

CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior 2001

Part específica

Història del món contemporani

SOLUCIONS

Per accedir a cicles formatius superiors:

- **Assessoria d'imatge personal.**
- **Animació sociocultural.**
- **Educació infantil.**
- **Integració social**
- **Interpretació del llenguatge dels signes.**

PROVES D'ACCÉS A CFGS. Part específica. HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI. CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA. 2001. SOLUCIONS

Cadascuna de les parts tindrà una valoració de **cinc** punts per tal d'assolir els 10 punts.

Primera part

1.1 punt

2.1,5 punts

3.2,5 punts

Es tracta d'un text sobre l'origen de l'Estat del Benestar.

1. L'alumnat ha de ser capaç d'extreure les idees principals del text i situar-lo dins de la construcció de l'Estat del Benestar, línia apuntada per la democràcia liberal acabada la segona guerra mundial i que continua als nostres dies.

2. L'alumnat ha de ser capaç d'apuntar quatre drets que la democràcia liberal ha procurat a la societat:

- assegurar a cada persona el dret al repòs (limitació a l'horari laboral, vacances pagades...)
- dret a la jubilació
- dret a la instrucció
- dret a la salut (Seguretat Social)

3. L'alumnat ha de ser capaç de relacionar els inicis de l'Estat del Benestar amb l'inici, a finals del segle XX, del *Neoliberalisme*, que planteja la impossibilitat de mantenir les despeses de l'Estat del Benestar i postula que els estats deixin de fer-se càrrec de certs serveis socials.

Segona part

1. L'alumnat ha d'explicar les característiques dels feixismes, destacant com a més importants:

- manca de cos doctrinal, de fet els mateixos feixistes consideraven que el feixisme no era una ideologia sinó un "estil".
- desigualtat entre els homes, que permet una concepció jeràrquica de la societat.
- omnipotència i omnipresència de l'Estat. El individu han d'estar al servei de l'Estat.
- En un època de pèrdua de valors i desconcert, el recurs del líder carismàtic serà una solució.
- tots els feixismes es configuren en sistemes de partit únic.
- l'anticomunisme.

2. L'alumnat ha de saber establir diferències entre dictadura i democràcia.

En una democràcia:

- l'Estat està al servei dels ciutadans.
- la pluralitat de partits polítics representants de diferents ideologies i l'existència del sufragi.
- hi ha respecte a les diferències individuals, per tant, tendència a evitar la desigualtat.

3. L'alumnat ha d'explicar que a diferència amb altres totalitarismes, Mussolini instaurà la dictadura de mica en mica. Va anar desmuntant sistemàticament el sistema democràtic i assolint el poder d'Itàlia:

- exaltant el sentiment nacionalista invocant grandeses de l'Imperi Romà
- economia d'autosuficiència, donant una falsa imatge d'èxit.