

CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

**Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior
2001**

Part comuna

Història

SOLUCIONS

Per accedir a tots els cicles formatius superiors

CORRECCIÓ

Exercici 1

1. Les dades es contextualitzen dins de la crisi de la Restauració (1899-1931) abans de la Dictadura de Primo de Rivera. És el període conegut com "pistolisme". En la taula s'observa un increment dels assassinats fins el 1924 destacant que la violència se centrava, especialment, contra els treballadors. (1 punt).
2. Destaquen els següents factors: la conflictivitat social generada pel procés inflacionista dels productes de primera necessitat durant la I Guerra Mundial; l'aparició de vagues continuades i la influència ideològica de la Revolució Russa; atemptats contra empresaris que subministraven als aliats; la voluntat política del govern conservador de Dato d'acabar amb el sindicalisme anarquista; (1,5 punt).
3. La reconstrucció del moviment obrer després de les vagues generals de 1901 i 1902. La formació de Solidaritat Obrera i la seva conversió en la CNT (1910). La reestructuració en un "sindicat únic" en el Congrés de Sants (1918). La Vaga de la Canadenca (1919) i el reconeixement de la jornada laboral de vuit hores. Implantació majoritària a Catalunya, Aragó, València i Andalusia. La UGT consolida la seva implantació a Madrid, Castella, Astúries i Biscaia. Es valoraran particularment les aportacions sobre els principis ideològics de l'anarquisme i del socialisme així com la diferència entre partit i sindicat. (2,5 punts).

Exercici 2.

1. El text permet distingir el tractament "diferencial" que sotmetia el règim franquista a Catalunya en una enumeració de greuges comparatius. El text se situa dins del primer franquisme (1939-1959) al final del període autàrquic amb el Concordat amb la Santa Seu i els acords de cooperació amb els EUA. (1 punt)
2. L'abolició de l'Estatut i la repressió política i cultural: els judicis sumaríssims, les execucions (entre elles la del President Lluís Companys), persecució de símbols i manifestacions col·lectives de la nació, prohibició de l'ús de la llengua, castellanització de la toponímia i prohibició dels noms catalans als registres civils. (1,5 punts).
3. Es valoraran els aspectes relacionats amb el "desarrollisme" franquista: el pla d'estabilització amb les seves conseqüències (augment del cost de la vida, atur, competència estrangera), la gran expansió econòmica de 1963 fins al 1973 (augment de les inversions estrangeres, emigració, desenvolupament industrial, immigració a les zones industrials, arribada del ¹turisme), els canvis socials que suposa la progressiva industrialització del país amb la creixent urbanització de la població espanyola, la consolidació

d'una classe mitjana i millora del sistema educatiu amb la "Ley General de Educación" de 1970. A Catalunya l'allau immigratòria significà un espectacular creixement demogràfic i un rejueniment de la població. Concentració dels immigrants en barriades de nova construcció i de caràcter especulatiu. Inici del moviment associatiu veïnal i de la lluita sindical obrera (CCOO; USO; UGT; CNT interior). (2,5 punts).