeunes peuvent avoir davantage de difficultés à se retrouver, à s'adapter. Il y a moins de visibilité, notamment sur l'intérêt des contributions des uns et des autres au sein de l'entreprise.

“La question du sens se pose de façon plus aiguë: “À quoi ça sert tout cela?”; “Qu'est-ce qu'on fait de notre vie?...” Certes, au bout d'un certain temps, les jeunes vont se faire piéger par le système et se poser moins la question du sens. Mais quand ils arrivent, ils se montrent plutôt exigeants. (...)

Ils ont un modèle de vie en tête et ne tiennent pas à y renoncer.

#### **- Les appréhensions ont-elles changé?**

- Oui et non. Avant la peur prédominait. La peur de perdre son travail, de ne pas plaire; la peur de la précarité. Aujourd'hui, si les jeunes diplômés se posent aussi d'autres types de questions, beaucoup d'entre eux continuent à chercher des positions sécuritaires car ils ont été traumatisés par les années 80 et leur environnement familial.

#### **- Comment voyez-vous les jeunes diplômés?**

- S'ils sont plus exigeants, ils semblent moins enthousiastes. Ils souhaitent moins de contraintes, de rigidités, de lourdeurs. Le système ne leur plaît pas. Ils savent qu'aucune voie n'est tracée, qu'ils ne feront pas toute leur vie le même métier. Pour certains, c'est enthousiasmant de ne pas se laisser enfermer. Pour d'autres c'est angoissant.

“Ils sont donc à la fois plus en retrait et plus exigeants. Pour la première fois dans l'histoire du monde du travail, les jeunes arrivent plus compétents que leurs aînés qui ont vingt ans d'expérience. Les nouvelles technologies et Internet expliquent en grande partie ce décalage extrêmement perturbant, car il remet en question le système de valeur. D'un côté, donc, des jeunes qui font

preuve d'arrogance, attitude qui peut paraître décalée par rapport à la vie quotidienne. De l'autre, les plus âgés, qui sont là depuis vingt ou trente ans et qui ne comprennent pas ce qui est en train de se jouer.. Du coup, ils peuvent ressentir de l'injustice, du découragement. (...)

Auparavant on compensait l'angoisse de vieillir par le confort matériel. Aujourd'hui, c'est le contraire.

### - Comment réagissent les entreprises?

- Le monde économique a toujours réussi à s'adapter, je suis sûr qu'il franchira donc avec succès ce nouvel obstacle. En attendant, les entreprises sont très déconcertées. Elles ont du mal à recruter, à garder leurs jeunes cadres. C'est une vraie crise... Elles réagissent donc avec leurs méthodes habituelles: des meilleures rémunérations et désormais des stock-options. Elles se survendent aussi pour draguer. Ce n'est pas forcément la bonne méthode: l'appât du gain est un truc vieux comme le monde, mais gagner plus ne résout pas la question de la frustration."

*D'après Le Monde, le 14 Novembre 2000*

**En vous référant aux mots soulignés dans le texte, cochez la bonne réponse: Ä**

1. ...recrutés...

- a) licenciés ð                      b) engagés ð                      c) récriminés ð

2. Dans des groupes qui...

*Dans la phrase, le pronom relatif a la fonction:*

- a) sujet ð                      b) circonstanciel de lieu ð                      c) o. direct ð

3. ...notamment...

- a) seulement ð                      b) mais ð                      c) surtout ð

4. ...piéger...

- a) ils vont s'enrichir ð                      b) ils vont tomber dans le piège ð                      c) ils vont à pied ð

5. ...car...

- a) parce qu' ð                      b) donc ð                      c) bien qu' ð

6. ...contraintes...

- a) contradictions ð                      b) pression ð                      c) contrats ð

7. ...aînes qui...

- a) les personnes à l'aise ð                      b) les chômeurs ð                      c) les personnes plus âgées ð

8. ...depuis 20 ou 30 ans...

- a) il y a 20 ou 30 ans qu'ils sont là ð                      b) après 20 ou 30 ans ð                      c) avant 20 ou 30 ans ð

9. ...succès...

- a) événement ð                      b) réussite ð                      c) malheur ð

10. ...désormais...

- a) à partir de maintenant ð                      b) depuis ð                      c) hier ð

**EXERCICI 2** (10 punts): Escriviu una redacció d'un mínim de 100 paraules sobre el següent tema.

**EJERCICIO 2** (10 puntos): Escribir una redacción de un mínimo de 100 palabras sobre el siguiente tema.

- *“Gagner plus ne résout pas la question de la frustration”, dit l'article, qu' en pensez-vous? Selon votre opinion, quelles seraient les solutions pour l'éviter?*