



ANNEX 5.

PLA D'EMERGÈNCIA





INTRODUCCIÓ:

La Llei 4/1997, de 20 de maig, de protecció civil de Catalunya (DOGC núm. 2401, de 29.5.1997) (**Art. 36**), la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals (BOE núm. 269, de 10.11.1995) i el Reial decret 486/1997, de 14 d'abril, de disposicions mínimes de seguretat i salut en els llocs de treball (BOE núm. 97, de 23.4.1997), determinen la necessitat de tenir fet i actualitzat el pla d'emergència del centre i la realització d'un simulacre a l'any com a mínim.

Per donar compliment a aquesta normativa, de caràcter obligatori per a tots els centres, cal elaborar, revisar i actualitzar periòdicament el pla d'emergència. La realització de plans d'evacuació i d'emergència i els simulacres, se situen en primer terme pel que fa a la formació en l'autoprotecció i a la millora de les condicions de seguretat a tots els centres de treball. Ajuda a la vegada, especialment als centres escolars, a adquirir un comportament correcte davant de situacions d'emergència dins i fora del centre. Es tracta doncs, d'un camí paral·lel al desenvolupament de la persona.

La creació de mecanismes individuals de protecció enfront del risc d'accident, han de seguir un camí paral·lel al desenvolupament de la persona i, per tant, han d'estar molt presents en l'àmbit escolar.

Aconseguir que les capacitats internes de protecció esdevinguin un hàbit, és una de les millors maneres d'evitar tant en el present com en el futur, accidents com a conseqüència d'actituds imprudents o bé riscos innecessaris.





QUE ÉS UN PLA D'EMERGÈNCIA?

El pla d'emergència consisteix a organitzar els recursos existents davant un incident (foc, aigua, accident, etc.) per tal d'assegurar la vida de les persones i minimitzar els danys materials. És un document que recull les actuacions que s'han de seguir amb la finalitat de reduir la improvisació.

Una de les activitats més interessants en l'àmbit de l'actuació en cas d'emergència, consisteix en la realització de simulacres d'evacuació en els propis centres escolars

L'objectiu principal del simulacre d'evacuació no és la realització formal d'un exercici en un temps determinat, sinó, més aviat, la creació d'uns hàbits de comportament en l'autoprotecció que acompanyin al nen durant tota la seva vida.

La creació dels mecanismes individuals de protecció enfront del risc d'accident han de seguir un camí paral·lel al desenvolupament de la persona i, per tant, han d'estar molt presents en l'àmbit escolar.

Aconseguir que les capacitats internes de protecció esdevinguin un hàbit és una de les millors maneres d'evitar, tant en el present com en el futur, accidents com a conseqüència d'actituds imprudents o bé riscos innecessaris.

Una de les actituds més interessants en l'àmbit de l'actuació en el cas d'una emergència, consisteix en la realització de simulacres d'evacuació en els propis centres escolars.

L'èxit dels simulacres depèn, en gran part, de saber transmetre a tot el col·lectiu aquestes finalitats. L'actitud del professorat davant la realització d'un simulacre són claus en aquest procés formatiu.



EVACUACIÓ

INSTRUCCIONS ORIENTATIVES AL PROFESSORAT

Aquest simulacre es realitzarà durant el primer trimestre i s'iniciarà amb el so d'alarma d'incendis amb to polsatori (no és el mateix que el timbre de canvi de classe ni el de robatori del centre).

En cas de detectar alguna incidència han d'avisar urgentment a un membre de direcció per tal d'activar el pla d'emergència.

Cal recordar:

- Que els professors responsables de cada passadís (professors escombra) són els de les aules més llunyanes a la sortida (planta baixa professors de l'aula 02 i aula 07, primer pis professors aula 107 ,103 i aula de mecanografia i segon pis professors aula 203 i aula 208)
- Que cada professor és responsable dels seus alumnes i els ha d'acompanyar al punt de trobada que, com diu el pla d'emergència del centre i provisionalment, és al carrer de l'estadi
- Els professors responsables dels tallers són els que donen classe en aquell moment.
- Que l'evacuació s'ha de realitzar de forma ordenada i sense córrer.
- Que s'han de complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

INSTRUCCIONS ORIENTATIVES PELS ALUMNES

- Cada grup d'alumnes haurà d'actuar sempre d'acord amb les indicacions del seu professor i en cap cas no haurà de seguir iniciatives pròpies.



