

CONVOCATÒRIA D'INCIDÈNCIES

Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior 2001

Part específica

Història del món contemporani

SOLUCIONS

Per accedir a cicles formatius superiors:

- **Assessoria d'imatge personal.**
- **Animació sociocultural.**
- **Educació infantil.**
- **Integració social**
- **Interpretació del llenguatge dels signes.**

PROVES D'ACCÉS A CFGS. PART ESPECÍFICA. HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI. CONVOCATÒRIA D'INCIDÈNCIES. 2001. Solucions.

Cadascuna de les parts tindrà una valoració de **cinc** punts per tal d'assolir els 10 punts.

Primera part

1. 1 punt
2. 1,5 punts
3. 2,5 punts

1.L'alumnat ha de ser capaç d'extreure les idees principals del text i situar-lo dintre del "nou ordre internacional" iniciat després de la Segona Guerra Mundial.

2.L'alumnat ha de ser capaç d'explicar alguns dels trets (almenys sis) que siguin significatius en el món occidental després de la II Guerra Mundial:

- L'Europa occidental i EEUU van experimentar un espectacular creixement econòmic.
- Explotació econòmica dels recursos del Tercer Món .
- Establiment de l'estat del benestar i de la societat de consum.
- Moviments de protesta des del punt de vista de mentalitats : Hippies als Estats Units, revolta del maig de 1968 a França.
- Moviments de confrontació amb el sistema: reivindicacions feministes i els moviments d'alliberació dels negres nord-americans.
- Perestroika a l'URSS.
- Caiguda del mur de Berlín.

3.L'alumnat ha de ser capaç de relacionar la figura política de Gorbtxov i els canvis experimentats a l'URSS:

- Va intentar incrementar la productivitat i la competitivitat .
- Augment de la capacitat de decisió de les empreses i limitant el poder de la planificació central.
- Inici de la democratització del sistema amb la reforma de la Constitució .
- Convocatòria d'eleccions relativament lliures.
- Tot l'anterior va significar el final del monopoli del poder del partit comunista.

Segona part.

- 1.1,5 punts
- 2.2 punts
- 3.1,5 punts.

1.L'alumnat ha de ser capaç de relacionar la crisi dels imperis colonials i l'inici del procés descolonitzador per part de les colònies ,degut a que a l'acabament de la guerra (1945) , els moviments nacionalistes van aprofitar la feblesa de les potències europees (la Gran Bretanya, França i els Països Baixos).

2.L'alumnat ha de ser capaç d'identificar l'ONU i La Tercera Internacional com a organitzacions que van actuar en defensa dels drets dels pobles colonitzats.

3.L'alumnat ha de ser capaç de veure la intencionalitat dels Estats Units i de la Unió soviètica en el procés descolonitzador :

-Els Estats Units, afavorint la descolonització els seus productes i capitals podrien entrar en mercats fins llavors zelosament reservats a les metròpolis.

-La Unió Soviètica, per la seva banda, desitjava posar fi a la Colonització i així poder afavorir l'aparició de moviments d'alliberament fidels a la ideologia marxista.