

CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

**Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior
2001**

Part comuna

Llengua castellana

Per accedir a tots els cicles formatius de grau superior

Proves d'accés a CFGS. Part comuna: Llengua Castellana. Convocatòria ordinària. 2001.

La responsabilidad

¿Que de dónde vienen los remordimientos? Para mí está muy claro: de nuestra libertad. Si no fuésemos libres, no podríamos sentirnos culpables (ni orgullosos, claro) de nada y evitaríamos los remordimientos. Por eso, cuando sabemos que hemos hecho algo vergonzoso procuramos asegurar que no tuvimos otro remedio que obrar así, que no pudimos elegir: “yo cumplí órdenes de mis superiores”, “vi que todo el mundo hacía lo mismo”, “perdí la cabeza”, “no me di cuenta de lo que hacía”, etcétera. Del mismo modo el niño pequeño, cuando se cae al suelo y se rompe el tarro de mermelada que intentaba coger de lo alto de la estantería, grita lloroso: “¡Yo no he sido!”. Lo grita precisamente porque sabe que ha sido él; si no fuera así, ni se molestaría en decir nada, y quizá hasta se riese y todo. En cambio, si ha dibujado algo muy bonito enseguida proclamará: “¡Lo he hecho yo solito, nadie me ha ayudado!”. Del mismo modo, ya mayores, queremos ser siempre libres para atribuirnos el mérito de lo que logramos pero preferimos confesarlos “esclavos de las circunstancias” cuando nuestros actos no son precisamente gloriosos.

[...] De lo que se trata es de tomarse en serio la libertad, o sea de ser responsable. Y lo serio de la libertad es que tiene efectos indudables, que no se pueden borrar a conveniencia una vez producidos. Soy libre de comerme o no comerme el pastel que tengo delante; pero una vez que me lo he comido, ya no soy libre de tenerlo delante o no. [...] Lo serio de la libertad es que cada acto libre que hago limita mis posibilidades de elegir y realizar una de ellas. Y no vale la trampa de esperar a ver si el resultado es bueno o malo antes de asumir si soy o no responsable. Quizá pueda engañar al observador de fuera, como pretende el niño que dice “¡yo no he sido!”, pero a mí mismo nunca me puedo engañar del todo.

De modo que lo que llamamos “remordimiento” no es más que el descontento que sentimos con nosotros mismos cuando hemos empleado mal la libertad. Y ser responsable es saberse auténticamente libre, para bien y para mal: **apechugar** con las consecuencias de lo que hemos hecho, enmendar lo malo que pueda enmendarse y aprovechar al máximo lo bueno. A diferencia del niño malcriado y cobarde, el responsable siempre está dispuesto a responder de sus actos: “¡Sí, he sido yo!”. El mundo que nos rodea, si te fijas, está lleno de ofrecimientos para descargar al sujeto del peso de su responsabilidad. La culpa de lo malo que sucede parece ser de las circunstancias de la sociedad en que vivimos, del sistema capitalista, del carácter que tengo (¡es que yo soy así!), de los anuncios de la tele, de las tentaciones que se ofrecen en los escaparates, de los ejemplos irresistibles y **perniciosos**... Acabo de usar la palabra clave de estas justificaciones: irresistible. Todos los que quieren **dimitir de** su responsabilidad creen en lo irresistible, aquello que **avasalla** sin remedio, sea propaganda, droga, apetito, amenaza, forma de ser... lo que salte. En cuanto aparece lo irresistible, ¡zas! deja uno de ser libre y se convierte en marioneta a la que no se le deben pedir cuentas.

Fernando Savater. *Ética para Amador*

1.- (0,5 puntos) Sintácticamente, la oración “ Para mí está muy claro”, sigue el orden:

- a) Sujeto +verbo+ complemento directo
- b) Sujeto+verbo+atributo
- c) Complemento indirecto+verbo +atributo
- d) Complemento circunstancial+verbo+atributo

2.- (1 punto) Indicar a qué categoría gramatical (artículo, sustantivo, adjetivo, verbo, preposición, conjunción, adverbio...) pertenecen las palabras siguientes:

- vergonzoso
- libertad
- siempre
- por
- porque

3.- (1 punto) Escribir una forma verbal de las siguientes que corresponda a los tiempos indicados: ha dibujado, proclamará, molestaría, hacía, sabemos, pueden, pasaba, pudimos, elegir.

- Pretérito Imperfecto de Indicativo:
- Futuro Simple:
- Condicional Simple:
- Presente de Indicativo:
- Infinitivo:

4.- (1 punto) Indicar cuál es el **antónimo** de:

apechugar: a) rechazar b) aceptar c) admitir d) conformarse

dimitir de: a) renunciar b) aceptar c) destituir d) despedirse

pernicioso: a) dañino b) nocivo c) beneficioso d) malo

avasallar: a) esclavizar b) dominar c) oprimir d) liberar

5.- (1,5 puntos) Partiendo de la información del texto, definir o explicar los conceptos de libertad, responsabilidad y remordimiento.

6.- (5 puntos) (150 palabras aproximadamente). Utilizando ejemplos concretos de la sociedad actual, exprese su opinión respecto a la frase siguiente: “De lo que se trata es de tomarse en serio la libertad, o sea, de ser responsable”