- Els alumnes als quals hagi encomanat el seu propi professor funcions concretes, es responsabilitzaran de complir-les i de col·laborar amb el professor a mantenir l'ordre del grup.
- Els alumnes no recolliran els seus objectes personal, amb la finalitat d'evitar obstacles o demores.
- Els alumnes que en sonar la senyal d'alarma es trobin en els sanitaris o en altres locals en la mateixa planta de la seva aula, hauran d'incorporar-se ràpidament al grup. En el cas que es trobi en una planta diferent a la de la seva aula, s'incorporarà al grup més pròxim que es trobi en moviment de sortida.
- Tots els moviments es realitzaran ràpidament, però sense córrer ni atropellar-se. Caldrà no deixar-se dur pel pànic i intentar guardar silenci.
- En cap cas, un alumne no podrà tornar enrere amb el pretext de buscar algun objecte o persona.
- Cal que, un cop fora de l'edifici, els alumnes restin sempre prop del seu professor responsable al punt de trobada que, com diu el pla d'emergència del centre, és la pista poliesportiva. per facilitar-ne el recompte.
-

RECORREGUT D'EVACUACIÓ

- A cada classe hi ha plànols del recorregut d'evacuació que hauran de fer els alumnes. Tingueu en compte que a l'edifici principal i provisionalment, només tenim dues sortides: Porta A i B senyalitzades als plànols.
- És important que els alumnes **coneguin i respectin el recorregut** que han de fer, ja que les sortides estan establertes per a un nombre determinat de persones.

CONFINAMENT

INSTRUCCIONS ORIENTATIVES AL PROFESSORAT

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que els portes i les finestres de la planta estiguin tancades.
- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.

