

# **CONVOCATÒRIA D'INCIDÈNCIES**

**Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior  
2001**

**Part comuna**

**Llengua castellana**

## **SOLUCIONS**

**Per accedir a tots els cicles formatius de grau superior**

**Proves d'accés a CFGS. Part comuna: Llengua Castellana. Convocatòria d'incidències. 2001. ORIENTACIONES PARA LA CORRECCIÓN.**

**1. (1 punto) Indicar el Sinónimo de:**

- Saña: a) odio **b) ferocidad** c) ataque d) piedad
- Nostalgia a) tristeza **b) añoranza** c) pena d) olvido
- Arboricida a) que cuida los árboles b) que planta árboles **c) que mata los árboles** d) que adorna con árboles.
- Atenuada a) agravada **b) suavizada** c) agradable d) nítida

**2. (1 punto) Indicar a qué categoría gramatical (artículo, sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposición, conjunción....) corresponde cada una de las palabras siguientes:**

- Hoy: **Adverbio (tiempo)**
- Desnudez: **sustantivo**
- Enfermo: **adjetivo (calificativo)**
- Hay: **Verbo ( Presente de Indicativo)**
- De: **Preposición**

**3. (1 punto) Escribir una forma verbal de la siguientes que corresponda a los tiempos indicados: hayan logrado, hacer, muriéndose, perdí, ha matado, daban, hay que participar, confundían, queman:**

- Gerundio: **Muriéndose**
- Pretérito Perfecto Compuesto: **Ha matado**
- Pretérito Imperfecto de Indicativo: **Daban (también confundían)**
- Presente de Indicativo: **Queman**
- Perífrasis verbal: **Hay que practicar**

**4. (2 puntos) Resumir, por párrafos, el contenido del texto anterior.**

Las respuestas propuestas son Orientativas. Se aceptarán todas las que recojan la idea general.

Párrafo 1: En su paseo por el parque madrileño del Retiro, el autor recuerda la poda de árboles enfermos en la Alhambra y le invade un sentimiento de tristeza.

Párrafo 2: Recuerda los árboles que poblaban su Úbeda natal en la infancia y cómo han ido desapareciendo para dejar sitio al asfalto: carreteras, coches, aparcamientos...

Párrafo 3: Denuncia la continua destrucción de árboles a causa de la incultura general. Un árbol puede ser tan acogedor como un libro. Hay que proteger los bosques como se preserva una biblioteca, porque en ellos hay un recuerdo de nuestro propio pasado.

5. **(5 puntos)**. Redacta (en 150 palabras.) tu opinión acerca de cómo podría mejorar el respeto hacia los árboles y el medio ambiente en general.

Se pretende que el alumno/a demuestre su capacidad en la expresión de opiniones propias. Se penalizarán (máximo 2 puntos) las faltas de coherencia y cohesión (léxico inadecuado, anacolutos, puntuación incorrecta, desorganización, etc...). Se penalizarán (máximo 2 puntos) las faltas de ortografía reiteradas, aunque se recomienda flexibilidad en las interferencias con el catalán.

Es importante que las correcciones se marquen de forma clara y que se haga constar en cada uno de los apartados la nota parcial.