

CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

Proves d'accés a Cicles Formatius ;Error! Marcador no definido.de Grau Superior 1999

Part comuna

Llengua castellana

Per accedir a tots els cicles formatius de grau superior

Nombre y apellidos:.....

TEXTO

Pegar o no Pegar

Cuando nació su hijo se quedó atontada. Lo miraba con los ojos como platos. “Es que no le conocía, no le había visto en mi vida”, confiesa Patricia Ramírez, de 29 años. Tampoco sabía como tratarlo. Ni cómo educarlo. Ser padres es un oficio duro y agotador que se aprende con la experiencia.

O se aprende mal. Muchos padres de hoy cometen graves errores. “Tienden a superproteger a los niños. Quieren evitar a toda costa que los niños sufran **frustraciones**, o que lloren, y les convierten en auténticos tiranos”, explica Lucila Andrés, psicóloga y pedagoga especializada en problemas de familia.

Es la cara opuesta de b que sucedía en el siglo pasado. **Imperaba la ley de la vara**, en casa y en la escuela. Luego vinieron otros tiempos, los del **niño pluma**: no hay que tocarlos, **invocaban** los psicólogos norteamericanos de los años cincuenta. Apareció el pánico al trauma infantil y el rechazo total al castigo. Y, por supuesto, a la bofetada.

Pero esta tendencia está cambiando. Las madres norteamericanas han reconocido que son partidarias del azote. Lo indica el resultado de una encuesta reciente: “Hay veces en la que es necesario dar un azote”, contestó un 74 por ciento de las encuestadas. Un resultado escandaloso en Estados Unidos. Los pediatras han respondido inmediatamente: “Pegar a los niños es siempre un error”.

Algo con lo que no todos los **pedagogos** están de acuerdo. “En algunas ocasiones como cuando un niño tiene una crisis opositora, un cachete es efectivo. “Pero no se puede decir que dar cachetes sea una norma educativa válida”, dice la pedagoga María Herrero.

A las crisis opositoras, los padres las llaman rabietas y pataletas, y los españoles en general son partidarios del método del cachete para acabar con ellas.

Los que practican el bofetón no se consideran violentos ni maltratadores. **Se escudan** en su experiencia: “A mí me han dado más de uno y no tengo ningún trauma”, cuenta Gonzalo Ozores, de 30 años, que ha aplicado la misma terapia educativa que él recibió: recompensa si se portan bien, castigo si se portan mal y bofetón si se ponen insoportables.

Normas y teorías hay muchas. Según los expertos, para ser buen padre la lista de cualidades es kilométrica. Hay que ser valiente, fuerte, **autodisciplinado**, paciente, cariñoso, sincero, **sereno**, respetuoso, sensato, amable....

Una característica que incumplen muchos padres españoles. Algunos pecan por exceso: zurren a los niños a la mínima, les gritan constantemente, les exigen que sean un ejemplo **permanente** de buen comportamiento. Otros pecan por defecto: les dejan hacer lo que les da la gana. Temen caer en las conductas que ellos padecieron: sus padres fueron con ellos muy **autoritarios**.

Están equivocados, según los pedagogos. “A los niños les tranquiliza saber que hay una autoridad sobre ellos. Necesitan unas normas de conducta y unas reglas en su vida cotidiana y lo agradecen.” Lo adecuado, como casi siempre, es el término medio.

Fátima Urbarri. “*El Mundo*”

1. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA SOBRE EL TEXTO

1.1: (1,5 PUNTOS). Explica el significado en el texto de las palabras o frases siguientes (puedes utilizar sinónimos, antónimos o definiciones lógicas adecuadas al contexto):

- **Imperaba la ley de la vara**

- **Niño pluma**

- **Invocaban**

- **Permanente**

- **Autoritario**

1.2: (1,5 PUNTOS). Indica cuál de las palabras o expresiones siguientes **no es sinónima** de:

- 1- **Frustraciones:** a) fracasos b) fallos c) desengaños d) resultados
- 2- **Autodisciplinado:** a) que impone disciplina a los demás b) cumplidor c) sumiso d) correcto.
- 3- **Escudarse:** a) ampararse b) defenderse c) arriesgarse d) justificarse
- 4- **Sereno:** a) sosegado b) tranquilo c) inquieto d) calmado
- 5- **Pedagogo:** a) médico especialista en niños b) instructor c)educador d) profesor

2: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN

2.1: (2 PUNTOS) Di si son verdaderas o falsas las afirmaciones siguientes referidas a las ideas expuestas en el texto:

- a) Según explica la psicóloga Lucila Andrés, muchos padres, para evitar que sus hijos se conviertan en tiranos prefieren que lloren o que sufran frustraciones.
- b) Todos los pedagogos están de acuerdo en que, ante una crisis opositora, es recomendable dar un cachete.
- c) Los padres españoles partidarios de aplicar castigos físicos leves consideran que este método no tiene consecuencias traumáticas para sus hijos.
- d) La mayoría de padres españoles son conscientes de que los niños necesitan unas normas de conducta, y han logrado un término medio en la educación de sus hijos gracias a los consejos de los pedagogos.

2.2 (5 PUNTOS) Partiendo de las ideas expuestas en el texto, desarrolla en unas 150 palabras (15 líneas aprox.), **tu opinión sobre la educación en la sociedad actual.**