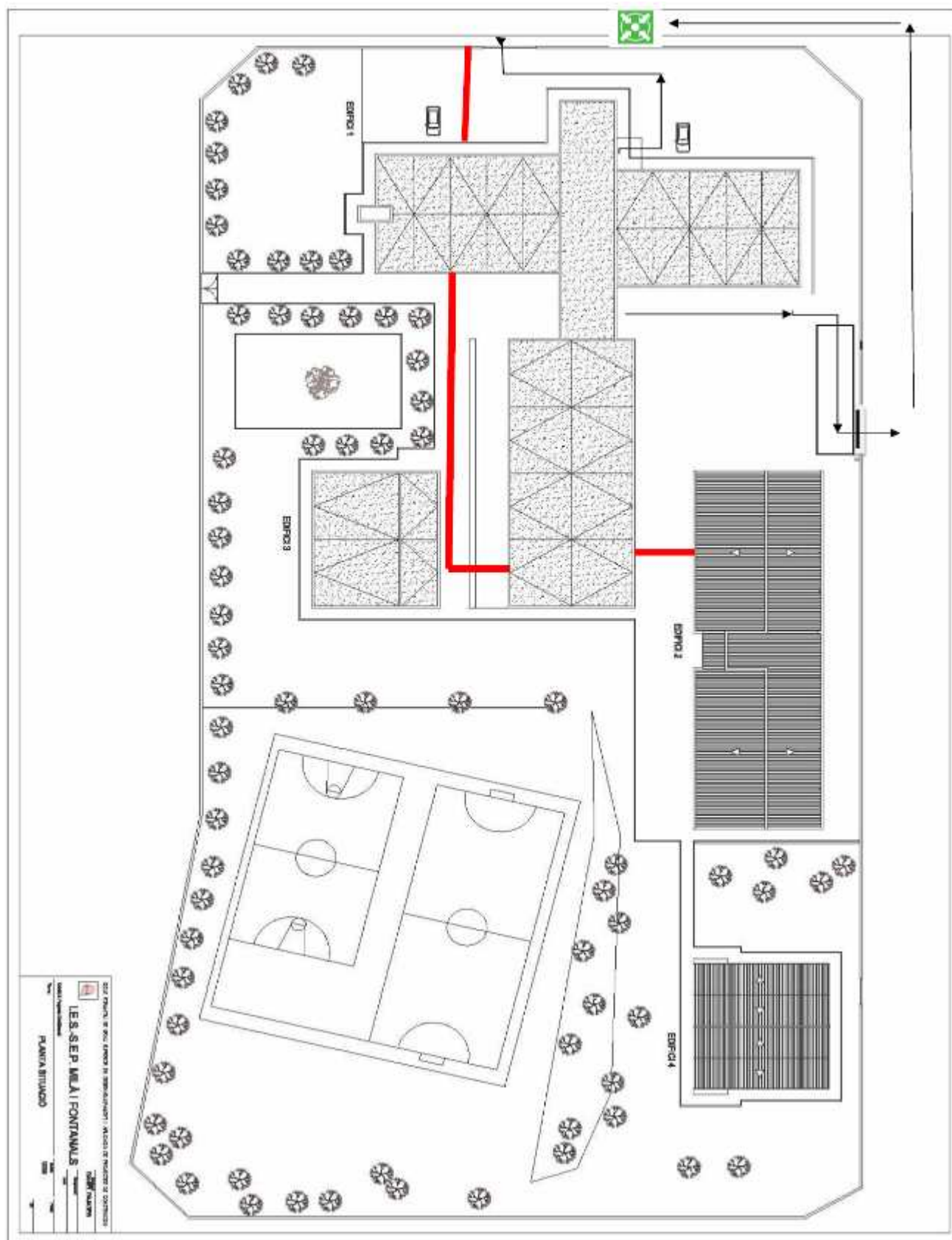


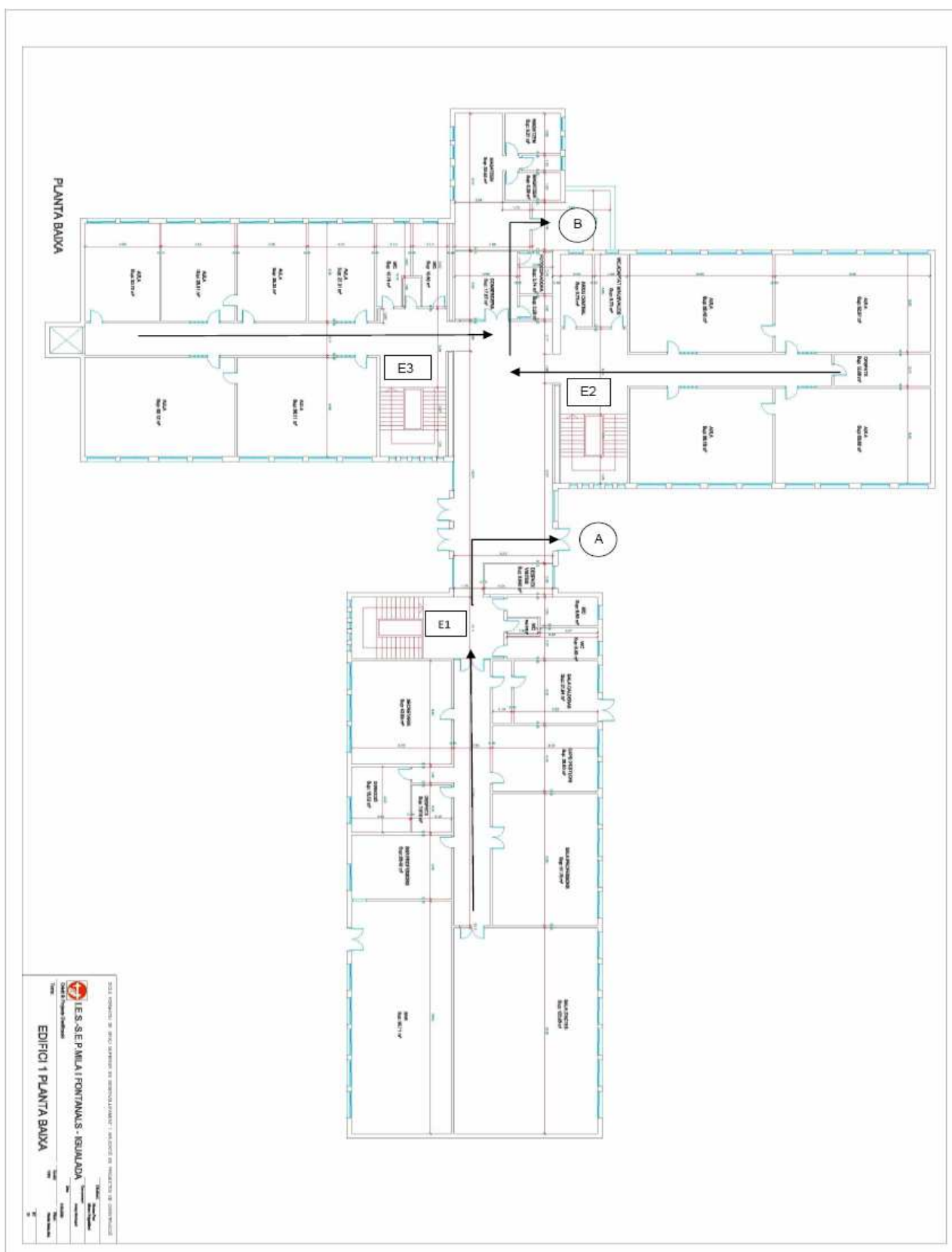
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o l'espai protegit.

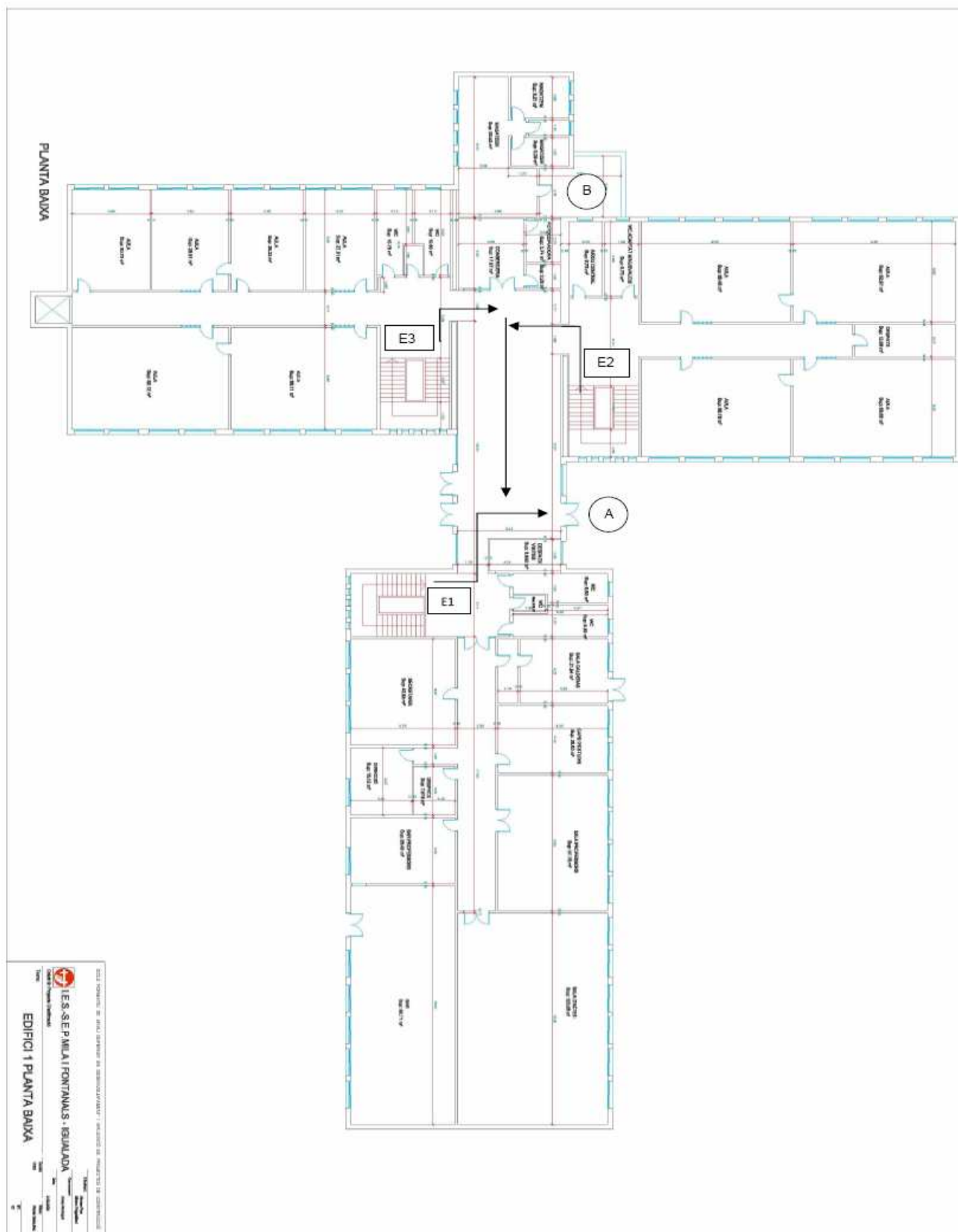
INSTRUCCIONS ORIENTATIVES PELS ALUMNES

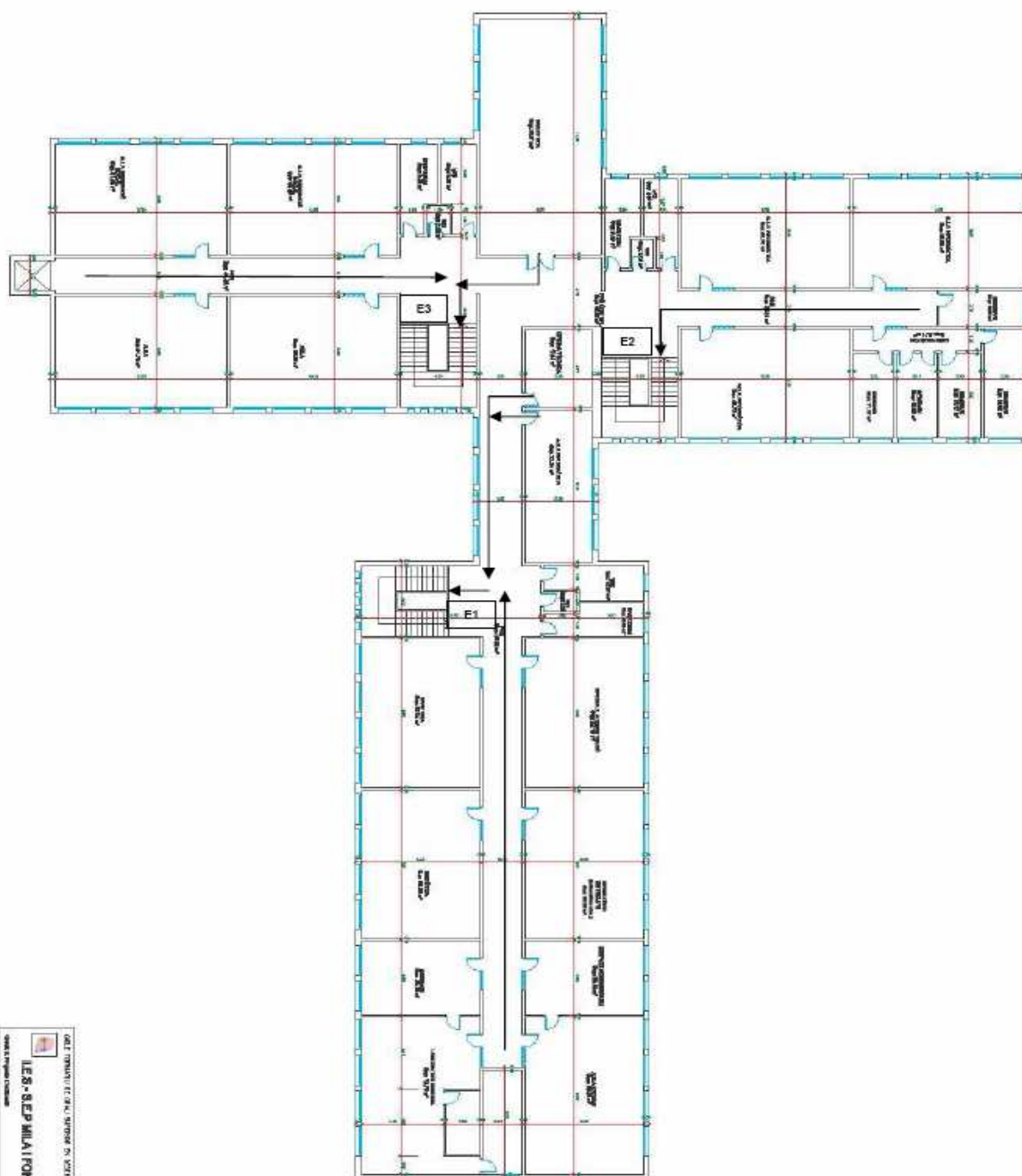
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració.









[illegible]

